

| №  | Предмет         | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Фізкультура     | <p>Дотримуватись .Правила безпечної поведінки під час рухливих ігор та естафет.</p> <p>Виконати. Ходьба та її різновиди:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OO-_a_qHkSw">https://www.youtube.com/watch?v=OO-_a_qHkSw</a></p> <p>Загальнорозвивальні вправи: вправи з предметами (із гімнастичною палицею, з прапорцями, з м'ячами, із скакалкою.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=92yf9hF6l8Y">https://www.youtube.com/watch?v=92yf9hF6l8Y</a></p> <p>Виконати.Біг: пересування приставними кроками правим, лівим боком.</p> <p>Грати.Рухливі ігри та естафети: для формування культури рухів, навичок пересування.</p> |
| 2. | Математика      | <p><b>Тема.</b> Застосування опрацьованого матеріалу. Усне множення і ділення двоцифрового числа на двоцифрове, на двоцифрове кругле число. Ділення трицифрового числа на двоцифрове. Обернені задачі (складені).</p> <p><u>Обчислити вирази, завдання 4 с. 22</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Англійська мова | <p>1) ст. 36 впр.2<br/> 2) ст. 36 впр.3 (записати та вивчити нові слова)<br/> 3) ст. 37 впр.4<br/> Homework<br/> вивчити всі слова на ст. 36,<br/> ст. 37 впр.5 - позначити, кому належать слова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Українська мова | <p><b>Тема.</b> Презентація результатів проектної діяльності («Челендж з читання творів усної народної творчості»). <b>Селфі-аудит</b> (вихідний) з теми №2 (<b>Мова і мовлення. Усна народна творчість</b>). Самодіагностика (порівняння</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | результатів вхідного і вихідного селфі-аудитів). Рефлексія.<br><br><u>Виконати завдання 4 с.11</u>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Всесвіт | <b>Тема.</b> Сприймання нового матеріалу. Об'єкти, тіла, речовини, матеріали у довкіллі.<br>Речовини: білки, жири, вуглеводи, вітаміни, мінерали. Продукти рослинного і тваринного походження. Склад продуктів, термін придатності та умови зберігання харчових продуктів за їх маркуванням.<br><br><u>Виконати письмово завдання 6, ст 31.</u> |
| 6. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |