



Виконайте завдання



- 1*. Удома спільно з одним з батьків чи близькою людиною відвідайте їх онлайн-банк. З'ясуйте можливості цього сервісу. Перегляньте банківські рахунки, поповніть рахунок свого мобільного телефона, замовте довідку про поточні розрахунки за останній місяць. З'ясуйте, які заходи безпеки вживаються для збереження конфіденційних даних користувачів.
- 2*. Відвідайте кілька сайтів інтернет-магазинів. Поясніть переваги, які надають такі сайти користувачам. Назвіть недоліки їх використання.
- 3*. Знайдіть в Інтернеті опис понять, які пов'язані з інтернет-бізнесом: сайт-візитка, сайт-вітрина, промо-сайт, бізнес-портал, дошки оголошень, торговельні концентратори тощо, та створіть презентацію на тему «Як представити свій бізнес в Інтернеті». Збережіть свою роботу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 1.5.3**.



- 4*. Знайдіть в Інтернеті потрібні відомості та створіть інформаційний буклет, у якому представлено сучасні технології організації безпеки в електронній комерції інтернет-банкінгу. Збережіть свою роботу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 1.5.4**.
- 5*. Знайдіть в Інтернеті відомості про розвиток електронної комерції в Україні та світі. Оформіть ці дані у вигляді електронної таблиці, побудуйте відповідні діаграми. Структуру таблиці, тип діаграм оберіть самостійно. Збережіть свою роботу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 1.5.5**.

- 6*. Відкрийте сайт вашої школи. Ознайомтеся з інтерфейсом і структурою сайту. Визначте можливості цього сайту для здійснення електронного урядування за такими напрямками:

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| а) електронні послуги; | в) залучення громадян до управління; |
| б) відкритість даних; | г) електронний документообіг. |

Результати подайте у вигляді схеми в текстовому документі. Збережіть свою роботу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 1.5.6**. Закрийте сайт школи.

- 7*. Відкрийте онлайн-документ, посилання на який вам надасть учитель. У цьому документі представлено декілька сайтів систем електронного урядування. Визначте призначення цих сайтів і дайте відповідь на запитання: яким чином ви чи ваші близькі можете використовувати їх для вирішення своїх життєвих або виробничих потреб. Результати своєї роботи занесіть в онлайн-документ і закрийте його.
- 8*. Знайдіть в Інтернеті текст Закону України «Про захист персональних даних». З'ясуйте, які дані належать до персональних даних і до публічних даних, які вимоги існують до обробки персональних даних. Подайте свою роботу у вигляді презентації. Збережіть її у вашій папці у файлі з іменем **завдання 1.5.8**.
- 9*. Візьміть участь у підготовці та проведенні у школі учнівської конференції «eTwinning і цифрове громадянство». Знайдіть в Інтернеті відомості про розвиток систем електронного урядування в різних сферах діяльності людини. Ознайомтеся з відповідними сайтами та нормативними документами. Підготуйте повідомлення для виступу на конференції.

Вправа 1. Планування інтернет-маркетингу.

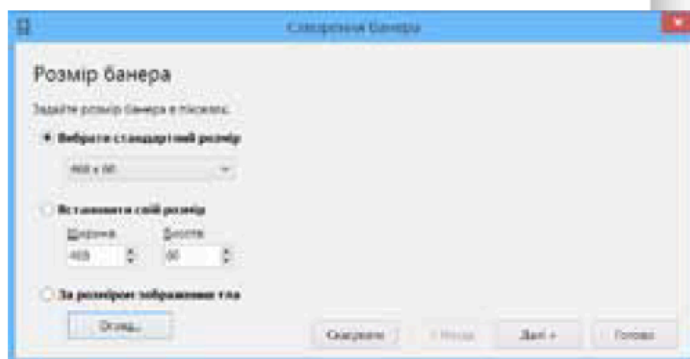
Завдання. Сплануйте здійснення інтернет-маркетингу для власної справи, яку б ви хотіли започаткувати разом із друзями чи рідними. Для ілюстрування концепції використайте зображення з файла *Маркетинг*, що збережений у папці *Інформаційні технології* на спільному ресурсі.

1. Відкрийте файл *Маркетинг*, що збережений у папці *Інформаційні технології* на спільному ресурсі.
2. Знайдіть відповідність між інструментами інтернет-маркетингу та пропонуваними зображеннями. Сплануйте, які три інструменти можна було б першочергово використати для власної справи, щоб залучити для її розвитку якнайбільше користувачів.
3. В обраному самостійно середовищі, наприклад, графічному редакторі чи текстовому процесорі, створіть схему, яка ілюструє заплановане.
4. Збережіть файл зі схемою у файлі *Стратегія_маркетингу_Прізвище* у власній структурі папок. Розмістіть створений файл для обговорення на спільному ресурсі.

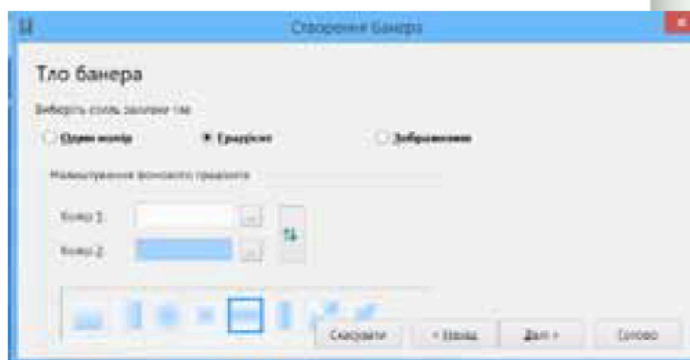
Вправа 2. Банерна реклама.

Завдання. Засобами програми *Easy GIF Animator* створіть банерну рекламу для власної справи.

1. Запустіть *Easy GIF Animator*. За потреби встановіть цю програму з офіційного сайту (<https://www.easygifanimator.net/>).
2. Скористайтесь майстром створення банерів. Для цього в меню *Файл* оберіть вказівку *Створити банер*.
3. Оберіть розміри банера — стандартні чи встановіть власний розмір (мал. 7.5).
4. Переходьте до наступного кроку майстра створення банера за допомогою кнопки *Далі*.
5. Установіть тло банера, наприклад, як на малюнку 7.6. Урахуйте, що стилем заливки тла може бути один колір. А для заливки тла зображенням слід заздалегідь потурбуватися про його створення та збереження.
6. На наступному кроці майстра створення банера введіть текст, користуючись підказками на малюнку 7.7.
7. На останньому кроці майстра створення банера збережіть файл з анімованим зображенням (мал. 7.8).



Мал. 7.5



Мал. 7.6

Вправа 3. Веб-банкінг.

Завдання. Розгляньте відео про надання сервісів одного з українських банків через Інтернет (https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=OY2NOSD7GI0). Складіть перелік електронних послуг, які пропонує банк. До складеного переліку додайте опис переваг, які при цьому отримує клієнт банку.

1. Сплануйте інформаційну модель відповіді. Оберіть програмне середовище для її створення.
2. Розгляньте відео за запропонованим посиланням. Виділіть сервіси, які надає банк через Інтернет. Запишіть їх у створений документ.
3. Ще раз перегляньте відео або скористайтесь матеріалами уроку чи Інтернету, щоб доповнити перелік послуг описом переваг або зручностей, які при цьому отримує клієнт банку. Для кожного із сервісів наведіть хоча б по одному прикладу таких переваг.
4. Збережіть створений документ під іменем *Веб-банкінг_Прізвище* у власній структурі папок. Надішліть його як вкладення в електронному повідомленні на навчальну скриньку вчителя.