
MATERIA

Introducción a la Psicología I (AÑO 2023)

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

PSICOLOGÍA. SEDE SAN JUAN

AÑO

2023

PROFESOR TITULAR

Lic. Leticia Gutierrez

PROFESOR ADJUNTO

Lic. Sandra Nogueira

OBJETIVOS

La comprensión integral del ser humano implica necesariamente el reconocimiento de la multidimensionalidad en la que se desarrolla la experiencia del sí mismo. La asignatura Introducción a la Psicología I es la primera materia específica de la carrera y la única en el primer semestre de primer año.

Encara entonces un desafío ineludible: el de promover el cuestionamiento crítico de saberes y prácticas para la construcción de conocimiento, acompañando a los estudiantes en el proceso de introducción a la vida universitaria en general y de estudiantes de psicología en particular.

Como espacio curricular inicial, la presente propuesta pedagógica se orienta a introducir a los estudiantes en la concepción del ser humano como unidad bio-psico-social y a su conducta como la compleja interacción de factores internos y externos que pueden ser caracterizados, analizados y formulados de modos diversos a partir de opciones epistemológicas también diversas.

Para ello el programa de estudios desarrollará simultáneamente el análisis de distintas posturas teóricas para las unidades de aprendizaje propuestas. Poniendo especial cuidado en la ubicación histórica de cada modelo y sus principios epistemológicos.

Desde una postura construccionista del aprendizaje, la propuesta didáctica requiere de la interacción permanente entre teoría y práctica que permita la construcción de significaciones y que sienta las bases para la instrumentación técnica posterior.

Con ese propósito las actividades prácticas están pensadas para promover el ejercicio de la lectura y discusión crítica de textos y contextos, enfatizando la idea de inconmensurabilidad teórica. Fortalecer el diálogo al interior de la psicología como disciplina científica es el primer paso en la formación de profesionales competentes para el diálogo y el trabajo interdisciplinario.

Se propenderá también al uso de lenguaje técnico específico de la disciplina y a la activa producción de textos.

ESPECÍFICOS

Competencias Actitudinales Específicas

a- Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos.

GENERALES

Competencias Generales

Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas sobre la psiquis.

Desarrollar una actitud crítica frente a las diversas explicaciones del comportamiento humano.

36.40

Competencias Conceptuales Específicas

a- Contextualizar a la Psicología en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases epistemológicas y filosóficas.

Competencias Procedimentales Específicas

a- Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos sociales.

b- Rastrear conceptos y nociones de la psicología en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas.

CONTENIDOS

MÓDULO I: La Psicología: Modelos y métodos de investigación.

Antecedentes de la Psicología como ciencia. Evolución de su objeto y método. Aportes que generan modelos para su estudio: Modelo mentalista. Estructuralismo. Funcionalismo. El Conductismo. Los Hábitos. La Gestalt y la Teoría del Campo.

La Psicología Genética de Piaget. Los seis estadios de la Inteligencia. Psicoanálisis y Neurosis.

Ramas de la psicología. Campos y áreas de aplicación según la Ley Provincial 5436. Perfil y Rol del Psicólogo.

Métodos de investigación en psicología. Niveles metodológicos: descriptivo, correlacional y experimental.

MÓDULO II: Procesos Cognitivos.

Procesos cognitivos. Concepto. Percepción. Los sistemas sensoriales y el proceso perceptual.

Teorías explicativas: factores funcionales y estructurales de la percepción. De la percepción a la representación. Imaginación. Apercepción.

La atención: sus funciones y tipos.

La memoria: procesos de recuperación. Teorías explicativas.

Pensamiento. Solución de problemas.

Inteligencia. Orientaciones en su estudio

Aprendizaje Empirismo y racionalismo. Principales formulaciones teóricas. Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante, el aprendizaje como resultado de la interacción con el ambiente. El aprendizaje como construcción social. La relación entre lo Físico y lo Psíquico.

Lenguaje: Adquisición del Lenguaje. Pensamiento y Lenguaje.

MÓDULO III: Procesos Afectivos.

