

Grille de consignation individuelle **Mathématique CD2 : maîtrise des concepts et processus**

Nom de l'élève			
Niveau scolaire			
Étape	1	2	3

Concepts et processus enseignés	Dates	Comprend et applique le concept / processus	Besoin de soutien et de quelques rappels	Éprouve de la difficulté à comprendre et à appliquer le concept / processus	Types de traces* O C P	Commentaire / rétroaction à l'élève

*O pour observation / C pour conversation / P pour production

Grille de consignation pour des élèves ciblés **Mathématique CD2 : maîtrise des concepts et processus**

Concepts et processus enseignés			
Niveau scolaire			
Étape	1	2	3

Nom de l'élève	Dates	Comprend et applique le concept / processus	Besoin de soutien et de quelques rappels	Éprouve de la difficulté à comprendre et à appliquer le concept / processus	Types de traces* O C P	Commentaire / rétroaction à l'élève

*O pour observation / C pour conversation / P pour production