

З..топив в землянке печурку Поля св..рила чай и как только ст..мнело легла спать. Первые (пол)часа было как(то) тр..возно и (не)уютно. Все казалось что кто(то) кр..дёт(?)ся к з..млянке. Вот(вот) откроет(?)ся дверь — и войдут чужие люди. Поля осторожно подн..мала голову прислушивалась но, оказывает(?)ся, п..хрустывало сухое сено под ее телом. В конце концов Поля уб..дила себя что тайга пусты..а в зимнее время и (ни)что ей не грозит. Вся тр..вога от в..збуждения и мнительности и (не, ни)чего всякими пустяками голову з..бивать. Она уснула крепко проспав без сн..видений всю ночь (на)пролет.

С ра(?)светом Поля встав на лыжи пошла дальше. Шла, как вчера, легко, излишне не торопилась но и не мешкала зря на остановках. Посидит где(нибудь) на валежнике похрустит сухарями — и снова в путь.

Тайга лежала закутанная в снега пр..тихшая задумч..вая. День выдался светлее вчерашнего. Несколько раз выгляд..вало солнышко и тогда макушки деревьев со своими белыми пуш..стыми шапками становились золотистыми и светились как г..рящие свечи. Виднее становились и затесы на стволах за которыми Поля сл..дила в оба глаза.. чтобы не (с, з)биться с пути. (167 слов)

Грамматическое задание

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

- 1. Выполните синтаксический разбор предложений:** Несколько раз выгляд..вало солнышко и тогда макушки деревьев со своими белыми пуш..стыми шапками становились золотистыми и светились как г..рящие свечи.
- 2. Выпишите из своего предложения три словосочетания с разными видами подчинительной связи и сделайте их разбор.**
- 3. Выполните морфологический разбор:** шапками.
- 4. Словообразовательный разбор:** выглядывало, золотистыми.
- 5. Выпишите из текста примеры союзов: соединительный, разделительный, противительный.**