

Presentación de Proyecto para cargo de difícil cobertura

Documentación a presentar en sobre cerrado en Secretaria de Asuntos Docentes del distrito de zarate

Difusión lunes 24/4 y martes 25/4

Recepción de proyecto desde el miércoles 26/4 al viernes 28/4inclusive

Entrevista: día y lugar a confirmar mediante la SAD

Presentación de documentación

- Curriculum Vitae . Datos del correo ABC de la/ el aspirante
- Títulos y Cursos de perfeccionamiento docente. Copia
- Documento Nacional de Identidad. Copia. (Original el día de la entrevista)
- Proyecto para el cargo al que aspira

Maestro de pre taller Jardineria

Ley de Educación Provincial 13.688

Decreto N° 2299/11 Reglamento general de escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires

Resolución N° 1269/11 Estructura de la modalidad de Educación Especial

Resolución N° 1664/17 Educación inclusiva en la Provincia de Buenos Aires

Disposición N° 15/03 Roles de los integrantes del equipo transdisciplinario en el marco del nuevo paradigma de la Educación Especial

Resolución 1368/19 Propuesta Curricular complementara al Nivel primario en educación Especial

Disposición 3/17 Orientaciones curriculares para las áreas específicas

Circular Técnica N° 1/17 Orientaciones para la valoración pedagógica de los apoyos y entornos en función del Modelo Social de Discapacidad.

Documento de trabajo 1 .2021 La ESI como políticas de cuidado. Aportes conceptuales y pedagógicos para una Educación que garantice derechos.

Documento de trabajo 2 2022. La ESI en las escuelas de la modalidad de Educación especial.

Orientaciones para su desarrollo institucional y curricular.

DGCYE Plan de trabajo 2022-2023 Educación Bonaerense, Dirección de Educación

Maestro de Taller de armado/ Maestro de Taller de servicios

Ley de Educación Provincial 13.688

Decreto N° 2299/11 Reglamento general de escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires

Resolución N° 1269/11 Estructura de la modalidad de Educación Especial

Resolución N° 703/16 Servicio agregados de Formación Integral

Resolución 2343/17 Prácticas formativas en ambiente de trabajo

Disposición N° 15/03 Roles de los integrantes del equipo transdisciplinario en el marco del nuevo paradigma de la Educación Especial
Circular Técnica N° 1/17 Orientaciones para la valoración pedagógica de los apoyos y entornos en función del Modelo Social de Discapacidad.
Disposición N° 3/17 Orientaciones Curriculares para las Áreas Específicas
Documento de apoyo 6/14 Centro de Formación integral para adolescentes, jóvenes y adultos..
Organización de propuestas educativas integrales.
Documento de trabajo 1 .2021 La ESI como políticas de cuidado. Aportes conceptuales y pedagógicos para una Educación que garantice derechos.
Documento de trabajo 2 2022. La ESI en las escuelas de la modalidad de Educación especial. Orientaciones para su desarrollo institucional y curricular.
DGCYE Plan de trabajo 2022-2023 Educación Bonaerense, Dirección de Educación
Documentos curriculares participativos (2022) Formación integral para adolescentes y jóvenes con discapacidad. Cuaderno de introducción.
Documentos curriculares participativos (2022) Formación integral para adolescentes y jóvenes con discapacidad. Cuaderno 1
Resolución 3743/22 Propuesta Curricular para la Formación Integral de adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Docente especializada/o en caracterización ciegos y disminuidos visuales

Ley de Educación Provincial 13.688
Decreto N° 2299/11 Reglamento general de escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires
Resolución N° 1269/11 Estructura de la modalidad de Educación Especial
Resolución N° 1664/17 Educación inclusiva en la Provincia de Buenos Aires
Disposición N° 15/03 Roles de los integrantes del equipo transdisciplinario en el marco del nuevo paradigma de la Educación Especial
Resolución 1368/19 Propuesta Curricular complementara al Nivel primario en educación Especial
Disposición 3/17 Orientaciones curriculares para las áreas específicas
Circular Técnica N° 1/17 Orientaciones para la valoración pedagógica de los apoyos y entornos en función del Modelo Social de Discapacidad.
Documento de trabajo 1 .2021 La ESI como políticas de cuidado. Aportes conceptuales y pedagógicos para una Educación que garantice derechos.
Documento de trabajo 2 2022. La ESI en las escuelas de la modalidad de Educación especial. Orientaciones para su desarrollo institucional y curricular.
DGCYE Plan de trabajo 2022-2023 Educación Bonaerense, Dirección de Educación
2022 - Saber pedagógico y organizaciones institucionales de las escuelas de Educación Especial
2016 - Enfoques y orientaciones curriculares en relación a la Discapacidad Visual
2015 - Circ. 1 - Alfabetización con sistema Braille 2014 –
Circ. 2 - Trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad visual
2014 - Circ. 2 - Observación para detectar discapacidad visual NI
2014 - Circ. 2 - Protocolo de valoración temprana de la discapacidad visual
2014 - Circ. 2 - Ficha oftalmológica de discapacidad visual

Docente interprete en LSA

Ley de Educación Provincial 13.688

Decreto N° 2299/11 Reglamento general de escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires

Resolución N° 1269/11 Estructura de la modalidad de Educación Especial

Resolución N° 1664/17 Educación inclusiva en la Provincia de Buenos Aires

Disposición N° 15/03 Roles de los integrantes del equipo transdisciplinario en el marco del nuevo paradigma de la Educación Especial

Resolución 1368/19 Propuesta Curricular complementara al Nivel primario en educación Especial

Disposición 3/17 Orientaciones curriculares para las áreas específicas

Circular Técnica N° 1/17 Orientaciones para la valoración pedagógica de los apoyos y entornos en función del Modelo Social de Discapacidad.

Documento de trabajo 1 .2021 La ESI como políticas de cuidado. Aportes conceptuales y pedagógicos para una Educación que garantice derechos.

Documento de trabajo 2 2022. La ESI en las escuelas de la modalidad de Educación especial. Orientaciones para su desarrollo institucional y curricular.

DGCYE Plan de trabajo 2022-2023 Educación Bonaerense, Dirección de Educación

2022 - Saber pedagógico y organizaciones institucionales de las escuelas de Educación Especial

2017 - Comunicación Conjunta 1 - Escuelas Plurilingües

2017 - Circ. 2 - Documento Agrupamientos múltiples de estudiantes sordos e hipoacúsicos

La normativa indicada puede ser consultada en http://abc.gob.ar/especial/normativa_tab