

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :  
Kelas / Semester : III / 2  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Pembelajaran ke : 13  
Alokasi waktu : 1 hari

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati video /gambar peserta didik mampu menerima dan meyakini bahwa Nabi Muhammad saw. utusan Allah..
- 2. Melalui pembiasaan peserta didik mampu menunjukkan prilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Melalui diskusi, ,peserta didik mampu menceritakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b><br>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b><br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | 1. Peserta didik mengamati gambar /video dengan cermat tentang bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW.pada papan pajangan yang disampaikan guru . <b>( Mengamati )</b><br>2. Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. <b>( Menanya )</b><br>3. Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ( Colaboration )<br>4. Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ( Colaboration)<br>5. Peserta didik mampu menceritakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw . Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ( Cominication )<br>6. Merumuskan kesimpulan secara bersamaan-sama <b>(Mengkomunikasikan )</b> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | 1. Mengadakan penilaian akhir<br>2. Membuat ringkasan pembelajaran secara bersama-sama dan memberi penguat<br>3. Menyampaikan pesan moral seperti selalu mengamalkan sifat-sifat terpuji dari Rasulullah .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |

A.PENILAIAN

Sikap : Observasi  
Pengatahuan : Tes tulis  
Keterampilan : produk

Mengetahui,  
Kepala MI

Lhokseumawe,  
Guru Kelas ...

.....  
.....

.....  
.....

## Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW

1. Nabi Muhammad saw adalah Shiddiq sosok yang jujur ( tidak pernah berbohong). Amanah ( tidak pernah berkhianat atau korup ), Tabligh ( segala pesan Tuhan disampaikan tanpa ada yang disimpan dengan alasan apapun, dan Fathanah (cerdas).
2. Beliau adalah pribadi yang memiliki karakter mulia, seperti berbudi halus, penyayang, penyabar dan bijak. Beliau adalah contoh teladan keluhuran akhlak bagi kaumnya , sehingga beliau dijuluki dengan Al-Amin. Tidak ada rekam jejak buruk dari pribadi beliau.
3. Beliau mampu membuktikan dirinya sebagai rasul dengan menunjukkan banyaknya mukjizat. Mukjizat adalah sesuatu yang tidak dapat diduplikasi oleh orang lain, hal ini berarti pelakunya pasti di bantu oleh Allah SWT. Mukjizat Nabi Muhammad saw yang membuktikan kerasulan Nabi Muhammad saw antara lain adalah:
  - Nabi Muhammad mendapat wahyu dari Allah yaitu kitab Al-qur'an
  - Ketika Nabi Muhammad berjalan tidak pernah langsung terkena terik matahari karena selalu ditutupi oleh awan
  - Kejadian pembelahan dada Muhammad oleh malaikat
  - Dari jari-jari Rasulullah mengalir air yang sangat jernih.
  - Khatam An-Nubuwwah artinya stempel kenabian. Tanda ini adalah tahi lalat berwarna hitam kekuning-kuningan. Sebagian ulama mengatakan disitu tertulis (Muhammad rasul utusan Allah)

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Madrasah : Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : SKI Kompetensi Dasar : 4.8

Kelas : III ( Tiga ) Teknik Penilaian :

Semester : Genap

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria Penilaian / Skor Maksimal |              |                   | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|-------------|-------|
|    |                    | Kelengkapan cerita                 | Percaya Diri | Penggunaan bahasa |             |       |
|    |                    | 3                                  | 3            | 3                 |             |       |
| 1  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 2  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 3  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 4  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 5  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 6  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 7  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 8  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 9  |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 10 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 11 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 12 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 13 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 14 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 15 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 16 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 17 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 18 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 19 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 20 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 21 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 22 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 23 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 24 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 25 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 26 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 27 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 28 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 29 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 30 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 31 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 32 |                    |                                    |              |                   |             |       |
| 33 |                    |                                    |              |                   |             |       |
|    | Jumlah Skor        |                                    |              |                   |             |       |
|    | Skor Ideal         |                                    |              |                   |             |       |
|    | Rata-rata          |                                    |              |                   |             |       |

Catatan :

Lhokseumawe,  
Guru Kelas,

.....  
NIP

Lampiran 3: Penilaian Ketrampilan

| No                                              | Indikator Soal                                                         | Soal                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Skor                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | Peserta didik mampu menuliskan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw | <p>Ceritakanlah secara ringkas bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. pada lembar kerja ,kemudian bacalah di depan kelas</p> <div><p>Lembar Kerja</p><p>Nama :<br/>Kelas :<br/><br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p></div> | <div><p>Lembar Kerja</p><p>Nama :<br/>Kelas :</p><p>Bukt-Buti Kerasulan Nabi Muhammad saw antara lain:</p><ul style="list-style-type: none"><li>- Nabi Muhammad mendapat wahyu dari Allah yaitu kitab Al-qur'an</li><li>- Ketika Nabi Muhammad berjalan tidak pernah langsung terkena terik matahari karena selalu ditutupi oleh awan</li><li>- Kejadian pembelahan dada Muhammad oleh malaikat</li><li>- Dari jari-jari Rasulullah mengalir air yang sangat jernih.</li><li>- Khatam An-Nubuwwah artinya stempel kenabian. Tanda ini adalah tahi lalat berwarna hitam kekuning-kuningan. Sebahagian ulama mengatakan disitu tertulis (Muhammad rasul utusan Allah)</li></ul></div> | <div><div>2</div><div>2</div><div>2</div><div>2</div><div>2</div></div> |
| Skor Total                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                      |
| Nilai = jumlah skor/ Jumlah perolehan.... x 100 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |