

UPDATE DAFTAR TEMA & JUDUL BOOK CHAPTER PBA 2026

ADA PENULISNYA (CETAK MERAH)

BELUM ADA PENULISNYA (CETAK HITAM)

**PENULIS BISA MENGAJUKAN JUDUL SENDIRI
SESUAI 3 TEMA DIBAWAH INI**

TEMA 1

TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Inovasi Mahasiswa, Guru, dan Dosen dalam Menghadapi Tantangan Era Digital)

1. Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Peluang dan Tantangan (Moh. Syaifudin, S.S.I., M.Pd.I)
2. Pemanfaatan ChatGPT sebagai Mitra Belajar Bahasa Arab bagi Mahasiswa (Husni Mubarak, M.Pd)
3. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva dan Genially (Adam Nadzirul Wuqu', S.Pd.)
4. Systematic Literature Review tentang Teknologi, Metode Pembelajaran dan Kompetensi Bahasa Peserta Didik (Ahmad Farhan Manfaluthi, S.Pd.I, M.Pd)
5. Strategi Meningkatkan Maharah Kalam melalui Platform Digital Interaktif (Dr. Muhammad 'Ainul Yaqin., M.Pd.)
6. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab: Peluang, Tantangan, dan Implementasi (Aziz Khoiri, M.Pd)
7. Transformasi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Asesmen Digital
8. Pemanfaatan Podcast dan Video Pendek dalam Pembelajaran Istima'
9. Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Mata Kuliah Bahasa Arab
10. Pengembangan Konten Bahasa Arab di Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran (DWI KHOIROTUN NISA', M.Pd.I.)
11. Literasi Digital Guru Bahasa Arab dalam Menghadapi Era Society 5.0

12. Membangun Ekosistem Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi dan Kolaborasi (Baso Hilmy, S.Pd.I.,M.Pd.I)

TEMA 2: MOZAIK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Praktik, Inovasi, dan Refleksi Mahasiswa, Guru, dan Dosen dalam Pembelajaran Bahasa Arab)

1. Pengalaman Mengajar Bahasa Arab di Kelas Heterogen: Tantangan dan Solusi (Dr. Khoirunnisa'il Fitriyah, M.Pd.I)
2. Refleksi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik (Nisa Urrahmah, M.Pd)
3. Praktik Baik Pembelajaran Muhadatsah Berbasis Aktivitas Komunikatif
4. Penggunaan Ice Breaking untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Ummu Sa'idah IAIN Ambon)
5. Membangun Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah dan Pesantren (Husnah.Z, M.Pd.I.)
6. Pengalaman Mahasiswa dalam Program Praktik Mengajar Bahasa Arab
7. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Proyek (Project-Based Learning): Sebuah Refleksi Praktik
8. Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu di Kalangan Pemula (Dr. Kenyo Mitrajati, S.S, M.Pd.)
9. Inovasi Pembelajaran Sharaf melalui Pendekatan Visual dan Kontekstual
10. Kolaborasi Guru dan Siswa dalam Menciptakan Media Pembelajaran Bahasa Arab
11. Strategi Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Al-Ājurrūmiyyah bagi Pembelajar Pemula (H.Rahmat.R, M.Pd.I.)

12. Kreativitas dalam Pembelajaran Maharah Kalam: Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Dr. Ernawati UIN Fatmawati Bengkulu)

TEMA 3: PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN LINGUISTIK BAHASA ARAB

(Konsep, Pendekatan, dan Implementasi)

1. Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Implementasi (Ika Wahyu Susiani, M.Pd)
2. Linguistik Terapan dan Kontribusinya terhadap Pembelajaran Bahasa Arab
3. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kompetensi pada Abad ke-21 (Dr. Yelfi Dewi S, S.Ag, M.A)
4. Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran Bahasa Arab
5. Analisis Kesalahan Berbahasa Arab sebagai Dasar Perbaikan Pembelajaran
6. Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab yang Adaptif terhadap Perubahan Zaman (Dr. Kenyo Mitrajati, S.S, M.Pd.)
7. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab
8. Integrasi Empat Maharah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Modern (Arianto)
9. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Kebutuhan Pembelajar
10. Kajian Linguistik terhadap Kesulitan Fonologi Bahasa Arab bagi Penutur Indonesia

11. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Connectivism di Era Digital
12. Arah Baru Pendidikan dan Linguistik Bahasa Arab di Indonesia: Tantangan dan Prospek