

Мақаланы стандартқа келтіру параметрлері:

(Бет – А4, кітапты бағдарда, барлық жағынан шеттер – 20 мм. Шрифт: Times New Roman, өлшемі (кегль) 14), жоларалық интервал – 1, «қызыл жолдың» шегінісі – 1,25 см, теңестіру ені бойынша.

Мақаланың көлемі (атауы, авторлары туралы мәліметтер, реферат, түйінді сөздер, библиографияны қоспағанда) кемінде 6 беттен (3000 сөз) және 16 беттен (7000 сөз) аспауы керек.

Ғылыми мақаланың құрылымы:

Ғылыми мақаланың құрылымына IMRAD (ИМРАД) (түпнұсқа мақалалар үшін), тақырып, реферат, түйінді сөздер, кіріспе, материалдар мен әдістер, нәтижелер, талқылау, қорытынды, қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса) және әдебиеттер тізімі кіреді.

- МРНТИ
- УДК
- Автор(лар)дың толық аты-жөні (ORCID түймесін басыңыз)
- Автор(лар)дың жұмыс орны, қаласы, елі, электрондық поштасы
- Мақала тақырыбы
- Аңдатпа
- Түйінді сөздер
- Кіріспе
- Материалдар мен зерттеу әдістері
- Нәтижелер және оларды талқылау
- Қорытынды
- Қаржыландыру туралы ақпарат
- Алғыс айту, мүдделер қақтығысы
- Авторлардың үлестері
- Әдебиеттер тізімі:
- Авторлар туралы ақпарат.

Әрбір автор төменде көрсетілгендей жоғарғы тіркелудегі сандарды пайдаланып өз ұйымымен байланысын жүзеге асырады:

С.К. Искендинова*1 , С.Ж. Зейнолла2 

1 Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан

2 Қазақ-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан
(E-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)

Докторанттарға олардың ғылыми жетекшісі әзірлеген мақалаға пікір берген жағдайда, бірлескен авторларсыз мақалалар жариялауға рұқсат етіледі.

Магистранттардың жұмыстары ғылым докторы немесе кандидаты, сондай-ақ PhD докторы бірлесіп жазған жағдайда ғана жариялануы мүмкін.

Мақаланы стандартқа келтіру тәртібі.

Сіздің тақырыбыңыз бойынша **GTAMP** (Ғылыми және техникалық ақпараттың мемлекетаралық рубрикаторы) <http://www.grnti.ru> веб-сайтында

анықталуы мүмкін. Ол қолжазбаның сол жақ жоғарғы бұрышында көрсетілген.

(Тегістеу – солға, шрифт – қалың, шрифт өлшемі – 14). Файл стилін журналдың <https://psyjournal.enu.kz> сайтынан жүктеп алуға болады

Автор(лар). FTAMP -дан кейін бір жолда автор(лар)дың аты-жөні және аты-жөні ортасына, курсивпен жазылуы керек; ұйымның толық атауы, қаласы, елі (егер авторлар әртүрлі ұйымдарда жұмыс істейтін болса, автордың тегі мен тиісті ұйымның қасына бір белгі қою қажет);

Автор(лар) электрондық поштасы – жақшада, курсивпен; мақала тақырыбы – ортасына реттелген, қою шрифтпен).

Егер бірнеше автор болса, олар мақалада аталу ретін өздері шешеді және оның мазмұнына толық жауапкершілікте болады. Авторлар саны 5-тен аспайды. (Тегістеу – ортасы, шрифт – қалыпты, шрифт өлшемі – 14).

Мақала тақырыбы ортада, бас әріппен, қалың, түзу шрифтпен, 14 шрифтпен жазылады. Мақаланың соңында екі басқа тілде, яғни орыс тілінде, ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде болса), қазақ тілінде, ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде болса), қазақ және орыс тілдерінде (мақала ағылшын тілінде болса).

Аңдатпада (Аннотация/Abstract) зерттеудің ең маңызды нәтижелері және олардың теориялық және практикалық маңыздылығы баяндалады. Аңдатпада зерттеудің мәні мен пайдаланылған әдістері баяндалады, неғұрлым маңызды нәтижелер мен олардың маңыздылығы жиынтықталады.

Аңдатпада мақаланың қысқаша мазмұнын, оның мәнін, зерттеулердің жалпы тақырыбын, проблеманың, объектінің, заттың қысқаша сипаттамасын көрсетуі, мақаланың құрылымын - өзектілігін, міндет қоюын, мақсатын, зерттеу әдістерін, нәтижелерін, қорытындысын сақтауы тиіс.

Көлемі - 150 сөзден кем емес және 300 сөзден аспайтын орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде. Тегістеу - ені бойынша, қаріп - кәдімгі, кегль - 14). Аңдатпа құрылымы мынадай тармақтарды қамтиды:

- Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.
- Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеялары.
- Жұмыстың ғылыми және практикалық маңыздылығының қысқаша сипаттамасы.
- Зерттеу әдіснамасының қысқаша сипаттамасы.
- Негізгі нәтижелер және талдау, зерттеу жұмысының қорытындылары.
- Жүргізілген зерттеудің құндылығы (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).
- Жұмыс қорытындыларының практикалық мәні.

Түйінді сөздер (Ключевые слова/Key words) мақаланың мәтінін іздеуге және оның пәндік саласын анықтауға арналған 7 сөзден немесе сөз тіркестерінен артық емес ұсынылады. Мақаланың соңында аңдатпадан кейін басқа екі тілде, яғни орыс, ағылшын (егер мақала қазақ тілінде болса), қазақ, ағылшын (егер мақала орыс тілінде болса), қазақ және орыс (егер мақала

ағылшын тілінде болса) тілдерінде. (Тегістеу - ені бойынша, қаріп - кәдімгі, кегль - 14). Түйінді сөздер (7 сөзден немесе сөз тіркестерінен аспайтын) мақаланың негізгі мазмұнын көрсетуі тиіс; зерттеудің пәндік саласын айқындауға; мақаланың мәтінінде кездесетін. Кілт сөздер бір-бірінен үтірмен бөлінеді.

Әрбір мақалада DOI (DOI) болуы

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Received: 9.04.2025. Revised: 12.05.2025. Accepted: 01.06. 2025. Available online: 30.09.2025.

Негізгі бөлім IMRAD бабының құрылымы бойынша мынадай бөліктерден тұрады: (кіріспе (міндет қою, мақсаттар, тарих), зерттеу әдістері, талқылаулар/нәтижелер, қорытынды), (абзацтан жазылады, жартылай қалың қаріппен ерекшеленеді):

-*Кіріспе* мынадай негізгі элементтерден тұрады:

- Тақырыпты таңдау негіздемесі; тақырыптың немесе проблеманың өзектілігі. Тақырыпты таңдау негіздемесінде алдыңғылардың тәжірибесін сипаттау негізінде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы объектінің зерттелуіне жалпы қызығушылықпен, бірақ бар сұрақтарға толық жауаптардың болмауымен айқындалады, ол тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.

- Объектіні, нысананы, мақсаттарды, міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаларды және жұмыстың мәнін айқындау. Зерттеудің мақсаты тезистің дәлелімен, яғни зерттеу нысанасының автор таңдаған аспектіде ұсынылуымен байланысты.

- **Әдебиетке шолу (Literature review)** секциясында шетелдік авторлардың зерттелетін тақырыбы бойынша іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлесі тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі мәселелер қамтылуы тиіс.

- Жұмысқа қатысы жоқ көптеген сілтемелердің немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пайымдаулардың, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтемелердің болуына **ЖОЛ БЕРІЛМЕЙДІ**.

- **Әдіснама** материалдар мен жұмыс барысының сипаттамасынан, сондай-ақ пайдаланылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы тиіс. Зерттеу объектісі және оны жүргізу кезінде пайдаланылған барлық әдістер сипатталады, олардың мәні мен негізделген таңдауы көрсетіледі. Бөлім оқырман осы зерттеудің әдіснамалық артықшылықтары мен кемшіліктерін өз бетінше бағалап қана қоймай, қалауы бойынша оны қайталайтындай етіп жазылуға тиіс. Зерттеудің пайдаланылатын ғылыми әдістері және оларды қолдану сипатталады. Зерттеу материалының мінездемесі немесе сипаттамасы оның сапалық және сандық тұрғыдан ұсынылуын қамтиды.

Материалдың сипаттамасы - қорытындылар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын айқындайтын факторлардың бірі.

• Бұл бөлімде проблеманың қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланып белгіленген рәсімдерді қайталамай егжей-тегжейлі ақпарат; жабдықты (бағдарламалық қамтамасыз етуді) сәйкестендіру және материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, материалдарды сипаттау пайдаланылады.

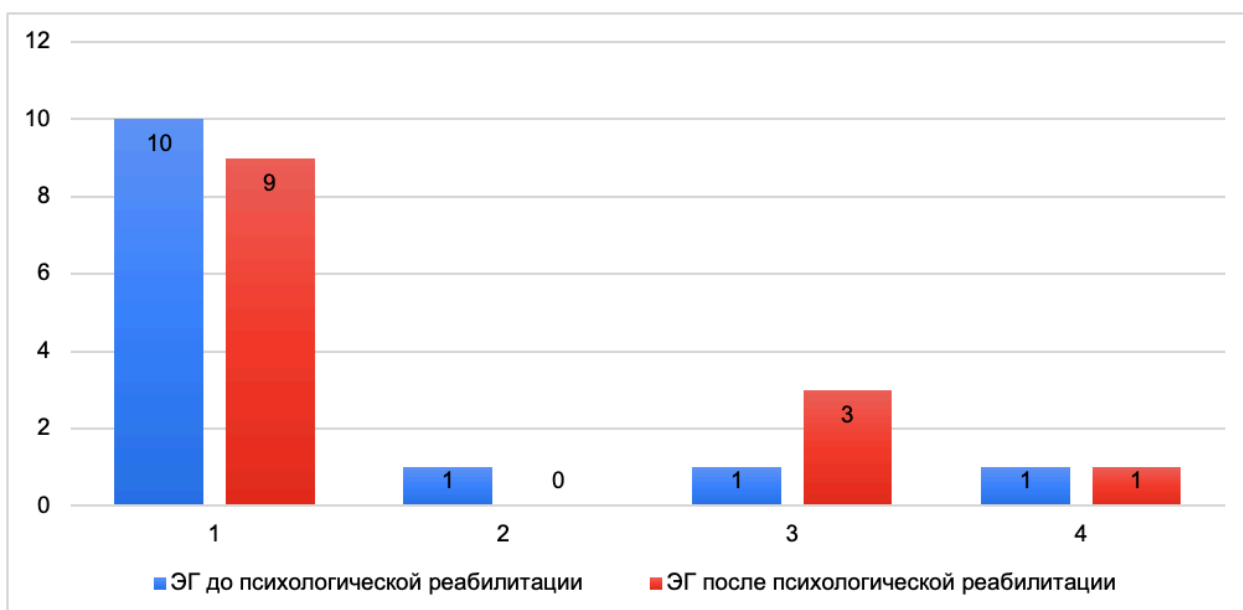
Ғылыми әдістеме мыналарды қамтуы керек:

- зерттеу сұрақтары;
- ұсынылған болжам (тезис);
- зерттеу кезеңі;
- зерттеу әдісі.

- **Нәтижелер және Талқылау** – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде алынған зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау беріледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар беріліп, негізгі мәні ашылады. Жұмыстың нәтижелерін талдап, сәйкес нәтижелерді алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып талқылау қажет.

- **Кестелер** тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленуі және жұмыс мәтінінде оларға сілтеме болуы керек. Сызбалар мен графиктер стандартты пішімдердің бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нақты белгіленген суреттер 600 dpi, нүкте/дюймдік рұқсатта жасалуы керек. Суреттерде барлық бөлшектерді анық жеткізуі керек.

Мысалы:



Сурет 2. Л.И. Вассерман әдісі бойынша эксперименттік топтағы зерттеуге қатысушылардың невротизм деңгейінің динамикасы.

