

Grado: Primer

Las unidades de lectoescritura

Unidades de español	Lanzamiento 2 semanas	1 5 semanas	2 6 semanas	3 5 semanas	4 5 semanas	6 6 semanas	5 5 semanas
Tema	Construyendo Hábitos Mentales para la	Comunidad del Taller de Alfabetización: Viviendo, Aprendiendo y Trabajando Juntos	Sol, Luna Estrellas: Espacio	Diversidad Cultural	Explorando la Luz y el Sonido	Economía	Explorando Ficción y No Ficción: Animales y Plantas
La idea grande del contenido	Sin contenido Gran idea	Quiero que mis alumnos comprendan que todos en una escuela tienen un rol y una responsabilidad y que las reglas son importantes porque nos mantienen seguros.	Quiero que mis alumnos entiendan que el sol, la luna y las estrellas se mueven y cambian en un patrón predecible.	Quiero que mis alumnos entiendan que las personas de todo el mundo son similares y diferentes y contribuyen a sus comunidades de diferentes maneras	. Quiero que mis alumnos comprendan que el sonido y la luz viajan de diferentes maneras que pueden afectar la forma en que ves y escuchas las cosas.	Quiero que mis alumnos entiendan que una necesidad es algo que necesitas para sobrevivir y un deseo es algo que deseas tener, y que las personas satisfacen sus necesidades y deseos de diferentes maneras.	Quiero que mis alumnos entiendan que las plantas y los animales tienen diferentes características que les ayudan a sobrevivir y adaptarse a su entorno.
La idea grande de lectoescritura	que mis alumnos comprendan las rutinas, los procedimientos, las expectativas y las herramientas del taller de alfabetización.	Quiero que mis alumnos entiendan que cuando leen textos de literatura, es importante describir personajes, escenarios y eventos importantes para poder escribir un artículo de opinión.	Quiero que mis alumnos entiendan que es importante comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en textos literarios para escribir una pieza narrativa.	Quiero que mis alumnos comprendan que es importante describir la conexión entre personas, eventos, ideas o información en textos informativos para escribir una pieza narrativa.	Quiero que mis alumnos comprendan que al leer textos informativos, es importante identificar las similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema (por ejemplo, en ilustraciones, descripciones o procedimientos).	Quiero que mis alumnos entiendan que cuando leen literatura o textos informativos, es importante usar ilustraciones y detalles del texto para escribir un artículo de opinión.	Quiero que mis alumnos entiendan que cuando leen textos informativos, es importante conocer y usar varias características del texto para ubicar hechos o información clave para escribir una pieza informativa.
Modo de escritura	Introducción a diferentes géneros de lectura/escritura	Narrativa	Informativa	Opinión	Obra o teatro	Informativa	Opinión

Tiempo para desarrollar el lenguaje

Unidades de inglés	Lanzamiento 2 semanas	1 5 semanas	2 6 semanas	3 5 semanas	4 5 semanas	6 6 semanas	5 5 semanas
Tema	Lanzamiento	Mi comunidad: mi familia y mis amigos (entrevista familiar)	Espacio - Textos literarios	Respetar y celebrar la diversidad	Comunicación: cómo usamos diferentes modos para comunicarnos: resaltar a las personas con diferencias y cómo nos comunicamos como señas de lenguaje, expresiones faciales, etc.	Tomando acción: Cómo ayudar a las personas en la comunidad a satisfacer sus necesidades	autor - TBD Pat Mora Mo Willems Kevin Henkes
La idea grande del contenido	Sin contenido Gran idea	Quiero que mis estudiantes entiendan e identifiquen lo que las diferentes personas y lugares están en su comunidad y cómo todos los individuos trabajan juntos.	Quiero que mis alumnos entiendan que los autores escriben textos literarios sobre hechos reales o imaginarios.	Quiero que mis alumnos entiendan que las personas en todo el mundo son similares y diferentes y que es importante respetar estas diferencias y tratar a todos con amabilidad.	Quiero que mis alumnos entiendan que tenemos una variedad de formas en que podemos comunicarnos con los demás.	Quiero que mis alumnos comprendan que, como miembros de la comunidad, podemos ayudar a otros que luchan por satisfacer sus necesidades.	Quiero que mis alumnos entiendan que los lectores pueden explicar las principales diferencias entre los libros que cuentan historias y los libros que brindan información, y leer una amplia gama de tipos de texto.
La idea grande de lectoescritura	Quiero que mis alumnos comprendan las rutinas, los procedimientos, las expectativas y las herramientas del taller de alfabetización.	Quiero que mis alumnos entiendan que los lectores activos pueden volver a contar historias, incluidos los detalles clave, para comprender un mensaje central o una lección.	Quiero que mis alumnos entiendan que al volver a contar textos literarios, es importante identificar los detalles clave, incluidos los personajes, el escenario y los eventos principales.	Quiero que mis alumnos comprendan que es importante determinar la idea principal y los detalles, así como los elementos importantes de la historia, al leer literatura y textos informativos.	Quiero que mis alumnos entiendan que un autor organiza un texto de una manera particular y eso ayuda al lector a comprender el texto.	Quiero que mis alumnos comprendan que al leer textos informativos, es importante identificar el tema principal y los detalles clave.	Quiero que mis alumnos entiendan que al leer textos de literatura es importante identificar palabras y frases en historias o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos para escribir una historia narrativa.
Modo de escritura	Introducción a diferentes géneros de lectura/escritura	Narrativa	Informativa	Opinión	Obra o teatro de lectores	informativa	Opinión