PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tahun Pelajaran : 20... / 20... Fase/Kelas/Semester : D / VIII / 1

No.	Alur dan Tujuan	Alokasi			Juli				A	Agustu	IS			Se	ptem	ber			O	ktob	er	
110.	Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Unit	1 : Teks lisan dan tulis	untuk (a) m	emin	ta per	hatian	ı, (b) ı	menge	cek p	emah	aman,	(c) m	engha	rgai l	kiner	ja ya	ng ba	ik, da	n (d)	mem	inta/r	nengı	ungka
	8.1.1 Dapat menemukan ungkapan meminta dan merespon perhatian dari sebuah percakapan;																					
	8.1.2 Dapat menemukan ungkapan meminta dan merespon perhatian serta mengecek pemahaman dari sebuah percakapan;																					
	8.1.3 Dapat memaadankan ungkapan meminta perhatian dalam																					

Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia;											
8.1.4 Dapat menemukan arti dari ungkapan memberikan perhatian dalam Bahasa Indonesia;											
8.1.5 Dapat menemukan ungkapan yang dipakai untuk meminta perhatian dan responsnya dari percakapan di grup kelas (moda teks tertulis);											
8.1.6 Dapat mengkategorikan kelompok ungkapan mengecek pemahaman, menyatakan pemahaman, dan menyatakan kekurangpahaman dari daftar ungkapan yang diberikan;											
8.1.7 Dapat menentukan ungkapan yang cocok dipakai untuk teks percakapan di aplikasi pengiriman pesan.											

Unit 2 : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) kemampuan dan (b) kemauan melakukan suatu tindakan

8.2.1 Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) kemampuan dan (b) kemauan melakukan suatu tindakan untuk menunjukkan sikap personal tentang kemampuan dan kemauan diri sendiri dan orang lain untuk melakukan suatu tindakan, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, lateramanilan)											
keterampilan). 8.2.2 Peserta didik belajar 'memerankan'											
tokoh-tokoh dalam setiap percakapan tertulis.											

			$\overline{}$		 	 	 	 	 $\overline{}$	$\overline{}$							
	8.2.3 Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan																
	8.2.4 Peserta didik bermain peran dari percakapan																
	8.2.5 Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.																
Unit	3: (1) memberikan sai	ran dan him	bauar	n dan	(2) me	enyata	ıkan a	turan	dan k	eharu	san						
	8.3.1 Peserta didik dapat mempresentasikan saran yang diberikan tokoh guru secara lisan																
	8.3.2 Peserta didik dapat memberikan saran berdasarkan situasi yang ada																
	8.3.3 Peserta didik dapat memahami cara membaca saran																
Unit	4 : To invite someone t	to do someth	ing														
	8.4.1 Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk																

menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapinya. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain											
8.4.2 Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapinya.											
8.4.3 Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat.											
8.4.4 We will learn to invite someone to do something											

t 5 : Mempelajari contoh ka	 lamat ulan	g tahur	untuk	Lina						
8.5.1 Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapinya. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain										
8.5.2 Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapinya.										
8.5.3 Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan										

tekanan kata yang tepat.															
Unit 6 : Keberadaan orang, b	oinatang, be	nda, di	kelas	, sek	olah,	ruma	h, dar	sekita	arnya						
8.6.1 Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are).															
8.6.2.Peserta didik dapat bercerita tentang karakter															
8.6.3 Peserta didik dapat dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain															
8.6.4 Peserta didik dapat menyadari perlunya kemampuan menunjukkan															

	keberadaan benda atau orang dan jumlahnya.																
Unit 7	: We will learn to descr	ibe the ani	mals i	n the	z00, 0	ne by	one										
8	3.7.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai informasi tentang masing-masing hewan																
8	3.7.2 Peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis hewan yang ada dikebun binatang																
8	3.7.3 Peserta didik dapat memahami secara rinci kehidupan hewan yang ada di kebun binatang																
	Jumlah	JP															
	Mengetal Kepala Sek								•••			 Mata					
	<u>(</u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u>)</u>						<u>(</u>	• • • • • •	• • • • • •	•••••	••••	•••••	<u></u>)	

NIP.

NIP.

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tahun Pelajaran : 20... / 20... Fase/Kelas/Semester : D / VIII / 2

No	Alur dan Tujuan	Alokas		Ja	nua	ri			Fe	bru	ıari			N	Iar	et			A	pri	il]	Me	i				Jun	i	
•	Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Unit	8: We will learn to co	ommunica	ite s	tat	es a	nd	eve	ents	in	pro	gre	ess t	o sl	har	e in	for	mat	tion	wi	th c	the	ers										
	8.8.1 Peserta didik dapat menyimak dan menirukan guru mengucapkan kegiatan yang sedang berlangsung dan mengucapkan kegiatan-kegiatan tersebut di kelompok masing-masing																															
	8.8.2 Peserta didik dapat mencari tahu tahu apa yang dilakukan orang lain yang ada disekitarnya																															

	8.3 Peserta didik dapat membuat kalimat untuk mengungkapkan kegiatan yang sedang dilakukan orang-orang di sekitar mereka																		
-	9.1 Peserta didik dapat belajar membandingkan orang, binatang, dan benda-benda dalam urutan : bangga dengan mereka, untuk memuji mereka, dan mengkritik mereka.	ompare pe	copie	anım	ais, a	and	thin												
	9.2 Peserta didik dapat mengatakan kata sifat dalam tiga bentuk berbeda.																		
8.	Keadaan, kegiata Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang keadaan dan peristiwa di masa lalu. Peserta didik dapat belajar untuk mengatakan apa yang kita	n, dan ke	jadia	n yan	g ter	·jadi	di	wak	tu la	amp	Dau								

lakukan sebelumnya dan																		
bagaimana keadaan atau orang-orang sebelumnya.																		
8.10.3 Peserta didik dapat mengetahui, mengapa kita perlu memberi tahu orang lain apa yang kita lakukan di masa lalu?																		
8.10.4 Peserta didik dapat menjelaskan Keadaan, kegiatan, dan kejadian yang terjadi di waktu lampau																		
8.10.5 Peserta didik dapat Bermain peran mengenai kejadian di waktu lampau																		
Unit 11 : Peristiwa, Kegia	tan, penga	lamai	n yang	g terj	adi d	i sek	olał	ı, ru	ıma	h								
8.11.1 Peserta didik dapat bermain peran untuk menangkap dan menyampaikan makna																		
8.11.2 Menangkap makna teks																		

	recount dengan mencocokkan gambar dengan pernyataan																		
	Peserta didik dapat memiliki sedikit pemahaman tentang perlunya kemampuan memaparkan peristiwa, kejadian, atau kegiatan																		
	Peserta didik dapat menangkap makna teks recount dengan mencocokkan gambar dengan pernyataan																		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount																		
Unit 12 : W	Ve will learn to v	vrite shor	t mes	sages	and	noti	ces		 •	 •	·	·	•		 	•	 		•
	Peserta didik dapat menirukan sebuah note dan saling membacakan di dalam kelompok																		

	untuk menangkap makna																										
	8.12.2 Peserta didik dapat memahami pesan yang terdapat di dalam note berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut																										
	8.12.3 Peserta didik dapat memahami sebuah note dengan cara membubuhkan tanda baca, huruf kapital, dan ejaan yang tepat																										
	8.12.4 Peserta didik dapat menulis pesan dan pemberitahuan singkat.																										
Unit	t 13 : Lagu dari One Dir	rection, I	Histo	ory, y	yang	me	nce	rita	ıkaı	n te	nta	ng	keb	ers	am	aan	ı da	n p	ers	aha	bat	tan					
	8.13.1 Peserta didik terampil memahami lagu pendek dan sederhana untuk memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni, menggunakan																										

unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).															
8.13.2 Peserta didik dapat memahami makna dari lirik lagu.															
8.13.3 Peserta didik dapat menikmati lagu beserta memaknai isi dari lagu tersebut.															
Jumlah	JP														

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
()	()
NIP	NIP