Ескерту: деректер Вассерман Л.И. (2025) негізінде құрастырылған

**Л.И. Вассерман әдісі бойынша эксперименттік топтағы зерттеуге қатысушылардың
невротизм деңгейін салыстырмалы талдау нәтижелері**

невротизм деңгейі	Адамдар саны	
	Психологиялық реабилитация алдындағы эксперименттік топ	Психологиялық реабилитациядан кейінгі эксперименттік топ
Жоғарғы деңгей	10	9
Төменгі деңгей	1	0
Өте жоғарғы деңгей	1	3
Орташа деңгей	1	1

Ескерту: деректер Вассерман Л.И. (2025) негізінде құрастырылған

- **Қорытынды** – осы кезеңдегі жұмысты жалпылау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның растығын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып, ғылыми білімнің өзгеруі туралы автордың қорытындысы. Қорытындылар абстрактілі емес, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау үшін ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

-Алғыс айту, мүдделер қайшылығы

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айту, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз.

- **Авторлардың қосқан үлесі.** Бұл бөлімде әр автордың мақалаға қосқан үлесін көрсету керек. Жұмысқа үлес - зияткерлік инвестиция, онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе тұтастай жұмыс аяқталуы немесе мақала жазылуы мүмкін емес. Мақала авторлары жұмысқа қосқан үлесі келесі критерийлерге негізделген адамдар болуы мүмкін:

- жұмыстың концепциясына немесе дизайнына елеулі үлес қосу; жұмыс нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;
- мәтінді жазу және/немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қарау;
- мақаланың соңғы нұсқасын жариялауға бекіту;
- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауап беруге келісу, мәліметтердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына қатысты сұрақтарды дұрыс тексеру және шешу.

-Мақаланы дайындауда өзге рөл атқарған тұлғалар «Алғыс/Acknowledgements» бабының бөлімінде көрсетілуі мүмкін. Тұжырымдамалардың үлгілері толық болып табылмайды, авторлардың әрқайсысының қосқан үлесінің бірегейлігін атап өткен жөн, оның баппен жұмыс істеуге қатысуын нақтылаған жөн. Түпнұсқа баптарда экспериментті орындауға қосқан үлесі тең авторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

Мақала мәтінінде, сондай-ақ кестелерде және суреттердің астындағы жазбаларда сілтемелер дөңгелек жақша ішінде автордың тегі мен жарияланған жылы көрсетіле отырып берілуі тиіс, мысалы (Smith et al., 2009), APA-7th edition библиографиялық стиліне сәйкес.

Мақаланың соңында пайдаланылған дереккөздердің толық тізімі APA-7th edition талаптарына сәйкес алфавиттік ретпен беріледі. (<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf>).

Егер авторлар қазақ немесе орыс тіліндегі түпнұсқа еңбектерге (дереккөздерге) сілтеме жасаса, олар библиографиялық мәліметтерді транслитерациямен бірге көрсетуі тиіс (төменде көрсетілгендей).

Библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу үшін EndNote, Mendeley Reference Manager немесе Zotero сияқты арнайы бағдарламаларды қолдану ұсынылады. Бұл қателерді болдырмауға және қайталанатын жазбаларды енгізбеуге көмектеседі. (APA – American Psychological Association стилі)

Ахметова, Н. Р. (2009). Психология студенческого возраста. *Педагогический вестник*, (12), 4.

Bratman, G. N., Hamilton, J. P., & Daily, G. C. (2012). The impacts of nature experience on human cognitive function and mental health. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1249, 118–136. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2011.06400.x>

Lubiewska, K., Żegleń, M., Głogowska, K., Sümer, N., Kashuba, Y. (2025). Buffering and Ambiguity Effects of Maternal Warmth on Associations between Psychological Control and Child Attachment in a Cross-National Perspective. *Humanities & Social Sciences Communications*, 12, 1309, <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05477-5>

Мацкевич, И. К. (1999). *Изучение индивидуально-психологических особенностей членов ремиссионной семьи в условиях полиэтничного государства: на материалах Республики Казахстан* [Автореферат кандидатской диссертации]. Москва.

Наследов, А. Д. (2004). *Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных* (Vol. 392). СПб: Речь.

Нартова-Бочавер, С. К., & Мухортова, Е. А. (2020). Опросник «Люди и растения» (ЛиР): Изучение отношения человека к миру растений.

Нургалиев, Р. Н. (Ред.). (1986). *Караганда*. Карагандинская область: Энциклопедия. Алма-Ата.

