

SEGUNDO GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 3

DEL 12 AL 16 DE
SEPTIEMBRE



Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____ Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo Escolar _____

PLAN DE TRABAJO

SEMANA 3

ESPAÑOL

LECCIONES: 3 ¿Qué te gusta más? y 4 ¿En qué son diferentes?

PROPÓSITOS

Que los alumnos:

- Comparen palabras semejantes en su sonido, pero diferentes en significado, divirtiéndose mediante un juego del lenguaje.
- Identifiquen la relación sonora-gráfica en palabras semejantes, mediante el reconocimiento de las letras que cambian y las hacen diferentes.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Pedir a los alumnos que abran su libro en la página 14.
- Leerles en voz alta las indicaciones y pedir a los alumnos que comenten lo que harán.
- **Evaluación de la actividad:** Plantear las preguntas de la página en el mismo orden.

SESION 2

- Leer en voz alta la indicación de la página 14 para leer un texto del libro de lecturas
- El docente lee en voz alta mientras los alumnos siguen la lectura con la vista.
- **Evaluación de la actividad:** En grupo comentan si sus predicciones fueron atinadas.

SESION 3

- En grupo el docente leer las preguntas de la página 14 sobre el texto. Los alumnos responden en voz alta y comparten sus impresiones.
- Marcan con una palomita la respuesta que les gusta más para el final del texto.
- En voz alta comentan que podrían hacer para volver iniciar o para volar a inventar

SESION 4

- Platicar con el grupo sobre cómo es el lugar donde viven y permitir que se expresen de manera libre y ordenada, estimulando a los alumnos a ser descriptivos en sus comentarios.
- Pedirles que abran su libro en la página 12 y dibujen el lugar donde viven y su dirección.
- TAREA: Escribir con ayuda de sus papás los datos que se piden en la página 13.

SESION 5

- Los alumnos en turnos leen su dirección, su estado, municipio y código postal y permite que comenten si son vecinos o viven en la misma colonia.

- **Coevaluación:** Revisan en parejas la utilización de mayúsculas en sus respuestas.

ASIGNATURA: MATEMATICAS (DESAFIOS MATEMATICOS)

DESAFIO MATEMATICO: 2 “La rifa”

Intención didáctica
Que los alumnos reflexionen sobre las características de las cifras que forman un número para determinar de qué número se trata..
Contenido: Identificación de las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.
SECUENCIA DIDACTICA:
SESION 1: • En equipos abren su libro en la página 13, leen las instrucciones para realizar la actividad. • Una vez que hayan concluido la actividad algunos miembros de los equipos pasan al pizarrón a escribir las cantidades que anotaron en su libro. • Coevaluación: Entre los equipos “corrigen” aquellas cantidades que no sean correctas, explicando el por qué. SESION 2 • En esta sesión trabajar con números pares, por medio de un dibujo, pedir que iluminen solamente aquellos que son pares, mientras que los impares quedarán sin pintar. • Comparan sus dibujos. SESION 3 • En el pizarrón escribir dos intervalos de números para que los alumnos escriban todos aquellos que se encuentran entre esos intervalos. SESION 4 • Escribir en el pizarrón grupos de cifras (Ej. 125 – 124 – 126) para que tachen con azul el más pequeño y con rojo la cantidad más grande. SESION 5 • Colocar en el pizarrón pares de cifras (Ej. 123 – 132) para que encierren el que es mayor.

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi vida diaria

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
• Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.

CONTENIDOS
• A quién me parezco.
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos. • Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas. • Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.
SECUENCIA DIDACTICA
• Seguiremos reflexionando sobre el paso del tiempo para lo cual necesitaremos dos fotografías familiares uno cuando eran bebés y otra de época actual. • Las observarán y verán a quién se parecen de su familia. • Recortarán los dibujos de la página 159 y con ayuda de tres casitas (copia) formarán tres familias observando quién se parece. • Platicaremos para qué sirven las familias, qué hacen por los niños, como por ejemplo la protección que les brinda.

FORMACION CIVICA Y ETICA

Niñas y niños que crecen y se cuidan

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
Conocimiento y cuidado de si mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida. • Reconocimiento la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias. • Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables. • Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.
AMBITO: AULA
CONTENIDOS
Un vistazo a mi historia. Qué ha cambiado en mi persona. Qué nuevos juegos o actividades realizo ahora, que no hacía cuando era más pequeño. Qué nuevos gustos y necesidades tengo. Por qué es importante aprender cosas nuevas conforme voy creciendo. Familias diversas. Cómo es mi familia. Quiénes integran mi familia. Cuáles son los tipos de familia. Qué beneficios me proporciona participar de la vida en familia. Qué hace valiosas a la familia. Quiénes de mis familias viven en otros lugares. Aprendo a cuidarme. Qué necesitamos las niñas y los niños para crecer y desarrollarnos. Cómo puedo saber que me estoy desarrollando adecuadamente. Qué podemos hacer para cuidar nuestro cuerpo. Cómo debo cuidarme de las enfermedades. Qué podemos hacer para que

nuestro entorno sea más seguro y saludable.

SECUENCIA DIDACTICA

- trabajar con una lectura sobre los cambios de los seres humanos, en las páginas 12 y 13.
- Llevar a los alumnos a la reflexión del tema.

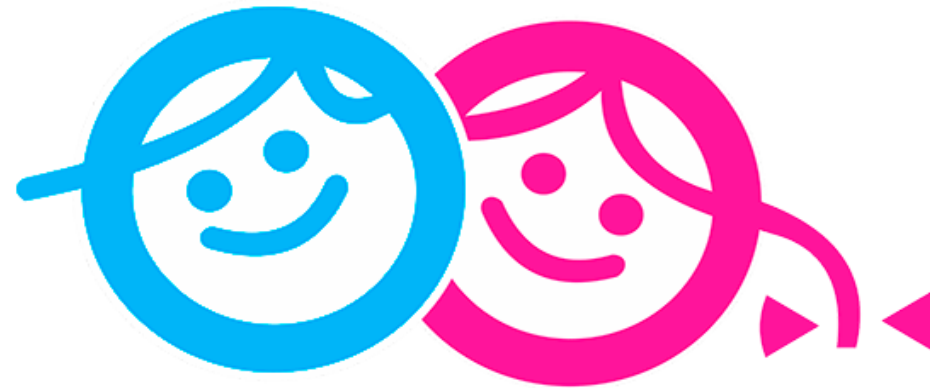
OBSERVACIONES: Se estará trabajando el dictado de palabras con una sílaba diferente por día (ej. sa el día lunes, se el día martes, etc) con la finalidad de estimular y reafirmar la lecto escritura en los alumnos. De igual manera se trabajará el valor del mes “Democracia” en el aula aprovechando situaciones en el grupo que permitan su intromisión.

**ATENTAMENTE
PROFRA.**

Vo. Bo. Dirección
Profr.

Vo.Bo. Inspección

**Visita
Channelkids.com**



ChannelKIDS
innovando en un clic

**Subimos las planeaciones todos
los martes**