

臺北市泰北高中

領域 公開觀課 教學觀察表

觀察者：_____ / 觀察日期：__年__月__日 / 觀察時間：_____至_____

向度	指標	各指標檢核重點	表現			表現事實摘要敘述
			優良	滿意	待改進	
教材呈現	適切呈現教材	充分掌握單元的教材內容				
		由淺入深、具邏輯性呈現教材				
	善用教科用書	有效連結學生相關新舊知識				
		依學生學習表現提供補充教材				
	清楚呈現教學內容	音量足夠、發音咬字清楚、清晰生動				
		適當運用肢體語言表達教學內容				
		正確而清楚地講解重要概念				
		適時歸納學重點				
		板書正確工整有條理				
教學方法	運用有效的學習方法	教學進程能有效掌控教學時間與節奏				
		善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清)				
		依教材性質選擇適切的教學方法				
		依學生學習特性選擇適切的教學方法				
學習評量	適切實施學習評量	依實際需要選擇多元化的評量方式				
		學習評量兼顧認知情意與技能目標				
		適時檢視學生的學習情形				
班級經營	善用班級經營與輔導	營造並維持有利學習的班級氣氛				
		建立教室常規				
		有效掌握教學時間				

綜合回饋：優點、建議