



Pancasakti Science Education Journal

PSEJ Volume 8 Nomor 1, April 2023, (Hal. 1 - 4)



<http://scienceedujournal.org/index.php/psej>

Submitted: , Accepted:....., Published:

Judul Artikel Ditulis Menggunakan Huruf Calisto MT 12 Bold dan Tidak Terlalu Panjang (5-14 Kata Bahasa Indonesia)

Penulis 1¹, Penulis 2¹, Penulis Terakhir² ✉ Calisto MT – 10 Bold

Naskah harus ditulis oleh setidaknya 2 penulis, maksimal 5 penulis, dan lebih diutamakan dari institusi dan negara yang berbeda

¹Affiliasi 1, Negara 1 ✉ Calisto MT – 10

²Affiliasi 2, Negara 2 ✉ Calisto MT – 10

E-mail: *¹mobintakusuma@upstegal.ac.id, ¹yuniarfiani@upstegal.ac.id, ³ychock@kku.ac.th ✉
Calisto MT – 10

*Email korespondensi

Abstrak

Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis menggunakan huruf Calisto MT – 10. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode, dan hasil; ditulis dalam 1 paragraf; spasi 1; panjang maksimal 300 kata.

Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3 (2-5 kata kunci)

Abstract

Abstract English version written using Calisto MT – 10. Abstract contain research aim/purposes, methods, and result; written in 1 paragraph, single space, and maximal 300 word.

Keywords: *1st Keywords; 2nd Keywords; 3rd Keywords (2-5 keywords)*

PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan *state of the art* penelitian, **gap analisis**, dan **tujuan penelitian**. *State of the art* penelitian meliputi latar belakang penelitian, penelitian sebelumnya, referensi, dan teori yang berhubungan dengan penelitian. Gap analisis adalah pernyataan tentang mengapa penelitian itu perlu dilakukan dan kebaruan (keunikan) dari penelitian tersebut yang didasarkan dari riset-riset terdahulu minimal dari 5 artikel jurnal. Tujuan/pertanyaan penelitian menyatakan masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam manuskrip. Bagian ini harus memiliki proporsi naskah 15-20%. Pendahuluan ditulis dengan huruf Calisto MT – 11 dan *line space* 1,15.

METODE

Metode penelitian merupakan prosedur/ teknik penelitian dan instrumen yang digunakan. Cantumkan referensi yang digunakan sebagai acuan. Metode penelitian diuraikan dengan jelas. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya. Metode ditulis dengan huruf Calisto MT – 11 dan *line space* 1,15. Panjang bagian ini 10-15% dari total panjang artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan menyusun 60-70% naskah, ditulis dengan huruf Calisto MT – 11 dan *line space* 1,15. Bagian ini adalah bagian utama dari manuskrip. Hasil harus meringkas atau menyoroti temuan dan analisis rinci. Hasil diambil dari analisis data dan/atau hasil uji hipotesis dan hanya memberikan data

yang mendukung pembahasan. Bagian ini meliputi tabel dan grafik yang diambil dari hasil penelitian atau analisis data.

Diskusi memainkan peran penting dalam sebuah artikel ilmiah. Bagian ini menjawab masalah, menginterpretasikan hasil penelitian dan temuan, menegaskan dan/atau mengkontraskan dengan penelitian peneliti lain, menyusun teori baru, dan/atau memodifikasi teori sebelumnya. Diskusi juga harus mengandung implikasi hasil baik teoritis maupun implementasi. Hasil dan Pembahasan harus menjawab pertanyaan apa, mengapa dan apa lagi. Temuan penelitian harus dinyatakan secara eksplisit. Setelah menyatakan hasil penelitian, hasil penelitian dan teori atau hipotesis yang relevan harus dibahas secara komprehensif.

Bagian diskusi harus menjelaskan perbandingan temuan penelitian dengan hasil yang relevan juga. Oleh karena itu, kutipan penting harus ditemukan di bagian diskusi. Setelah berdiskusi, di dua paragraf terakhir, keterbatasan penelitian dan perbaikan lebih lanjut serta implikasi temuan penelitian yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan harus dinyatakan dengan jelas. Bagian ini memuat data (dalam bentuk ringkas), analisis data dan interpretasi terhadap hasil. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

Hasil penelitian dapat disajikan melalui tabel atau grafik. Jika tabel atau grafik tidak cukup ditulis dalam setengah kolom, dapat ditulis dalam 1 kolom penuh. Gambar disisipkan terpisah dari paragraf dan judulnya diletakkan tepat di bawah

