



第 22 区 25-26 学年 DCEP 目标和关键策略

优先事项 1 – 所有学生都能阅读

到2026年6月，第22学区所有学校将继续与MTSS框架接轨，加强第一层级核心素养教学。届时，根据*i-Ready*评估，3至8年级学生的阅读成绩达到或超过年级水平的比例将提高10%。

关键策略：

1. 实施轮班教学实践，确保公平获取年级水平的读写内容，并加强所有教室的一级教学。
2. 建立结构化的教师团队，定期开会分析学生表现数据，找出学习差距，并根据学生需求调整教学或修改课程。
3. 为第2层和第3层的学生提供基于研究的干预措施，使用持续的进度监控来定制支持并确保加速学习。

子目标(K-2):到 2026 年 6 月，根据 *Acadience* 评估，在词汇识别和口头阅读流畅度方面达到或超过年级水平的 K-2 年级学生比例将增加 6%。

关键策略：

1. 通过 ELA 教师大使计划，在理解所必需的基础读写能力方面提供基于研究的专业学习和支持。
2. 将自动词汇识别、明确的流利度教学和练习融入K-2年级的核心素养教学中。将流利度练习融入3-8年级的阅读理解教学中。
3. 建立结构化的教师团队，重点提高 K-2 年级的自动单词识别和流畅性，以及提高 3-8 年级的流畅性和阅读理解能力。

子目标(ELL):到 2026 年 6 月，以英语语言能力(ELP)增长衡量，学生的英语语言能力进步将提高 4 个百分点，从 51% 提高到 55%。

关键策略：

1. 实施一个系统来监控和跟踪学校的语言习得进度。
2. 确保所有教学计划都包括清晰、可衡量的语言目标和内容目标。
3. 提供与学生语言习得阶段相符的针对性支架，以确保学生能够获得适合年级水平的内容。

优先事项 2 – 所有学生的身心安全

到2026年6月,所有参与SEAD计划的学校都将把SEL策略融入教学实践。届时,以*i-Ready*为衡量标准的学业成绩将提高6%,以OORS为衡量标准的3-5级行为事件将减少10%。

关键策略:

1. 将SEL融入日常教学计划。为教师提供工具,将SEL实践融入到学术内容、晨会和课堂常规中。
2. 实施社会情感学习多学科支持系统 (MTSS)。采用分层方法,包括普遍性、针对性和强化性支持,并使用数据为决策提供依据。
3. 利用全市行为预期与干预指南。对员工进行积极主动、符合其发展阶段的干预培训,以减少排斥性处罚。

优先事项 3 – 高质量教育(MTSS 目标)

到 2026 年 6 月,通过实施与纽约市解决方案相一致、基于轮班的实践和在多层次支持系统 (MTSS) 内提供有针对性的支持,加强第 1 层核心教学,将数学成绩达到或超过年级水平的学生比例提高 10%(以 *i-Ready* 诊断为衡量标准)。

关键策略:

1. 实施轮班一致的教学实践,以确保公平地获取年级数学内容并加强一级教学。
2. 建立结构化的教师团队来分析数学成绩数据并进行教学调整。
3. 提供基于研究的二级和三级干预措施,并进行进度监控以确保加速。

子目标(SWD):到 2026 年 6 月,根据 *i-Ready* 的衡量标准,将第 3 层级的残疾学生比例降低 3%,将第 2 层级的残疾学生比例提高 5%,这表明学生在数学能力方面取得了年级水平的进步。

关键策略:

1. 实施与班次一致的支架,以支持 SWD 访问年级水平的数学内容。
2. 定期进行 IEP 审查并考虑针对特定主题的最少限制环境决策。
3. 制定严格、符合标准的 IEP 目标,并将其有意义地融入日常教学中。

优先事项 4 – 大学和职业准备

科学子目标:到 2026 年 6 月,100% 的 4 年级和 5 年级学生将参与 *Amplify Science* 和/或符合下一代科学标准(三维学习)的科学课程,这可以通过进度日历和科学班次课堂访问工具数据来证明。

关键策略:

1. 与学校领导进行专业学习步行,收集科学实施数据。
2. 通过让教学领导跟随 *Amplify* 辅导员提供嵌入式指导。
3. 定期进行学生作业分析,以确定与教学转变相一致的科学学习证据。

公民教育子目标:到 2026 年 6 月, 每所学校至少一个年级的 100% 学生将参与十项“全民公民教育”课程体验, 并参与参与式预算 (PB) 流程。

关键策略:

1. 通过以公民教育和 PB 为重点的社会研究教师大使计划提供专业发展。
2. 将“全民公民教育”融入 K-5 年级的 HMH 课程和 6-8 年级的社会研究教学中。
3. 让家庭、学生和员工参与 PB 流程的所有阶段——从构思到实施。

优先事项 5 – 为家庭提供包容且响应迅速的学区和学校

到2026年6月, 所有学校都将鼓励家庭参与推广居家数字化学习。根据项目使用报告和家長调查结果, 在家登录*i-Ready*或*Imagine Learning*的学生比例将提高12%。

关键策略:

1. 在家长协调员的支持下, 通过多种语言和形式的学校和全区研讨会来建设家庭数字能力。
2. 使用仪表板、文本、家庭报告和文化响应外展建立一致的双向沟通系统。
3. 将数字学习融入现有的家庭参与活动, 例如家庭之夜和课程研讨会, 包括现场演示和技术支持。