

ЗВІТ

Результати анкетування студентів-бакалаврів ФЕУБ

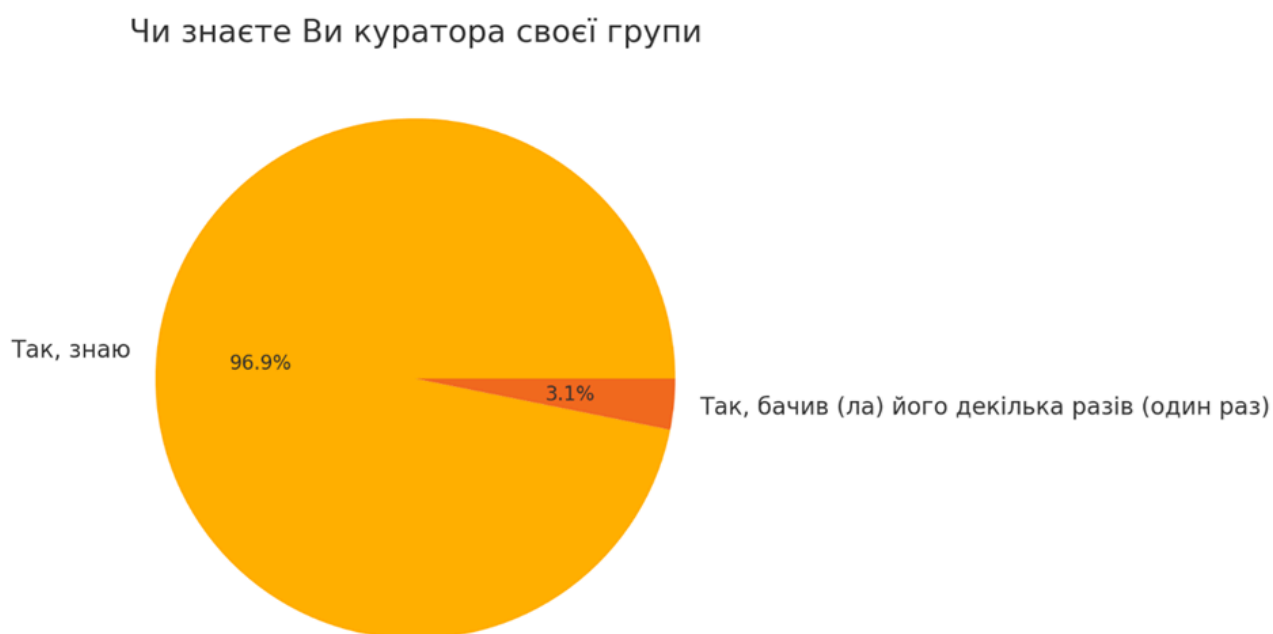
на тему: «Куратор очима студента»

