

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (BAB 2)

INFORMASI UMUM		
Nama Penyusun	:	Zahra Assyifa, S.Pd.I.
Satuan Pendidikan	:	SD.....
Kelas	:	IV (Empat)
Bab / Tema	:	Teladan Mulia Asmaulhusna
Alokasi Waktu	:	3 x 4 jam pelajaran
Profil Belajar Pancasila	:	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri . bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).
Sarana dan Prasarana	:	Komputer dan Printer Ruang kelas dengan pengaturan tempat duduk untuk kelompok kecil
Target peserta didik	:	Murid reguler / tipikal
Jumlah Murid	:	28
Model pembelajaran	:	Tatap muka
KOMPONEN AWAL		
Fase Capaian Pembelajaran	:	Fase B
Domain Capaian Pembelajaran	:	Akhlak 4.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan makna salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun, dapat membuat poster mengenai salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun, sehingga dapat menumbuhkan sikap toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat.
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: 1. Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalāmdan al-Mu'min. 2. Membuat karya berupa kaligrafi al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, 3. As-Salāmdan al-Mu'minbeserta artinya secara berkelompok. 4. Membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta 5. kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib. 6. Meyakini adanya Allah yang Maharaja, Mahamuia, mahasuci, 7. Mahasejahtera dan Maha Pemberi keamanan.
Profil Pelajar Pancasila	:	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri . bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).

Persiapan Pembelajaran	:	a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang d. Mempersiapkan lembar kerja siswa
Media pembelajaran		✓ Matching Card(Kartu Pasangan) untuk pembelajaran make a match ✓ Kartu yang berisi penjelasan arti 5 Asmaulhusna.
Materi	:	1. Asmaul Husna dan artinya 2. Berakhlaq dengan Asma'ul Husna
Sumber belajar		Sumber belajar utama (Buku siswa atau sumber lain) ✓ Faozan, Ahmad dan Jamaluddin, Buku Siswa PAI dan BP untuk Kelas 4 SD, Kemdikbud, 2021. ✓ Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, Buku Pegangan Guru PAI dan BP untuk Kelas 4 SD, Kemdikbud, 2021. ✓ Ensiklopedi Asmaulhusna Sumber belajar lain yang relavan (Buku, elektronik, gim, alat peraga dll.) ✓ Asmaulhusna dan Artinya (youtube atau dokumen pribadi) yang Dilakukan ✓ Matching Card(Kartu Pasangan) untuk pembelajaran make a match ✓ Worksheet untuk pembuatan mind mapping/kertas buram/kertas bekas

PEMBELAJARAN

Lima Asmaulhusna dan Artinya

Pertanyaan kunci :

Sudahkah kalian menghafal Asmaulhusna?

Pemahaman Bermakna :

Allah Swt. memiliki nama-nama yang agung dan indah, nama-nama tersebut dikenal dengan Asmaulhusna. Asmaulhusna artinya nama-nama yang baik (indah). Cara mengenal Allah Swt. dapat dilakukan dengan mengetahui Asmaulhusna. Mengetahui Asmaulhusna dilakukan dengan cara membacanya dengan benar, memahami maknanya kemudian menghafalnya. Kita juga diperintah untuk berdoa dengan Asmaulhusna. Bacalah ayat berikut Q.S al-A'rāf/7:180 dan terjemahnya!

وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِيَّ أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ

Terjemah: Dan Allah memiliki Asmaulhusna (nama-nama yang terbaik), maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebutnya Asmaulhusna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.

Indikator Keberhasilan :

- Peserta didik dapat menjelaskan Asmaulhusna dan artinya dengan benar

Metode

Jigsaw, Make a Match, Cooperative scribe

Pesriapan Pembelajaran :

- ✓ Pengaturan peserta didik : Individu berkelompok
- ✓ Membaca materi tentang Asmaulhusna
- ✓ Menyiapkan Lembar Kerja Siswa baik Individual maupun kelompok
- ✓ Menyiapkan Ruang kelas dengan pengaturan kelompok kecil

✓ Apersepsi

Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar 2.2 orang tua dan anak-anaknya sedang berdoa dengan Asmaulhusna, menyampaikan pentingnya mengetahui Asmaulhusna.

