

Rencana Pembelajaran Semester Universitas Tanjungpura

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi dan Bisnis	EKO 102	MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI	Bobot SKS teori T = 3	Bobot SKS praktikum P = -	1	08 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi	
	1. Muz'an Sulaiman, SE, MM 2. Metasari Kartika, SE, ME		Muz'an Sulaiman, S.E.,MM. Tanda tangan		Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandanganm agama dan kepercayaan serta pendapat atau ketentuan orisinil orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulain terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;				

		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	CPL Keterampilan Umum (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok yang kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menentukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL Pengetahuan (P)	1. Menguasai konsep teoritis sehingga mampu memahami pendekatan matematika yang biasa digunakan dalam analisis ekonomi.
	CPL Keterampilan Khusus (KK)	1. Mampu menyelesaikan rumusan-rumusan matematika dalam analisis ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1. Setelah Mempelajari matematika ekonomi dan bisnis, mahasiswa dapat menganalisis permasalahan ekonomi dalam bentuk fungsi linear, fungsi non linear, direrensial dan optimasi dengan baik.
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	

Pustaka		Utama: 1. Dumairy. 2017. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta. 2. Sofyan Assauri. 2017. Matematika Ekonomi, Rajawali Pers, Jakarta.						
		Pendukung: 1. Alpha C. Chiang & Kevin Wainwright, 2006, Dasar-dasar Matematika Ekonomi, Penerbit Erlangga, Jakarta. 2. Josep Bintang Kalangi, 2005, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat, Jakarta. 3. Hussain Bumulo dan Djoko Mursinto, 2006, Matematika Untuk Ekonomi dan Aplikasinya, Bayumedia Publishing, Malang.						
Media Pembelajaran		Software: Mocrosoft Power Point, Canva Hardware: LCD, Projector dan Laptop						
Dosen Pengampu		1. Muz'an Sulaiman, SE, MM 2. Metasari Kartika, SE, ME						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) tentang Deret Aritmatika dan Deret Ukur. Mahasiswa mampu memahami (C2) dan Menerapkan (C3) arti penting	- Ketepatan penjelasan dan partisipasi mahasiswa - Ketepatan menjelaskan konsep dasar matematika dan sifat-sifat matematika ekonomi.	- Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test Dosen menyimpulkan materi	- <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Diskusi (1x50')	-	- Mahasiswa diminta untuk mampu memahami (C2) kontrak perkuliahan , ruang lingkup mata kuliah dan kosep dasar matematika. - Mahasiswa dapat menerapkan (C3) arti penting matematika sebagai alat bantu memecahkan	- Kontrak perkuliahan - Pendahuluan - Pentingnya Studi Matematika - Ruang lingkup Matematika	5%

	matematika sebagai alat bantu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis.					masalah ekonomi dan bisnis dalam kegiatan sehari-hari.		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan (C2), menyimpulkan (C5) cara penyajian himpunan yang tepat. - Mahasiswa mampu menguraikan (C4) konsep diferensial sederhana dan derivatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal mengikuti langkah-langkah formal. 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non test Dosen menyimpulkan materi Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50') 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta untuk dapat menjelaskan (C2) dan menyimpulkan (C5) bagaimana cara penyajian himpunan yang tepat. - Mahasiswa diminta untuk menguraikan (C4) konsep diferensial sederhana dan derivatif. 	Himpunan: Pengertian himpunan; Penulisan himpunan; Hubungan diantara himpunan-himpunan; Operasi himpunan; Hukum-hukum operasi himpunan; Penggunaan Himpunan.	5%

3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dan menggunakan pangkat, akar logaritma dalam operasi matematika. - Mahasiswa mampu menghitung (C3) persoalan fungsi linear. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal mengikuti langkah formal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi - Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50') 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta untuk dapat menjelaskan (C2) kembali dalam bentuk soal yang diberikan oleh dosen dari materi pangkat, akar, logaritma dalam operasi matematika. - Mahasiswa untuk membuktikan (C3) bentuk bentuk persoalan pada perhitungan linear. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pangkat, akar dan logaritma. - Penjumlahan, perkalian dan faktorisasi. - Pangkat - Akar - Loogaritma 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menghitung (C3), membedakan dan menerapkan deret hitung dan deret ukur dalam ekonomi bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal mengikuti langkah-langka h formal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi - Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50') 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta untuk memahami deret ukur, deret hitung dan menerapkan (C3) perhitungan dalam penerapan ekonomi dan bisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deret ukur - Deret hitung - Penerapan ekonomi dan bisnis 	5%
6,7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menghitung (C3) persoalan fungsi linear. - Mahasiswa mampu menguraikan (C4) fungsi-fungsi linier 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta untuk menghitug (C3) dari materi-materi fungsi linier. - Mahasiswa diminta untuk menguraikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi linier - Pengertian fungsi linier - Pembentukan fungsi linier - Penggambaran fungsi linier - Hubungan dua 	5%

		mengikuti langkah formal.	Latihan soal	- Latihan soal dan Diskusi (1x50')		(C4) operasi fungsi linier, pembentukan fungsi linier, dan hubungan dua fungsi linier.	fungsi linier	
8	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)							20%
9	Mahasiswa mampu menghitung (C3) persoalan fungsi linear.	Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal mengikuti langkah-langkah formal.	Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi - Latihan soal	- <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50')		- Mahasiswa diminta mampu menghitung (C3) persoalan-persoalan pada fungsi linier.	- Aplikasi fungsi linier dalam bidang ekonomi dan bisnis: a. Fungsi permintaan, penawaran dan titik keseimbangan pasar. b. Pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar. c. Fungsi biaya dan penerimaan d. Analisis titik pulang pokok (BEP).	5%

10,11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menyebutkan, menggambarkan dan menerapkan (C6) fungsi kuadrat dalam bidang ekonomi dan bisnis</p>	<p>Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu menyelesaikan soal-soal mengikuti langkah-langkah formal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi - Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50') 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta untuk memahami (C2) penerapan teori fungsi linear dalam ekonomi dan bisnis. - Mahasiswa diminta untuk menerapkan (C6) fungsi kuadrat dalam bidang ekonomi dan bisnis dalam cases study kecil pada kegiatan ekonomi sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi Non linier fungsi dengan lebih dari satu variabel bebas - Fungsi kuadrat dan aplikasi fungsi kuadrat dalam bidang ekonomi dan bisnis - Pengertian fungsi kuadrat - Penggambaran fungsi kuadrat - Pembentukan persamaan fungsi kuadrat - Penerapan fungsi kuadrat dalam ekonomi dan bisnis. 	5%
12,13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan (C2), mengidentifikasi (C4), menggambarkan dan menerapkan diferensial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban. - Ketepatan menyelesaikan soal-soal secara informal dan mampu 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Pedoman Penskoran - Bentuk Non test - Dosen menyimpulkan materi - Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah (1x50')</i> - Penugasan terstruktur (1x50') - Latihan soal dan Diskusi (1x50') 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan identifikasi (C4) bentuk-bentuk diferensial pada penerapan dalam bidang ekonomi dan bisnis. - Mahasiswa diminta untuk menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferensial dan penerapan diferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis - Pengertian diferensial - Kaidah-kaidah diferensial - Titik ekstrim 	5%

[illegible]

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Tahun Akademik 2022/2023

Universitas Tanjungpura

Mata Kuliah	:	Kode MK	:
Tugas ke	:	SKS	:
Dosen pengampu	:	Semester	:

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
JUDUL TUGAS	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
1.	
DESKRIPSI TUGAS	
-	
METODE Pengerjaan Tugas	
-	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

