

ESCUELA SECUNDARIA

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGIA.

PLANIFICACION ANUAL.

PROFESOR: ROJAS ORLANDO DAVID.

Año: 4º.

Fundamentación:

Las relaciones múltiples de la Psicología con las ciencias naturales y las ciencias sociales nutren de marcos conceptuales de diversa índole, enriqueciendo el saber científico.

La psicología está constituida por corrientes filosóficas, diversas disciplinas de conocimiento, estudios sobre la conducta, análisis de procesos de pensamiento y análisis del lenguaje. Atendiendo a la complejidad de sus enfoques epistémicos, se propone el abordaje de la enseñanza de la materia desde una perspectiva histórica, realizando un análisis crítico de las diversas vertientes teóricas.

Expectativas de logro:

Reconocer los procesos psicológicos necesarios para comprender el desarrollo del ser humano.

Reflexionar sobre los cambios en el desarrollo afectivo, corporal y social en la adolescencia.

Adquisición de un lenguaje claro y preciso como forma de expresión y organización del pensamiento.

Integración de los contenidos, con su múltiple causalidad.

Construcción de saberes en torno al sujeto que aprende, proporcionando nuevas herramientas y prácticas cognitivas.

Asimilar las diferentes teorías psicológicas.

Unidad I.

La modernidad y el yo. El racionalismo. La duda metódica. Historia de la Psicología. El nacimiento de la psicología como disciplina científica. La conciencia como objeto de estudio. Wundt: la introspección.

Unidad II.

Ivan Pavlov: reflejos condicionados. Conducta y Conductismo. Watson, Tolman, Skinner. La Psicología como una ciencia natural. Concepto de “caja negra”. La importancia de lo observable. Metodología conductista: asociación estímulo-respuesta. Teorías del aprendizaje.

Unidad III.

El Psicoanálisis. Freud y el descubrimiento del inconsciente. Primera teoría del aparato psíquico: consciente, preconsciente e inconsciente. Censuras. Segunda teoría del aparato psíquico: Yo, Súper yo, Ello. Pulsiones. Complejo de Edipo. Funcionamiento del aparato psíquico. Mecanismos de defensa. Salud. Enfermedades psíquicas. Teoría del apego.

Unidad IV.

La Psicología Genética de Jean Piaget. La inteligencia como construcción. Asimilación y acomodación. Adaptación. Concepto de inteligencia. Etapas. Las representaciones mentales: materia prima del aparato psíquico.

UNIDAD V.

La Percepción. Leyes y principios de la Gestalt. El New Look: determinantes y condicionamientos de la percepción. Errores de la percepción: ilusión y alucinación. Sensación y percepción. La ciencia como modo de percepción.

Unidad VI.

Recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. El inconsciente. Los sueños, las fantasías, los delirios, la creación: el retorno de lo reprimido. Lenguaje, pensamiento, creatividad: lo simbólico. La eficacia simbólica. La lengua, el habla. La palabra como acción simbólica.

Unidad VII.

Psicología evolutiva. El cuerpo en la antigüedad y el medioevo. El cuerpo en la modernidad. Posmodernidad, individualismo, exaltación del ego y narcisismo.

Tiempo estimado:

Se implementará a lo largo de todo el ciclo lectivo 2023.

Evaluación:

La evaluación se realizará durante todo el proceso de construcción cognoscitiva, considerando el desarrollo de cada alumno durante el transcurso de la enseñanza y el aprendizaje, evaluando la participación, resolución, colaboración en los trabajos prácticos, conocimientos de contenidos específicos y relación con sus pares.

Bibliografía.

Bowlby, J., La separación afectiva. Barcelona, Paidós 1985.

Bosellini y Orsini., Psicología. A-Z 1993.

Freud, S., Obras Completas. Buenos Aires, 1982.

Laplanche, L. y Pontails J.B., Diccionario de psicoanálisis, Barcelona-Buenos Aires, Labor, 1971.

Piaget, J., Seis estudios de Psicología, Barcelona, Planeta-De Agostini, 1985.