Семенова, В. Г. (2013). Самостоятельная работа студентов как важнейшая форма организации учебного процесса в рамках компетентностной модели образования. В *Организация самостоятельной работы студентов: материалы докладов II Всероссийской научно-практической интернет-конференции* (с. 10–15). Саратов: Новый проект.

Токаев, К.-Ж. (2019, 16 августа). Ежегодная августовская конференция с участием главы государства Касым-Жомарта Токаева. <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html>

Романизацияланған (латын қарпіне көшірілген) әдебиеттер тізімі келесі түрде рәсімделуі тиіс: транслитерация – <http://www.translit.ru>, қазақ тілінен латын әліпбиіне көшіру үшін – <https://qazlat.kz>

References

Ahmetova, N. R. (2009). Psychology of college age [Psihologija studencheskogo vozrasta]. *Pedagogicheskij vestnik*, (12), 4. [in Russian]

Bratman, G. N., Hamilton, J.

P., & Daily, G. C. (2012). The impacts of nature experience on human cognitive function and mental health. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1249, 118–136. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2011.06400.x>

Lubiewska, K., Żegleń, M., Głogowska, K., Sümer, N., Kashuba, Y. (2025). Buffering and Ambiguity Effects of Maternal Warmth on Associations between Psychological Control and Child Attachment in a Cross-National Perspective. *Humanities & Social Sciences Communications*, 12, 1309, <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05477-5>

Mackevich, I. K. (1999). Study of individual-psychological features of remission family members in the conditions of a multi-ethnic state: On the materials of the Republic of Kazakhstan [Izuchenie individual'no-psihologicheskikh osobennostej chlenov remissionnoj sem'i v uslovijah polijetnicheskogo gosudarstva: na materialah Respubliki Kazahstan] [Abstract of PhD dissertation]. Moskva. [in Russian]

Nasledov, A. D. (2004). Mathematical methods of psychological research: Analysis and interpretation of data [Matematicheskie metody psihologicheskogo issledovanija. Analiz i interpretacija dannyh]. SPb: Rech'. [in Russian]

Nartova-Bochaver, S. K., & Muhortova, E. A. (2020). The People and Plants Questionnaire (PPQ): Exploring human attitudes towards the plant world [Oprosnik «Ljudi i rastenija» (LiR): izuchenie otnoshenija cheloveka k miru

rastenij]. *Psihologicheskij zhurnal*, 41(1), 86–96.
<https://doi.org/10.31857/S020595920007984-8> [in Russian]

Nurgaliev, R. N. (Ed.). (1986). *Karaganda. Karaganda Oblast: Encyclopedia* [Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija]. Alma-Ata. [in Russian]

Semenova, V. G. (2013). Independent work of students as the most important form of organizing the educational process within the competence model of education [Samostojatel'naja rabota studentov kak vazhnejshaja forma organizacii uchebnogo processa v ramkah kompetentnostnoj modeli obrazovanija]. In *Organizacija samostojatel'noj raboty studentov: Materialy dokladov II Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj internet-konferencii* (pp. 10–15). Saratov: Novyj proekt. [in Russian]

Tokaev, K.-Zh. (2019, August 16). Annual August conference with the participation of the Head of State Kasym-Jomart Tokayev [Ezhegodnaja avgustovskaja konferencija s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva].
<https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> [in Russian]

Өзіндік сілтеме әдебиеттер тізімінде 2-3 әдебиеттен аспауы керек және барлық дереккөздердің 10%-нан аспауы керек.

Мақаланың негізгі мәтіні мен пайдаланылған әдебиеттер тізімінен кейін аңдатпаны, мақаланың тақырыбын мақаланың жазылу тіліне байланысты басқа екі тілде – қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде беру қажет:

С.Қ.Искендинова¹, С.Ж.Зейнолла²

¹*Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан*

²*Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан*

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Аңдатпа.

Түйін сөздер:

S.K. Iskenderova¹, S.Zh. Zeinolla²

¹*The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan*

²*German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan*

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

Әдебиеттер тізіміне кириллицада берілген шығармалар кірсе, әдебиеттер тізімін екі нұсқада: біріншісі түпнұсқада, екіншісі римдік алфавитте (транслитерация) ұсынылуы қажет.