✓ Pemantik/Pemanasan

- Guru bertanya Sudahkah kalian menghafal Asmaulhusna?, Jika hafal, bagaimana perasaanmu?, dan apabila belum hafal, apa yang akan kalian lakukan?
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan menyampaikannya secara lisan atau tulisan
- Guru menyampaikan pentingnya belajar Asmaulhusna yaitu untuk mengenal Allah dan berakhlak dengan Asmaulhusna
- Guru dan peserta didik membaca ayat Al-Qur'an yang berisi perintah untuk berdoa dengan Asmaulhusna.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dikelompokkan menjadi 5 kelompok (bisa berubah sesuai kondisi).
- Setiap anak di kelompok diberi materi yang berbeda yakni, satu anak mendapat materi satu Asmaulhusna dan penjelasan artinya.
- Kelompok dari anggota yang berbeda yang telah mempelajari materinya berkumpul dalam satu kelompok baru (tim ahli) untuk mendiskusikan materi mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli, Kembali ke kelompok asal dengan bergantian mengajar teman satu kelompok mereka tentang materi yang telah dikuasai dan anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
- Guru mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran dan memberi penjelasan ulang tentang materi Asmaulhusna dan artinya sehingga tidak terjadi kesalahan konsep.
- Guru memandu peserta didik untuk bernyanyi bersama dalam rubrik Ayo Bernyanyi. Lagu bisa dicari melalui internet atau dokumen guru.
- Peserta didik mengerjakan tugas pada rubrik Aktivitasku, memasang Asmaulhusna dan artinya dengan menghubungkan garis antara keduanya

Pertemuan kedua (Lanjutan) : Praktik dan Demonstrasi Membuat karya kaligrafi Asma'ulhusna

Langkah-langkah pembelajaran praktik:

- Peserta didik membentuk kelompok kecil (2 - 4 anak). Guru dapat mengelola pengelompokan kelas dengan cara yang variatif.

- b. Peserta didik menyiapkan bahan untuk membuat kaligrafi yang terdiri dari kertas gambar, krayon, pensil warna atau cat air dan pigora dari bahan bekas.
- c. Peserta didik (secara berkelompok) membuat kaligrafi Asmaulhusna dan artinya sesuai petunjuk di rubrik Aktivitas kelompok.
- d. Hasil karya dari masing – masing kelompok dipamerkan di depan kelas atau pameran sekolah.

Refleksi dan kesimpulan

Berakhlak dengan Lima Asmaulhusna

Pertanyaan kunci :

- Sudah bisakah kamu Mendeskripsikan apa itu arti asmaulhusna?
- Sudah bisakah kamu Memberi contoh salah satu akhlak yang baik yg sesuai dengan asmaulhusna?
- Bisakah untuk Membiasakan perilaku yang baik?

Pemahaman Bermakna :

Sebagian sifat-sifat Allah Swt. tergambar dalam Asmaulhusna tersebut. Dalam suatu riwayat, Rasulullah saw. bersabda, “latihlah diri kalian berakhlak dengan akhlak/sifat-sifat Allah”. Beberapa contoh akhlak untuk meneladani sifat Allah dalam lima Asmaulhusna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, as-Salām dan al-Mu’min antara lain:

1. Menahan diri
2. Mandiri
3. Cinta kebersihan
4. Menahan lisan
5. Hidup tertib

Indikator Keberhasilan :

- Peserta didik dapat membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib.
- Meyakini adanya Allah yang Maharaja, Mahamulya, Mahasuci, Mahasejahtera, dan Maha Pemberi kedamaian.

Metode

Penugasan, Cooperative script

Sarana prasarana dan media belajar : kertas folio, kertas gambar, alat tulis warna, lem dan worksheet.

Pesriapan Pembelajaran :

- ✓ Pengaturan peserta didik : Individu berkelompok
- ✓ Membaca materi tentang Asmaulhusna
- ✓ Menyiapkan Lembar Kerja Siswa baik Individual maupun kelompok

Menyiapkan Ruang kelas dengan pengaturan kelompok kecil

Apersepsi :

Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar 2.8 anak-anak yang sedang bermain dengan perilaku terpuji yakni menahan diri.

