DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF. "Alfredo Cesário de Oliveira"
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE GRAMÁTICA
8ºs A, B, C, D, E – Profª. ILSELENA (16) 99713-3474
8º F – Profª. HÉRICA (16) 98164-5823
4º BIMESTRE – Semana 08/11/21 a 12/11/21 – 04 AULAS SEMANAIS

ALUNO:_____**8º**__

REVISÃO: SUJEITO E PREDICADO

Sujeito e predicado são os termos essenciais da oração. Enquanto o sujeito é aquele ou aquilo de que(m) se fala, o predicado é a informação dada sobre o sujeito.
Uma forma fácil de detectar esses termos nas orações é perguntando quem? e/ou o que?

Exemplo 1:
Os estudantes organizaram a homenagem.
Quem organizou a homenagem? **Os estudantes**, logo esse é o sujeito da oração.
O que foi feito? **organizaram a homenagem**, logo esse é o predicado da oração.

Exemplo 2:
O discurso foi modificado.
O que foi modificado? **O discurso**. É do discurso de que se fala, logo esse é o Sujeito da oração.
O que estamos dizendo sobre O discurso? Estamos dizendo que "foi modificado", portanto, esse é o Predicado da oração.

ORDEM DO SUJEITO NA ORAÇÃO

A ordem do sujeito na oração nem sempre é a mesma, podendo ocorrer de três maneiras:

Tipos	Explicação	Exemplos
Forma direta	quando o sujeito vem antes do predicado.	Os formandos e os professores empenhados organizaram a festa.
Ordem inversa	quando o sujeito vem depois do predicado.	Organizaram a festa os formandos e os professores empenhados.

NÚCLEO DO SUJEITO

Os sujeitos das orações podem ser formados por mais do que uma palavra. Nesses casos, o núcleo é a **palavra principal**, a que tem mais significado para o sujeito. Lembre-se que o verbo deve concordar com o sujeito. **Exemplos**:

O discurso foi modificado.

Núcleo do sujeito: **discurso** (3ª p. singular), portanto o verbo deve concordar na 3ª p. singular "**foi**". No exemplo acima, o núcleo do sujeito "o discurso" é "discurso".

Os formandos e os professores empenhados organizaram a festa.

Nesse exemplo, o núcleo do sujeito "Os formandos e os professores" é "formandos" e "professores". Nesse caso, o sujeito é formado por dois núcleos: "formandos e professores". Trata-se da 3ª pessoa do plural (eles), desse modo, o verbo "organizaram" deve estar na 3ª p. do plural.

TIPOS DE SUJEITO E PREDICADO

O **SUJEITO** pode ser:

- **Determinado** - quando é identificado na oração.
- **Indeterminado** - quando não é identificado na oração.
- **Inexistente** - orações com verbos impessoais.
- Os sujeitos determinados, por sua vez, dividem-se em: simples, composto e oculto (desinencial).
- **Sujeito simples**: tem apenas um núcleo. Exemplo: **O *paciente*** foi atendido.
- **Sujeito composto:** tem mais do que um núcleo. Exemplo: ***Mousses e brownies*** são os meus doces preferidos.
- **Sujeito oculto** ou **desinencial**: quando é identificado pela desinência verbal. Exemplo: Anda**mos** a tarde toda. (Nós)
- **Sujeito indeterminado**. Exemplo: Opinam sobre tudo.
- Verbo na 3ª pessoa do plural sem nenhum antecedente. Sabe-se que alguém opinou, mas não se sabe quem.
- **Sujeito inexistente ou Oração sem Sujeito**. Exemplo: Amanheceu.

A oração sem sujeito ou sujeito inexistente acontece quando surgem verbos impessoais (que não se pode atribuir um sujeito) como os verbos que indicam fenômeno da natureza, tempo decorrido e existência ou acontecimento de algo (haver).
Faz três anos que estudo nesta escola. (tempo decorrido)
Há muita gente na praia. (sentido de existir)

O **PREDICADO** pode ser:

- **Verbal** - quando o verbo indica ação (apenas 1 núcleo, o verbo). Exemplo: **Terminei** mais cedo.
- **Nominal** - quando o verbo indica estado (apenas um núcleo, caracterizado por um nome (substantivo ou adjetivo), por exemplo: Exemplo: O patrão **foi** *atencioso*. (atencioso – Núcleo do Predicado)
- **Verbo-Nominal** - quando o verbo indica ação e estado (constituído por **dois núcleos**: um **nome** e um **verbo)**. Exemplo: Suzana **chegou** *cansada*. (núcleos: chegou, cansada)

EXERCÍCIOS

01. Separe o sujeito do predicado e identifique o núcleo do sujeito.

a) Um bando de andorinhas pousou no fio elétrico.

b) Meu irmão e minha irmã estavam na creche da prefeitura.

c) A madeira é usada na fabricação de utensílios domésticos, na construção de embarcações e de casas.

d) Carlos e Ana reuniram-se em protesto no sindicato.

e) A luta em defesa do meio ambiente é necessária e fundamental.

f) As florestas nativas de São Paulo sobrevivem em pequena parte do território estadual.

g) Nós necessitamos de ajuda.

h) Poucos entenderam o plano.

i) Por todas as firmas, ele passou à procura de emprego.

2. Identifique a que classe gramatical pertence cada núcleo identificado no exercício anterior.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3. Separe o sujeito do predicado, identifique o núcleo do sujeito e classifique-o em simples, composto ou oculto.

a) Os escritores e professores fizeram uma boa conferência.

b) O progresso da indústria automobilística e o desenvolvimento da indústria de pneumáticos aumentaram o consumo da borracha.

c) Muitos agricultores, por medo, não desenvolveram a agricultura.

d) Olhávamos as vitrines.

e) Com maior poder aquisitivo, muitos brasileiros fazem viagens ao exterior.

f) Com saudades, saí à procura do amigo.

g) Os deputados votaram as reformas educacionais.

h) Deus, Deus, como esperei por Ti!

04. Classifique o sujeito em simples, composto, indeterminado. Identifique também as orações sem sujeito.
a) Abraçaram-se contentes os jogadores e técnicos vitoriosos.

b) Os olhos parados, bonitos e tristes fixavam o horizonte.

c) A cadeira de balanço e o tricô inacabado lembravam-me os tempos de infância.

d) Ainda eram pequenas as casas exportadoras de cacau.

e) Tocaram a campainha?

f) Eram mágicos o barulho da pipoca e o cheiro do café.

g) Trovejou toda a noite.

h) Largaram-me numa praia deserta do rio Amazonas.

i) O fogo passou; a casa da cruz caiu.

j) Aquela multidão corria para ele.