

CONTENIDOS PARA LA 1ª EVALUACIÓN DE MÚSICA PARA 4º DE PRIMARIA.

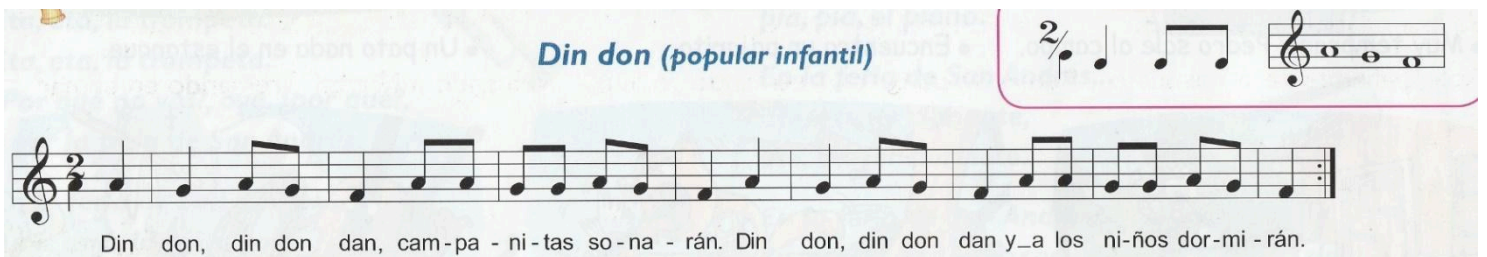
ENTRA EN CONTROL:

1. Sonido y silencio.
2. El timbre.
3. Definición de ritmo, acento musical, pulso y ostinato rítmico.
4. Las notas do, mi, sol y la; colocarlas en el pentagrama.
5. Separar cada dos tiempos.
6. Análisis musical.
7. Lectura de notas.
8. Dictado melódico.
9. Dictado rítmico.

EXAMEN DE FLAUTA:

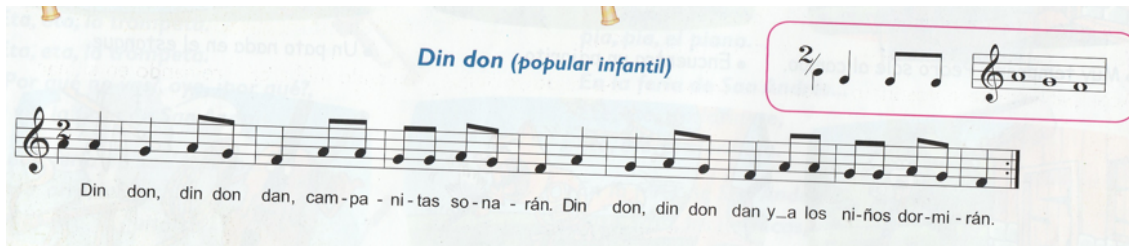
- Canción Din, don, dan -con si, la, sol.
- Canción Din, don, dan -con la, sol y fa.

Din don (popular infantil)



Din don, din don dan, cam-pa - ni - tas so - na - rán. Din don, din don dan y_a los ni-ños dor-mi - rán.

- Canción "El viento soplabá"



SONIDO Y SILENCIO

El sonido se produce al vibrar un cuerpo en el espacio. La vibración produce ondas que son recogidas por el oído. Cuando la vibración cesa, el sonido desaparece y se produce el silencio.

TIMBRE

Por el timbre sabemos de dónde procede el sonido. El timbre es la cualidad del sonido por la que diferenciamos unas voces y unos instrumentos de otros.

CANCIÓN: "Un austriaco en la montaña".

Cuco	oso	esquiador	pareja

- Cantar la canción "vamos juntos a cantar", como en este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

- Canción yupi ya

<https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y>

- Musicograma la máquina de escribir de Leroy Anderson

<https://www.youtube.com/watch?v=OzXefTqQs-0>

- Actuación con la máquina de escribir

<https://www.youtube.com/watch?v=G4nXOXrn-wo>

PULSO

Es el ritmo constante de la música, como el corazón o el tictac del reloj. Por eso se dice que el pulso es el latido de la música.

Acento musical

Mayor fuerza o intensidad sobre un sonido.

OSTINATO RÍTMICO

Forma musical basada en la repetición insistente de un ritmo.

- Hacer el ritmo que se propone en el siguiente vídeo:

MUSICOGRAMA ANIMADO SOBRE CLARINET POLKA SIN INDICACIONES

<https://www.youtube.com/watch?v=LPcaNfTP5VE>