

Тема урока: **Дательный падеж**

1.Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания.

-К какой части речи относится слово **ручка**?

-Как изменяются имена существительные?

-Что такое склонение?

3.Актуализация знаний.

3.1.Минутка каллиграфии.

Кр о ва (написать целую строку).

3.2.Работа с текстом

_ Спишите, вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных имен существительных.

Тр..пинка

*Через всю полянку вьётся л..сная **тр..пинка**. Мы любим гулять по этой тр..пинке. Ранней в..сной мы здесь наблюдаем за **п..лёт**ом птиц.*

По И. Соколову-Микитову

4.Самоопределение к деятельности.

-Прочитайте словосочетания. Определите падеж имён существительных.

Плыл по реке, пришёл к сестре, обрадовался солнцу.

-Сравни имена существительные. Чем они похожи?

-Сформулируйте тему урока.

5.Работа по теме урока.

5.1.Работа по учебнику.

Упр.82 (стр.46)

-Прочитайте словосочетания.

-Определите падеж имён существительных в словосочетаниях.

-Какие вопросы вы поставили?

-К каким существительным поставили вопрос кому?, а к каким – чему?

-Назови предлоги, с которыми употреблены имена существительные.

-Выполни письменные задания к упражнению.

Упр.83 (стр.46).

-Прочитай. Из каких басен эти строки?

-Найди имена существительные в дательном падеже. Как это сделать?

-Выполни письменные задания к упражнению.

-Назови слова с орфограммами, объясни их написание.

-Прочитай правило на стр.47.

-Назови вопросы дательного падежа.

-С какими предлогами употребляются имена существительные в дательном падеже?

6. Физминутка.

7. Закрепление изученного материала.

7.1. Работа по учебнику.

Упр.85 (стр.47).

-Прочитайте стихотворение.

-Вставьте пропущенные слова. Прочитайте.

-Определите падеж имён существительных.

-Объясните написание слов с орфограммами.

-Выполните задание.

8. Подведение итогов урока.

-Назови вопросы дательного падежа

-С какими предлогами употребляются имена существительные в дательном падеже?

-Что нового вы узнали на уроке?

9. Домашнее задание

Выучить правило стр.47. Упр.84 (стр.47).

Уважаемые, ребята и родители! Вы должны завести новые рабочие тетради по каждому письменному предмету. Начиная с 23 марта, каждый день согласно расписанию, записывать число, классная работа и выполнять задания, которые я выкладываю на сайте школы. Выполненные задания вы каждый день

пересылаете мне на любой удобный для вас сайт будь это: в контакте(VK), в одноклассниках(OK), Viber, WhatsApp. Для тех, у кого нет интернета, вы обязаны один раз в неделю, то есть в пятницу, привезти тетради на проверку со всеми выполненными заданиями за неделю. За выполненные задания я буду ставить оценки и аттестацию за год. В противном случае ваш ребенок будет не аттестован и останется на повторный курс обучения. Те ребята, у которых нет интернета и доступа к сайту школы, обязаны звонить каждый день своему воспитателю или мне на телефон и узнавать, что вам задали.