Definición de emoción. Funciones. Emociones Básicas. Proceso emocional.

Aportes de la Psicología Positiva. Apego. Afectividad.

La Inteligencia Emocional y procesos cognitivos. Aprendizaje. Inteligencia Emocional Aplicada. Alfabetismo Emocional.

Los sentimientos y las pasiones.

La teoría Psicoanalítica. El inconsciente: sueños, síntomas y actos fallidos. Evolución psicosexual. El complejo de Edipo. Primera y segunda tópica del aparato psíquico. Mecanismos de defensa. Series complementarias. El Psicoanálisis después de Freud: Jung, Adler, Anna Freud. Melanie Klein. La Teoría de M. Mahler. Jacques Lacan y la lingüística estructuralista.

BIBLIOGRAFÍA (NORMAS APA 7 EDICIÓN)

MÓDULO I: La Psicología: Modelos y métodos de investigación.

Myers, D. (2011). *HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA* (págs. 1-11). En: Myers, D. (2011). *Psicología*. 9na. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). Capítulo 1: *QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?* (págs. 10-37). En: Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *PSICOLOGÍA. UNA INTRODUCCIÓN*. Editorial A-Z. Buenos Aires, Argentina.

Myers, D. (2011). *LA REFLEXIÓN CRÍTICA BASADA EN LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA* (págs. 15-43). En: Myers, D. (2011). *Psicología*. 9na. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España. *ENCICLOPEDIA DE LA PSICOLOGIA OCEANO*. La Psicología y su Evolución. Tomo5.Barcelona 7 España.

Cosacov. E. (2020) *Introducción a la Psicología- Apunte de Cátedra*. Universidad Nacional de Córdoba. ED. Brujas.

MÓDULO II: Procesos Cognitivos.

Myers, D. (2011). *LA ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA* (págs. 263-280). En: Myers, D. (2011). *Psicología*. 9na. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *LOS PROCESOS MENTALES INFERIORES* (págs. 60-77). En: Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *Psicología. Una Introducción*. Editorial A-Z. Buenos Aires, Argentina.

Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *LOS PROCESOS MENTALES SUPERIORES* (pags. 78-111). En: Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *Psicología. Una Introducción*. Editorial A-Z. Buenos Aires, Argentina. Red Federal de Formación Docente Continua, siglo XXI de España editores, s.a. octava edición 1998 EL DESARROLLO HUMANO.

MÓDULO III: Procesos Afectivos.

Myers, D. (2011). Capítulo 12: *LA EMOCIÓN, EL ESTRÉS Y LA SALUD* (págs. 497-526). En: Myers, D. (2011). *Psicología*. 9na. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *LOS PROCESOS AFECTIVOS* (pags. 128-149). En: Orsini, A. y Bossellini, L. (2012). *Psicología. Una Introducción*. Editorial A-Z. Buenos Aires, Argentina. Daniel Goleman 1995 Ediciones B, Argentina S.A. 2000 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ballesteros Gimenez, S. (1997). *PSICOLOGÍA GENERAL. UN ENFOQUE COGNITIVO*. Madrid: Ed. Universitas S.A.

Coon, D. (2001). *FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA*. México: International Thompson Editores. 8ª Edición.

Fernandez Abascal, E. G.; Martin Díaz, M. D.; Domínguez Sanchez, J.(2004) *PROCESOS PSICOLÓGICOS*. Madrid: Ed. Pirámide. Madrid.

Fernández Trespalcacios, J. L. (2000). *PROCESOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA GENERAL* .Madrid: Ed. Sanz y Torres.

Martorell, J. L.; Prieto, J. L. (2004). *FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA*. Madrid: Ed Centro de Estudios Ramón Areces S.A. 2ª Edición.

Morris, Ch. y Maisto, A. (2001). *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA*. México: Pearson Educación. 10ª Edición.

Prieto Arroyo, J.L. (2001) .*INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Wade, C Y Tabriz, C. (2003). *PSICOLOGÍA*. Madrid: Pearson Educación