

الؤسسة :	الشكل : أشكال الفقرة
المستوى :	الأولى شكل تناول باللغة العربية (10 نقط)

المرحلة الأولى :	ال السادس ، ابتدائى .
النقطة :	النقطة الحقيقة هي التي تعرف بوجود الآخر اعترافاً، وتحترم وجوده وفكرة احتراماً، وينشأ عن

10
هذا الاختلاف حوار يبدي فيه كل طرف اراءه وانتقاداته في محاولة للوصول لنقط تفاهم، أو حتى تحقيق التعارف على أقل تقدير، ومن هنا نجد أن الحضارات الحقيقة لا تتصادم ولا تتصارع ما دامت تسعى للحضور بمنهج إنساني.

الحوار مبدأ أساسي ينص عليه الدين الإسلامي ويلح على اتباعه كأسلوب للتعامل، فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحاور المشركين واليهود والنصارى، ويجلس معهم جلسات طويلة ، يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة والمواعظ الحسنة، ولم يسمح باعتماد العنف والشدة كمنهج للدعوة الإسلامية.

فهم المقرؤ (10 نقط)

· أضع عنواناً مناسباً للنص: (2ن)

· أحدد نوعية النص : (1ن)

· أسطر على الجواب الصحيح

· النص عبارة عن قصة. ب) النص عبارة عن حكاية. ج) النص عبارة عن مقالة

· أستخرج من النص ضد الكلمات التالية: (3ن)

..... أ)- الإتفاق ب)- السينية ج)- الرفق

· ماهي الحضارة الحقيقية؟ (2ن)

· كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحاور مع المشركين واليهود والنصارى؟ (2ن)

أحوال الجملة التالية حسب الضمائر التالية: (4ن)

مَدِ يَدَ الْعَوْنَانِ لِلْفَقِيرِ، وَسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ

أنت.....

أنثما.....

أنثُم.....

أنثُن.....

أحوال الجملة التالية حسب الضمائر التالية: (4ن)

هُوَ أَخَذَ مَكَانًا مُنَاسِبًا، وَرَفَعَ رَأْسَهُ

هي.....

هما.....

هم.....

هن.....

أحوال الجملة التالية حسب الضمائر التالية: (2ن)

أَقِفْ لِلزَّائِرِ وَقْفَةً إِجْلَالٍ

أنت.....

نَحْن.....

هم.....

أنثُن.....

الإملاء : (10 نقط)

أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط وأشكالها: (4ن)

الى - استخرج - ضرب اسامه الكرا - امرأة عمران - امثال

أتي بالكلمات التالية: (2ن)

- مصدر فعل سداسي -

- حرف في أوله همزة -

أكتب ما يملى على: (4ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أملأ الجدول بما يناسب: (2ن)
- اتمم الجدول بما يناسب: (3ن)
- أحول أن وال فعل إلى مصدر مؤول : (2ن)
- أدخل أداة نصب مناسبة مع الشكل التام: (1ن)
- عليك تراجع دروسك، تحقق نتائج ممتازة
- أعرب الجملة التالية: (2ن)
يُريدُ المُتسابقُ أَنْ يَفْوزَ بِالْجَائِزَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....