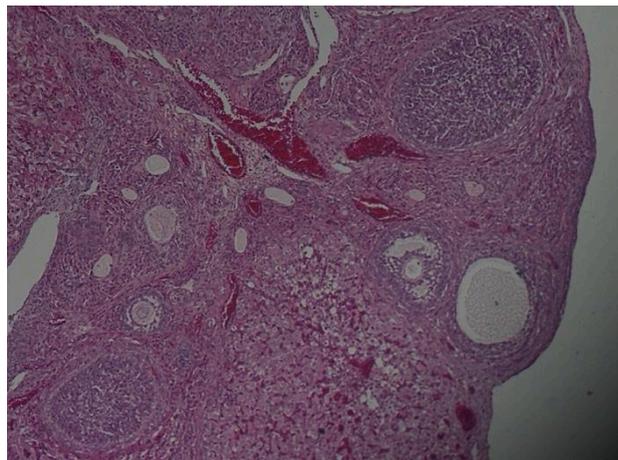
gambar seperti pada Gambar 1. Gambar harus asli (tidak plagiat) dan memiliki kontras yang baik dengan kerapatan piksel yang tinggi (minimal 300 dpi). File gambar harus dalam bentuk .jpg, .jpeg, atau .png.

Tabel menggunakan garis dengan ketebalan border 1 pt dan ukuran huruf 8

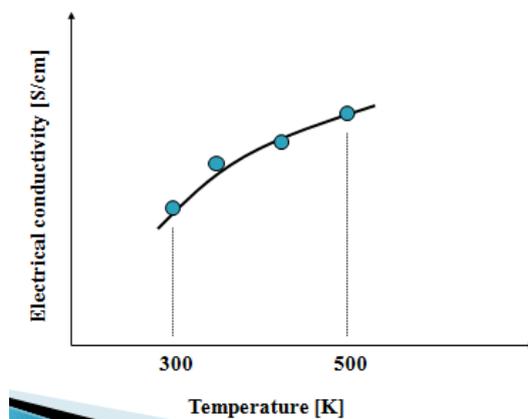
sampai 10 pt. Judul tabel disisipkan di atas tabel seperti pada Tabel 1. Format judul tabel pada dasarnya tidak memiliki perbedaan dari format judul gambar. Tabel terdiri dari garis horizontal di atas dan garis horizontal di bawah dan garis horizontal lain yang memisahkan antara kepala tabel dan badan tabel.

Tabel 1. Persentase Skor Keterampilan Komunikasi Ilmiah setiap Indikator

Indikator	Kelas	Pertemuan (%)		
		1	2	3
Membaca grafik/tabel/diagram	Eks	47,50	54,17	89,17
	Kon	49,17	59,17	72,50
Mendiskusikan hasil kegiatan	Eks	45,00	57,50	93,33
	Kon	45,83	59,17	69,17



Gambar 1. Folikel Ovarium Tikus *Rattus norvegicus*



Gambar 2. Konduktivitas listrik fungsi suhu material X yang disintesis dengan cara Y range suhu pengukuran: 300 – 500 K

SIMPULAN

Bagian ini disajikan dalam satu paragraf, ditulis dengan huruf Calisto MT-11 dan *line space* 1,15. Paparan simpulan jelas; tidak enumeratif. Bagian ini ditulis dalam bentuk paragraf (tidak dalam bentuk titik atau angka). Kesimpulan harus ditulis secara ringkas (singkat dan jelas). Seharusnya tidak membahas ulang hasil penelitian. Kesimpulan harus dapat menjawab tujuan/pertanyaan penelitian dan tidak boleh mengulang abstrak atau hanya menulis ulang hasil percobaan. Bagian ini harus mencerminkan inovasi atau peningkatan ilmu yang ada dan keterbatasan penelitian untuk perbaikan/penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Artikel harus menggunakan minimal 30 referensi dengan (minimal) 80% terbaru referensi (tidak lebih dari 5 tahun) dan terdiri dari (minimal) 80% artikel ilmiah jurnal (jurnal terakreditasi nasional, dan/atau jurnal terindeks internasional, yaitu Scopus, WoS, dll). Tidak diperkenankan mengambil referensi dari sumber internet yang tidak diakui keabsahannya (misalnya blog, wikipedia, dsb). Penulisan daftar pustaka menggunakan huruf Calisto MT-11 dengan *line space* 1,0 dan mengacu pada sistematika penulisan APA style edisi VI (<http://www.libs.uga.edu/ref/apastyle.pdf>), serta menggunakan Reference Manager (Mendeley, EndNote).

Contoh penulisan daftar pustaka:

Familiari, M., K. B. Silva, & G. Raynen. (2013). Scientific Inquiry Skill in First Year Biology: Building on Pre-Teartinary Skill or Back to Basics. *InternasionalJournal of Inovation Science and Mathematics Education*, 21(2):1-17. Tersedia di

<http://sydney.edu.au/index.php/CAL/article/view/6447/7488>
[diakses 22-1-2017].

Hayanah, I.N., S. Hartati& D. Wulandari. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan SETS Pada Kelas V. *Joyful Learning Journal*. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/rlj/article/view/2092> [diakses 18-1-2017].

Parmin & Sudarmin. (2013). *IPA Terpadu*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.