

5 клас

Практична робота №1 «Шрифт, Абзац, Таблиці»

1. Створіть документ Word:
 - відриваємо на робочому столі ярлик з назвою свого класу;
 - натискаємо ПКМ в пустому місці – Створити - Microsoft Word Document або документ Microsoft Word;
 - перейменувати документ у «Практична робота №1-А» або «Практична робота №1-Б»
 - натиснути – Enter;
 - відкрити документ, натиснувши на нього 2 рази ЛКМ;
2. Використовуючи текстовий редактор Word наберіть текст, відформатуйте його та побудуйте таблиці. Кожне завдання виконується на новому аркуші.

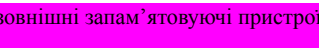
Завдання №1. Вам потрібно:

- ✓ набрати текст, відформатувати його та виправити помилки;
- ✓ збережіть свою роботу;
- ✓ повідомте вчителя про виконання роботи.

Розіб'ємо частини комп'ютера на чотири основні групи:

- о системний блок;
- о периферійні пристрої;
- о засоби маніпулювання;
- о засоби відображення.

Системний блок – основа частина комп'ютера, де відбуваються всі обчислювальні процеси. **Системний блок** досить складний і складається з різних компонентів.

Периферійні пристрої – пристрої конструктивно відокремлені від системного блоку. Пристрої, що мають власне управління і працюють за командами системного блоку. Служать для зовнішньої обробки даних. До периферійних пристроїв можна віднести  принтери,  сканери,  модеми,  зовнішні запам'ятовуючі пристрої.

Засоби маніпуляції: клавіатура, миша, ігровий джойстик. Всі ці пристрої за допомогою, яких ми «говоримо» комп'ютеру що робити, які обчислювальні процеси запускати сейчас.

Засоби відображення – це, перш за все монітор. Всі інформація про роботу комп'ютера виводитиметься саме на монітор. Монітор дає можливість відстежувати, що відбувається в комп'ютері в даний час, яким обчислювальним процесом зайнятий комп'ютер.

Завдання №2. Вам потрібно:

- створити табель навчальних досягнень учня за зразком та заповнити його своїми оцінками, виділивши їх наступним чином:
 - від **1– 3** балів – **чорний колір**;
 - від **4 – 6** балів – **синій колір**;
 - від **7– 9** балів – **зелений колір**;
 - від **10 – 12** балів – **червоний колір**.
- збережіть свою роботу;
- повідомте вчителя про виконання роботи.

Предмети	Бали					
	За семестр		Річні	Навчальної практики	Державної підсумкової атестації	Підсумкові
	I	II				
Інваріативна складова						
Українська мова						
Українська література						
Світова література						
Іноземна мова						
Історія України						
Всесвітня Історія						
Математика						
Астрономія						
Природознавство						
Біологія						
Географія						
Фізика						
Хімія						
Екологія						
Музичне мистецтво						
Образотворче мистецтво						
Інформатика						
Основи здоров'я						
Фізкультура						

Варіативна складова

Кількість пропущених навчальних днів						
З них по хворобі						
Підпис класного керівника						
Підпис батьків						
Рішення педагогічної ради (переведено до наступного класу, випущено зі школи, нагороджено Похвальним листом (грамотою), залишено на повторний рік)						
М.П.	Директор школи _____					

Завдання №3. Вам потрібно:

- створити таблицю за зразком;
- додати довільні прізвища та ім'я 15 учнів;
- заповнити рівень досягнень учнів;
- підрахувати середній бал по кожному учню;
- виділити оцінки кожного учня наступним чином, де оцінка від:
 - о 1–3 балів – **чорний колір**;
 - о 4 – 6 балів – **синій колір**;
 - о 7–9 балів – **зелений колір**;
 - о 10 – 12 балів – **червоний колір**.
- збережіть свою роботу;
- повідомте вчителя про виконання роботи.

Навчальні досягнення учнів																			
ІІІ	Предмет																		
	Укр. мова	Укр. Літ.	Світ. т. в. аліт.	Інозем. мови	Історія України	Всесвітня історія	Математика	Астрономія	Природознавство	Біологія	Географія	Фізика	Хімія	Екологія	Музич. мистецтво	Образотв. орч. мист.	Інформатика	Основи здоров'я	Фізкультура
Петров Іван	4	5	6	4	7	7	5	9	10	7	6	5	5	8	10	11	7	7	11
Сидоров Сергій	10	9	9	8	8	8	8	8	7	7	6	8	8	8	12	12	10	10	11
...																			
...																			
...																			