

ПАМЯТКА

для персонала и охраны организаций по действиям
при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации (территории):

- 1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
- 2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно службе экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по Пермскому краю тел. 8(342) 239-39-39 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**
- 3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**
- 4. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение (территорию):

- 1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация из зданий может быть организована через окна первых этажей. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации (ее территории).**
- 2. Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.**
- 3. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.**

При невозможности безопасно покинуть помещение:

- 1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).**
- 2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**
- 3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.**

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При невозможности безопасно покинуть территорию объекта образования:

1. **Попытаться спрятаться**, используя ландшафт местности, растительность, здания, сооружения, автомобили и т.п.

2. Предупредить об опасности людей, идущих в сторону вооруженного преступника.

3. **Обеспечить тишину и выключение звука на мобильных устройствах**, чтобы не привлекать внимание преступника.

4. При имеющейся возможности посредством телефонной связи сообщить об угрозах безопасности в экстренные службы.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами; на открытой территории – за деревьями, кустарниками, различными объектами), постараться закрыть себя и детей от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол, землю). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастися детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником

спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения (территории). Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. Держать нападающего в поле зрения.

3. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться блокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. Лежать на полу (земле) лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.

2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.

5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях (на территории) образовательной организации:

1. Организовать эвакуацию. Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. Организовать контроль за состоянием детей и персонала. При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях (на территории) образовательной организации:

- 1. Перекрыть все выходы из здания** (помещения или территории), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание (территорию) кому-либо при применении биологических веществ строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.
- 2. Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
- 3. Прекратить доступ посетителей**, детей и персонала в здание (помещение, на территорию), где применено биологической веществом, до прибытия специалистов служб.
- 4. Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
- 5. Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.
- 6. Выявить лиц, которые могли контактировать** с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).