Pemantik/Pemanasan :

- ✓ Guru bertanya Pernahkah kalian mengalami peristiwa seperti gambar tersebut? Bagaimana pengalaman kalian saat dicurangi oleh teman waktu bermain?
- ✓ Guru menyampaikan pentingnya perilaku menahan diri dan bahaya suka melampiaskan diri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan.
2. Guru memberikan materi Asmaulhusna pada setiap peserta didik untuk dibaca dan membuat ringkasan.
3. Guru dan peserta didik menetapkan anak yang pertama berperan sebagai pembicara dan anak yang menjadi pendengar.
4. Pembicara membaca hasil ringkasannya dengan lengkap.
5. Kelompok lain bertugas menyimak dengan baik, mengoreksi dan menyampaikan ide-ide pokok yang kurang lengkap.
6. Kelompok lain juga membantu mengingat ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya atau dengan materi lainnya
7. Bertukar peran, kelompok yang berperan sebagai pembicara berganti menjadi pendengar dan sebaliknya. Kegiatan seperti dijelaskan di atas.
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.
9. Pada rubrik Aktivitasku dan Aktivitas Kelompok peserta didik melakukan kegiatan sesuai petunjuk di Buku Siswa.

Pertemuan keempat (lanjutan)
Membuat Poster

Langkah-langkah pembelajaran praktik:

- a. Peserta didik membentuk kelompok kecil (2 - 4 anak). Guru dapat mengelola pengelompokan kelas dengan cara yang variatif.
- b. Peserta didik menyiapkan bahan untuk membuat poster yang terdiri dari kertas gambar, krayon, pensil warna.
- c. Peserta didik (secara berkelompok) membuat poster yang berisi ajakan menjaga lisan dengan kalimat yang santun.
- d. Hasil karya dari masing – masing kelompok dipamerkan di depan kelas atau pameran sekolah.

Proses Aasesmen	:	a. Rubrik Aktivitasku dapat mengukur kompetensi berakhlak dengan Asmaulhusna b. Rubrik Aktivitas Kelompok dapat mengukur kompetensi peserta didik membuat poster Asmaulhusna c. Rubrik Ayo Kerjakan guru dapat melakukan penilaian harian.
-----------------	---	--

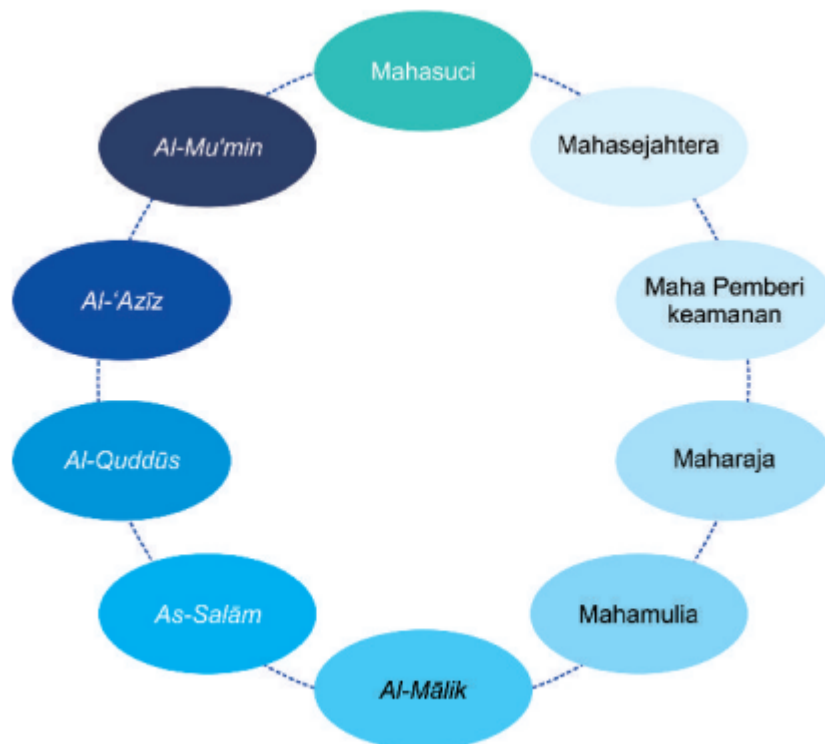
Kepala Sekolah

Jombang, 1 Juli 2022
Guru Mapel

Asesmen Formatif

Aktivitas Peserta didik dan Rubrik Penilaian :

- ✓ Aktifitas individu
Pasangkanlah Asmaulhusna dan artinya dengan garis penghubung!



- ✓ Aktivitas Kelompok : Membuat karya kaligrafi Asmaulhusna



Aktivitas Kelompok

Membuat karya kaligrafi Asmaulhusna

Bahan:

- ✓ Kertas gambar.
- ✓ Crayon, pensil warna atau cat air.
- ✓ Pigura dari bahan bekas.