Романизацияланған әдебиеттер тізімі келесідей болуы керек: транслитерация - <http://www.translit.ru> , қазақ тілінен латынға <https://qazlat.kz>

Мысалы:

References

1. Nartova-Bochaver, S. K., Muhortova, E. A. (2020). Oprosnik «Ljudi i rastenija» (LiR): izuchenie otnoshenija cheloveka k miru rastenij. [The People and Plants Questionnaire (PPQ): exploring human attitudes towards the plant world] *Psichologicheskij zhurnal*, 41(1), 86–96. DOI: <https://doi.org/10.31857/S020595920007984-8-zhurnal> - [in Russian]
2. Ahmetova, N.R. (2009). *Psihologija studencheskogo vozrasta*. [Psychology of college age] *Pedagogicheskij vestnik*. (12), 4. - gazetnaja stat'ja - [in Russian]
3. Tokaev, K.-Zh. (2019, 16 avgusta). Ezhegodnaja avgustovskaja konferencija s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva. [Annual August conference with the participation of the Head of State Kasym-Jomart Tokayev] <https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> - [in Russian]
4. Bratman, G. N., Hamilton, J. P., Daily, G. C. (2012). The impacts of nature experience on human cognitive function and mental health // *Annals of the New York Academy of Sciences*. (1249), 118–136. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2011.06400.x>
5. Nasledov A.D. (2004). *Matematicheskie metody psichologicheskogo issledovaniya. Analiz i interpretacija dannyh*. [Mathematical methods of psychological research. Analysis and interpretation of data] (SPb: Rech', Vol. 392). - [in Russian]
6. Sovet Ministrov SSSR. (1958). Postanovlenie «O merah po uluchsheniju soderzhaniya detskih kolonij MVD SSSR» [Resolution «On Measures to Improve the Maintenance of Children's Colonies of the USSR Ministry of Internal Affairs»]. V *Sbornike zakonov i Ukazov Prezidiuma Verhovnogo Soveta SSSR, 1938–1958 gg.* (s. 604). Moskva. - [in Russian]
7. Nurgaliev, R. N. (Red.). (1986). *Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija*. [Karaganda. Karaganda Oblast: Encyclopedia] Alma-Ata. - [in Russian]
8. Semenova, V. G. (2013). *Samostojatel'naja rabota studentov kak vazhnejshaja forma organizacii uchebnogo processa v ramkah kompetentnostnoj modeli obrazovaniya*. [Independent work of students as the most important form of

organizing the educational process within the competence model of education] V Organizacija samostojatel'noj raboty studentov: materialy dokladov II Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj internet-konferencii (s. 10–15). Saratov: Novyj proekt. - [in Russian]

9. Mackevich, I. K. (1999). Izuchenie individual'no-psihologicheskikh osobennostej chlenov remissionnoj sem'i v uslovijah polijetnicheskogo gosudarstva: na materialah Respubliki Kazahstan [Study of individual-psychological features of remission family members in the conditions of a multi-ethnic state: on the materials of the Republic of Kazakhstan] [Avtoreferat kandidatskoj dissertacii]. Moskva. - [in Russian]

Содан кейін міндетті түрде 3 тілде «авторлар туралы ақпаратты» беруіңіз керек. «**Автор туралы ақпарат**» бөлімінде барлық мәліметтерді - тегі, аты-жөні – корреспонденция үшін автор, ғылыми дәрежесі, мамандығы, лауазымы, ұйымы, мекенжайы, пошталық индексі, қаласы, елі - толық көрсетіңіз.

Мысалы:

Авторлар туралы мәліметтер:

Искендинова С.К. – хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалының профессоры, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан. E-mail:

Зейнолла С.Ж. – PhD докторы, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан. E-mail:

Сведения об авторах:

Искендинова С.К. – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан. E-mail:

Зейнолла С.Ж. - доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул.Пушкина, 111, **050000**, Алматы, Казахстан. E-mail:

Information about the authors:

Iskendirowa S.K. – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan. E-mail:

Zeinolla S.Zh. - PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, **050000**, Almaty, Kazakhstan. E-mail: