CONTENIDOS PARA LA 1º EVALUACIÓN DE MÚSICA PARA 4º DE PRIMARIA.

ENTRA EN CONTROL:

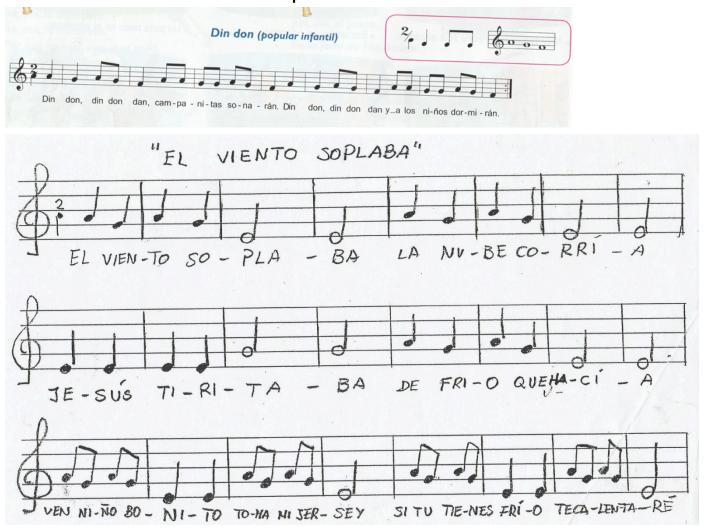
- 1. Sonido y silencio.
- 2. El timbre.
- 3. Definición de ritmo, acento musical, pulso y ostinato rítmico.
- 4. Las notas do, mi, sol y la; colocarlas en el pentagrama.
- 5. Separar cada dos tiempos.
- 6. Análisis musical.
- 7. Lectura de notas.
- 8. Dictado melódico.
- 9. Dictado rítmico.

EXAMEN DE FLAUTA:

- Canción Din, don, dan -con si, la, sol.
- Canción Din, don, dan -con la, sol y fa.



Canción "El viento soplaba"



SONIDO Y SILENCIO

El sonido se produce al vibrar un cuerpo en el espacio. La vibración produce ondas que son recogidas por el oído. Cuando la vibración cesa, el sonido desaparece y se produce el silencio.

TIMBRE

Por el timbre sabemos de dónde procede el sonido. El timbre es la cualidad del sonido por la que diferenciamos unas voces y unos instrumentos de otros.

4				
CANCIÓN:	"Un	austriaco	en la	montaña".

Cuco	050	esquiador	pareja

- Cantar la canción "vamos juntos a cantar", como en este vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro

Canción yupi ya
 https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y

- Musicograma la máquina de escribir de Leroy Anderson
 https://www.youtube.com/watch?v=OzXefTqQs-0
- Actuación con la máquina de escribir
 https://www.youtube.com/watch?v=G4nX0Xrn-wo

PULSO

Es el ritmo constante de la música, como el corazón o el tictac del reloj. Por eso se dice que el pulso es el latido de la música.

Acento musical

Mayor fuerza o intensidad sobre un sonido.

OSTINATO RÍTMICO

Forma musical basada en la repetición insistente de un ritmo.

- Hacer el ritmo que se propone en el siguiente vídeo: musicograma animado sobre clarinet polka sin indicaciones https://www.youtube.com/watch?v=LPcaNfTP5VE