

MODUL AJAR

Sekolah : UPT SMPN # GANDANGBATU SILLANAN
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 1 x 3 x 40 menit

Capaian Pembelajaran

Menerapkan budaya hidup sehat dengan menjaga kebersihan lingkungan dengan cara menyediakan tempat air secara terpisah.

Tujuan Pembelajaran

- Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat
- Memahami cara menghindari penyakit menular akibat dari pergaulan bebas yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat

- ❖ Karakter Siswa yang diharapkan :
- Disiplin (Discipline)
 - Tekun(diligence)
 - Tanggungjawab(responsibility)
 - Kerjasama(Cooperation +)
 -
 -
 -
 -
 - (Tolerance)
 - Percaya Diri(Confidence)

A. Materi Pembelajaran

Macam-macam penyebab dan gejala penyakit
Pencegahan terhadap penyakit

B. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan dan timbal-balik

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan Motivasi Dan Menjelaskan Tujuan Pembelajaran

2 Kegiatan Inti (85 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam Kegiatan Eksplorasi, guru menjelaskan:

- ☞ Macam penyakit
- ☞ Penyebab penyakit
- ☞ Gejala penyakit

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik berdiskusi tentang:

- ☞ Cara pencegahan terhadap penyakit
- ☞ Cara mengidentifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit serta cara pencegahan terhadap penyakit

▪ Konfirmasi

Dalam Kegiatan Konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam Kegiatan Penutup, guru:

- 👉 bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- 👉 melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- 👉 memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

D. Sumber Belajar

- Buku teks, buku referensi, lingkungan

E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Macam penyakit • Penyebab penyakit • Gejala penyakit • Melakukan cara pencegahan terhadap penyakit	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi dengan menuliskan jenis, penyebab dan gejala penyakit menular yang bersumber dari lingkungan !
Aspek Kognitif • Mengetahui cara mengidentifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit serta cara pencegahan terhadap penyakit	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/uraian singkat	Lakukan cara pencegahan terhadap penyakit yang bersumber dari lingkungan dengan menuliskan pada lembar kerja/laporan kerja ! Sebutkan 3 macam penyakit yang diakibatkan lingkungan tidak bersih !
Aspek Afektif • Kerjasama, toleransi, tolong menolong dan kebersihan lingkungan	Tes observasi	Lembar Observasi	Kerjasama, toleransi, tolong menolong dan kebersihan lingkungan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mebali, Juli 2025
Guru Mapel PJOK

Jeni Ambo,S.Pd
NIP.197106261998022006

Monika Lili Padang,S.Pd
NIP.199106232020122001