1. Загальна інформація

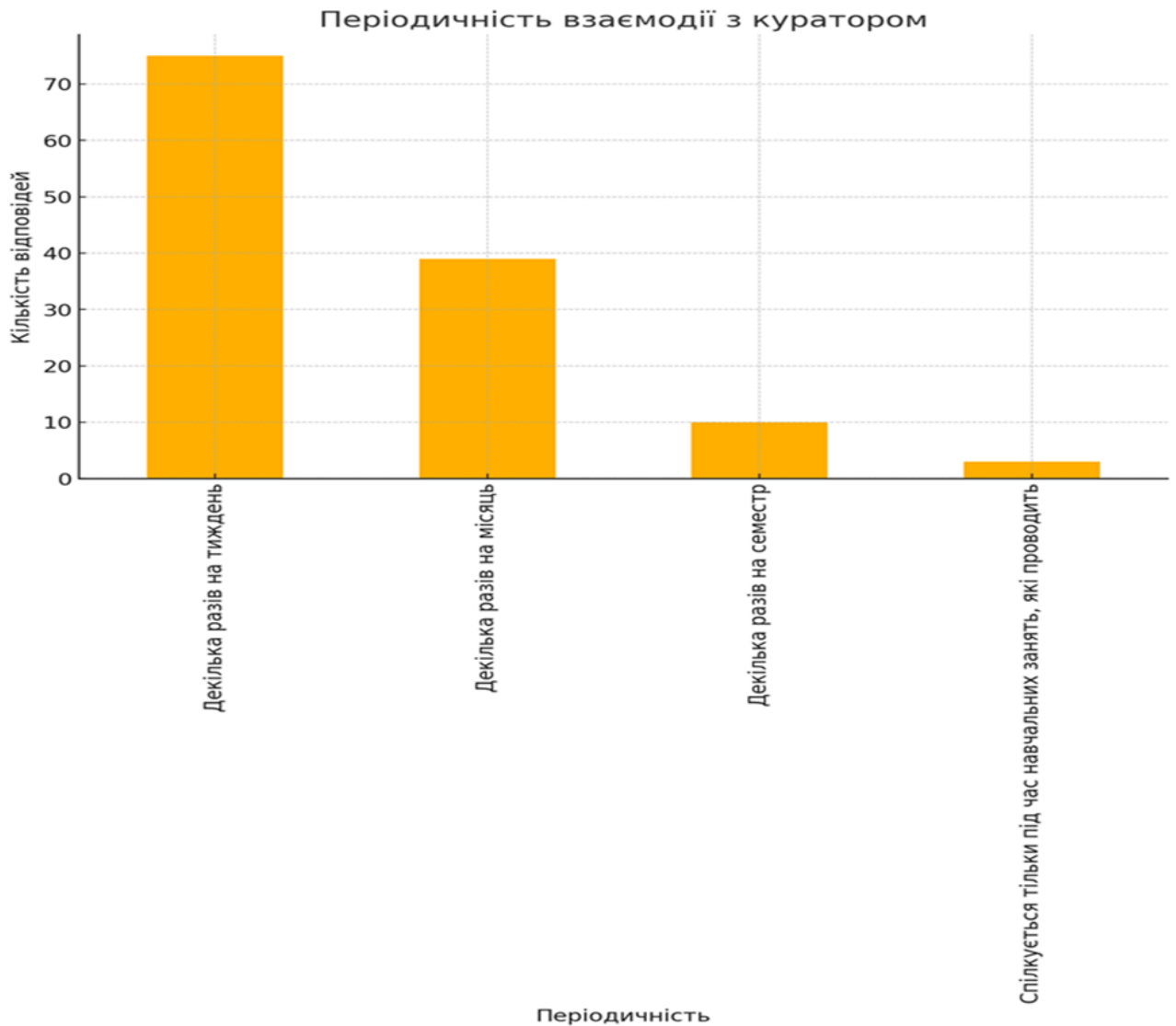
У дослідженні взяли участь 124 студенти-бакалаври факультету економіки та управління бізнесом. Метою анкетування було з'ясувати, як студенти оцінюють діяльність куратора академічної групи, її ефективність, а також виявити можливості для вдосконалення цієї роботи.

2. Основні результати

2.1. Ознайомлення зі своїм куратором:



Так, знаю куратора – абсолютна більшість респондентів дали цю відповідь, що свідчить про достатній рівень знайомства студентів із куратором.



2.2. Частота взаємодії з куратором:

Декілька разів на тиждень – 75 осіб.

Декілька разів на місяць – 39 осіб.

Декілька разів на семестр – 10 осіб.

Висновок: Переважна більшість студентів контактують із куратором регулярно, щонайменше раз на тиждень або місяць.

2.3. Ставлення до куратора:

Більшість респондентів висловлюють позитивне ставлення, зокрема через чесність, комунікабельність та професіоналізм куратора.

2.4. Задоволеність роботою куратора:

Повністю задоволені – значна частина студентів.

Загалом задоволені, але є побажання – деякі респонденти відзначили можливість більш активної участі з боку куратора.

2.5. Необхідність куратора в академгрупах:



Однозначно так – найпоширеніша відповідь.

Радше так, ніж ні – інша значна частина.

Це свідчить про те, що функція куратора залишається актуальною та затребуваною серед студентів.

2.6. Побажання до вдосконалення роботи куратора:

«Все влаштовує» – 123 студенти.

Лише 1 студент висловив потребу у зміні підходів.

Висновки

Функція куратора ефективно виконується – студенти добре знають свого куратора, позитивно його сприймають і звертаються до нього при потребі. Рівень залученості куратора високий, що підтверджує частота взаємодії – здебільшого щотижнева. Рівень задоволеності діяльністю куратора високий, але є простір для удосконалення, зокрема в питанні більшої активності в групі чи поза межами занять. Майже одностайна підтримка ролі куратора в студентському житті підкреслює важливість цієї функції як комунікаційного та підтримувального мосту між студентом і університетом.

Рекомендації

- Підтримувати активний стиль взаємодії з групами, зокрема регулярні зустрічі, онлайн-комунікацію тощо.
- Розширити функції куратора, залучаючи до організації неформальних заходів (екскурсій, тренінгів, зустрічей).
- Підвищити видимість кураторської підтримки під час сесії, при адаптації до навчального процесу, у питаннях академічної доброчесності.
- Зібрати додатковий зворотний зв'язок у формі відкритих інтерв'ю або фокус-груп – це дозволить точніше зрозуміти побажання студентів і вчасно реагувати на зміни їхніх потреб.