Cara mengerjakan:

- ✓ Kelompok terdiri dari 2-4 anak.
- ✓ Setiap kelompok membuat karya kaligrafi Asmaulhusna dan artinya dengan menggunakan alat pewarna yang disepakati dalam kelompok.
- ✓ Hasil karya dipamerkan di depan kelas atau pameran sekolah.

Aktivitasku

✓ Aktivitas individu :

Tulislah pengalamanmu hidup tertib

Nama tempat	Aturan	Perilaku terhadap aturan

- Aktivitas kelompok :

Buatlah poster yang berisi ajakan menjaga lisan dengan kalimat yang santun.

✓ Bahan :

- Kertas karton
- Pensil warna
- Penggaris dll

✓ Cara mengerjakan :

- Kelompok terdiri dari 2 – 4 anak

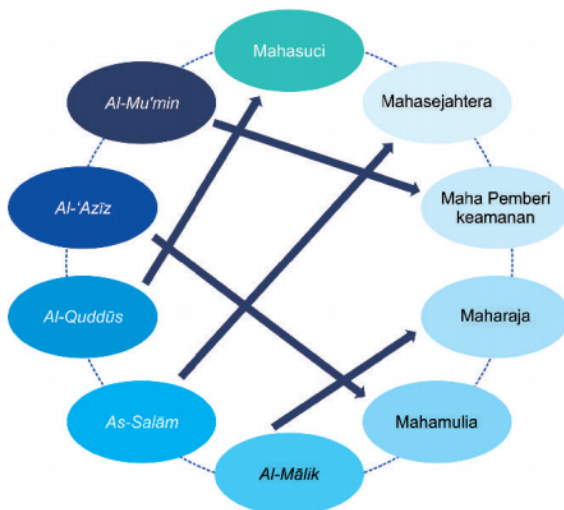
Modul Ajar Kurikulum Merdeka Gratis Hanya ada di www.kherysuryawan.id

- Setiap kelompok membuat poster yang berisi ajakan menjaga lisan dengan kalimat yang santun.
- Hasil karya dipamerkan didepan kelas atau pada dinding di lingkungan sekolah

-

Rubrik Penilaian

Kunci jawaban pada setiap pelatihan atau tes/asesmen



Nilai setiap soal adalah 20

Pedoman penilaian Aktivitas Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek penilaian				Jumlah	Kejuaraan
		Kerapian	Design	Paduan warna	Estetika		

Pedoman skor:

4: sangat baik, 3: baik, 2: cukup, 1: kurang

Nilai akhir: jumlah skor yang diperoleh X 100

16

Kunci jawaban ;

1. Menahan diri (Aktivitasku)

Cara menahan diri: menenangkan diri, berfikirakibat buruk yang ditimbulkan dari perbuatan tersebut.

Manfaatnya: hubungan baik tetap terjaga, orang lain tidak tersakiti,

(Kebijakan guru: ketepatan jawaban sesuai dengan pertanyaan)

Skor maksimal: 100

2. Mandiri (Aktivitasku)

Peserta didik diminta untuk menyebutkan 4 manfaat hidup mandiri.

Manfaat hidup mandiri:

1. Melatih tanggung jawab
2. Tidak bergantung kepada orang lain
3. Menjadi kreatif
4. Meningkatkan keterampilan

Skor setiap jawaban: 25

3. Cinta Kebersihan (Aktivitasku)

Peserta didik diminta untuk menulis dua jawaban pada setiap kolom

isian.

No	Kebersihan	Cara menjaganya	skor
1	Badan	Mandi dengan teratur Menghindari tempat kotor	
2	Lingkungan	Menyapu setiap hari Membuang sampah pada tempatnya	
3	Hati	Banyak Zikir Berteman dengan anak saleh	

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

4. Menjaga lisan (Aktivitas kelompok)
Membuat poster

No	Nama kelompok	Aspek penilaian			Jumlah	Kejuaraan
		Keaslian karya (10-30)	Kesesuaian dengan tema (10-30)	Kreatifitas (10-40)		

5. Hidup Tertib (Aktivitasku)

Nama tempat	Aturan	Perilaku terhadap aturan
Sekolah Masjid	Berpakaian rapi Dilarang bergurau	Berpakaian rapi Tidak bergurau

Pedoman penilaian

Sangat Baik : jika semua perilaku menunjukkan taat pada aturan

Baik : jika sebagian besar perilaku menunjukkan taat pada aturan

Cukup : jika setengah jawaban menunjukkan perilaku taat pada Aturan

Kurang : jika Sebagian kecil perilaku menunjukkan taat pada aturan.

Kunci Jawaban Ayo Kerjakan

A.

Pernyataan	Asmaulhusna	Skor
Allah Swt. adalah Zat yang tersucikan dari segala macam kekurangan.	Al-Quddus	2
Allah Swt. adalah Tuhan yang selalu mengayomi serta memberikan rasa damai	As-Salam	2
Allah Swt.. adalah penguasa atas semua makhluk-Nya	Al-Malik	2
Allah Swt. adalah Tuhan yang memberi rasa aman pada seluruh makhluk-Nya	Al-Mu'nam	2
Allah Swt. pemilik tunggal segala kemuliaan	Al-Aziz	2

B.

Asmaulhusna	Contoh perilaku terpuji	Skor
Al-Quddus	Mandi dengan teratur, menyapu, rendah hati	2
As-Salam	Tenang Ketika berada di acara, tertib di kelas	2
Al-Malik	Menahan diri saat marah, menahan diri mengganggu teman	2
Al-Mu'nam	Santun, berkata sopan.	2
Al-Aziz	Senang membantu orang, beribadah istiqamah	2

C.

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Polisi, alasan: membersihkan penyakitpenyakit masyarakat di tengah-tengah warga. Seperti pencurian, pembunuhan, narkoba dan lain-lain Guru, alasan: membersihkan masyarakat dari kebodohan Petugas kebersihan, alasan: menjaga kebersihan lingkungan (Kebijakan guru: ketepatan jawaban peserta didik dan soal)	6 jika menjawab 3 profesi dan alasan yang benar 4 jika menjawab 2 profesi dan alasan benar 2 jika menjawab 1 profesi dan

		alasan benar
2	As-Salāmerarti Allah Swt. Mahasejahtera dan Maha Menyelamatkan. Makna yang terkandung dalam makna ini adalah Dia selamat dari segala aib maupun kekurangan karena kesempurnaan Zat, sifat dan perbuatanNya. Allah SWT. pemberi keselamatan pada hamba-hamba-Nya.	Skor 4
3	Yang harus dilakukan Damar antara lain: 1. Menjaga ketertiban anggota kelas 2. Mengayomi semua anggota kelas. (Kebijakan guru:ketepatan jawaban peserta didik dan soal)	Skor 6
4	Ya, karena Andi telah bersikap santun dan menjaga lisan sehingga akan terjaga kemuliaannya. (Kebijakan guru sesuai dengan jawaban peserta didik)	Skor 6
5	“Ayo jaga kedamaian menuju negeri yang nyaman” (Kebijakan guru:ketepatan jawaban peserta didik dan soal)	Skor 6

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{50} \times 100$

Remedial

- ✓ Bimbingan Individual Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan

Modul Ajar Kurikulum Merdeka Gratis Hanya ada di www.kherysuryawan.id

- ✓ **Bimbingan Kelompok** Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar. Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran.

Bimbingan belajar perorangan dan kelompok dapat diberikan melalui tugas-tugas latihan. Bimbingan ini dapat dilakukan dengan menyediakan tutor sebaya. Bimbingan belajar dilakukan oleh pendidik jika tingkat kesukaran belajar peserta didik membutuhkan bimbingan khusus. Bimbingan ini dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok.

Pilihan Pengayaan

- a. Bacalah tentang kisah-kisah atau kejadian yang menunjukkan sifat-sifat Allah Swt. dalam Asmaulhusna
- b. Paparkan hasil bacaanmu di depan kelas!

Lampiran :

Refleksi Guru

Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisadan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yangtelah berlangsung.

Modul Ajar Kurikulum Merdeka Gratis Hanya ada di www.kherysuryawan.id

Glosarium

Makna salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun. Makna musyawarah, menghormati pendapat orang lain, dan menjaga persatuan.

Daftar Pustaka

- ✓ Arends, Richard I. 2013. Belajar untuk Mengajar, Edisi 9, Buku 2. Jakarta: Humanika.
- ✓ Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, 2021. Buku Siswa PAI dan BP untuk Kelas 4 SD, Kemdikbud,.
- ✓ Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, 2021. Buku Pegangan Guru PAI dan BP untuk Kelas 4 SD, Kemdikbud.
- ✓ Faozan, Ahmad, Ragam Pengaturan Kelompok dan Peran di Kelas Besar, dalam Guru Belajar Edisi VII Tahun Kedua Desember 2017.
- ✓ Huda, Miftahul. 2017. Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan. Yogyakarta: