



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: Profesorado en Ciencias de la Administración

CÁTEDRA: Didáctica y currículum

AÑO : Segundo

DIVISIÓN: Única



CONTENIDOS

CONTENIDOS: BLOQUE DE INTRODUCCIÓN: DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN:
educabilidad y educatividad (

MEIRIEU, Philippe; Frankenstein educador)- LA DOCENCIA (GIROUX, Henry; Los profesores
como intelectuales-

TENTI FANFANI, E. El maestro en su jaula de hierro) - LOS ALUMNOS (KONTERLLNIK, Irene y
JACINTO, C.

Adolescencia, pobreza, educación y trabajo) LA ESCUELA (JACKSON, Philippe; La vida en las
aulas - TRILLA, J.

Ensayos sobre la escuela)-EL PRESENTE COMO CONTEXTO DEL ACTO EDUCATIVO (

Lipovetzky, Gilles. La
posmodernidad- CASSANY, D. Nativos e inmigrantes digitales)- BLOQUE 1: ENSEÑAR Y
APRENDER: Las teorías

sobre el aprendizaje: teorías asociacionistas-conductistas. Teorías

mediacionales-constructivistas. La enseñanza

y el aprendizaje. Factores presentes en un proceso de enseñanza. Los enfoques teóricos sobre
la educación:

Los enfoques no críticos: La pedagogía tradicional, el movimiento de la Escuela Nueva, las
pedagogías

tecnicistas. Los enfoques críticos: el sistema de enseñanza como violencia simbólica

(Bourdieu-Passeron)

(SAVIANI D)

BLOQUE 2: La tríada didáctica: su problematización y análisis situado. Filosofías de la
enseñanza y

modelizaciones de la triada didáctica: el modelo Aproximativo, el modelo Normativo y el modelo
Activo.

BLOQUE 3: Conceptualización del currículum : currículum prescripto, real, oculto y nulo. Currículo
en acción,

realizado, y evaluado. El currículum hipotético de Stenhouse en el enfoque procesual del currículum.
El modelo de



currículo por objetivos (Bloom) en la perspectiva del currículo tecnicista. Las funciones del currículo: política, administrativa, pedagógica. Niveles de especificación del currículo: nacional, jurisdiccional, institucional y áulico.

El currículo en la escuela: niveles de concreción y componentes básicos del proyecto curricular.

Documentos

curriculares jurisdiccionales.

BIBLIOGRAFÍA

- GVIRTZ, S y PALAMIDESSI, M (1998) El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. Bs As, Aique.
- APPLE, M (1989) Maestros y textos. Bs As, Paidós.
- FRIGERIO G. y POGGI, M.(1996). El análisis de la institución educativa. Hilos para tejer proyectos. Bs As, Santillana.
- FERNSTERMACHER, G, GARY y SOLTIS (1999) Enfoques de la enseñanza. Bs As, Amorrortu.
- OBIOLS, G (1994) Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. Bs As, Troquel.
- KONTERLLNIK Irene y JACINTO C (1997) Adolescencia, pobreza, educación y trabajo. Bs As, Losada.
- COLL, Cesar (1987) Psicología y currículum. Barcelona, Laia. Cap. 3.
- STENHOUSE, L (1991) Investigación y desarrollo del currículum, Madrid, Morata. cap. 5,6 y 14.
- CARR, W y KEMMIS, S (1988) Teoría crítica de la Enseñanza. Barcelona, Martinez Roca.
- DE ALBA, Alicia (1991). Currículo: crisis, mito y perspectivas. México, CESU-UNAM. Cap. 3.
- DIAZ BARRIGA, Angel (1992) El currículo escolar.Surgimiento y perspectivas. Bs As, REI.
- GIMENO SACRISTAN y PEREZ GOMEZ (1983). La enseñanza, su teoría y su práctica. Madrid, Akal.