

|                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География                  | 25.05                   | Выполнить презентацию «Глобальные проблемы человечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Биология                   | 25.05                   | § § 26,27 <i>Повторение и обобщение материала. «Оплодотворение у животных и растений. Этапы онтогенеза» Постэмбриональное развитие.</i> Просмотреть видеоурок. Выписать Ф.И.О. ученых, их заслуги в области онтогенеза и законспектировать "зависимость жизни от факторов окружающей среды"                                                                                                                                                                  |
| Англ. язык<br>(Мороз Н.В.) | 23.05<br>24.05<br>26.05 | Работаем на стр. 153. Упр. 2 – прослушайте аудиозапись, дополните тексты словами. Прочитайте, переведите, поймите тексты. В тетрадях запишите данные слова под соответствующей цифрой. На стр. 156 выполните письменно упр. 2.                                                                                                                                                                                                                               |
| МСП                        | 23.05                   | Тема «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Посмотрите видео, повторите изученный материал. Первая помощь при ранениях: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs">https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs</a><br>Первая помощь при переломах, растяжениях, ушибах: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOzsGIQ4hYo">https://www.youtube.com/watch?v=QOzsGIQ4hYo</a><br>После просмотра отметьте задание как выполненное. |
| Информатика                | 26.05 –<br>27.05        | Тема. Решение задач с использованием ввода - вывода из файлов.<br>1. Повторить § 25.<br>2. Перед выполнением заданий посмотреть презентацию по ссылке <a href="https://ppt-online.org/781914">https://ppt-online.org/781914</a><br>3. Выполнить задание 4, стр. 175<br>4. В среду, 25.05 состоится конференция по разъяснению решения задач.                                                                                                                 |
| Компьютерная графика       | 26.05                   | <b>Тема:</b> Создание gif-анимации.<br>1. Повторить §28.<br>2. Перед выполнением мини-проекта посмотрите видеоурок по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMPQo2G9W2I">https://www.youtube.com/watch?v=aMPQo2G9W2I</a> .                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                | Сделать мини-проект «Gif-анимация по собственному замыслу». Можно нарисовать самому, можно взять фото либо рисунок и обработать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| История        | 23.05<br>25.05 | <p>Тема: Окончание Второй мировой войны.<br/>Задание: посмотреть видеоурок и закончить таблицу по Второй мировой войне.<br/>Составить опорный конспект по материалам видео.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWsfTh87wzI">https://www.youtube.com/watch?v=MWsfTh87wzI</a></p> <p>Тема: Итоговый урок по теме: Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941-1943гг.).<br/>Задание: повторить изученный материал по теме. Выполнить проверочную работу.<br/>Сдать на проверку таблицы по темам:<br/>Вторая мировая война.<br/>Великая Отечественная война.<br/>Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941-1943гг.).</p> |
| История(ЭК)    | 23.05          | <p>Задание: подготовиться к защите проекта, реферата, исследования (тема (из изученных в этом курсе) и вид работы на выбор).</p> <p>Сдаете на оценку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект/ реферат/ исследование</li> <li>2. Защитное слово к проекту/ реферату/исследованию.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обществознание | 23.05<br>24.05 | <p>Международная защита прав человека.<br/>Понятие и система международного права.<br/>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.<br/>Механизмы ООН по защите прав человека.<br/>Европейская система защиты прав человека.<br/>Смертная казнь как предмет моральной и правовой дискуссии. Международные преступления и правонарушения Правовое противодействие терроризму на государственном уровне. Проблемы деятельности международных механизмов по</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                         | защите прав человека на современном этапе.<br>Д/З: изучить параграф 29                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Англ.язык<br>(Майданченко<br>С.В.) | 23.05<br>24.05<br>26.05 | Работаем на стр. 153. Упр. 2 – прослушайте аудиозапись, дополните тексты словами. Прочитайте , переведите, поймите тексты. В тетрадах запишите данные слова под соответствующей цифрой.<br>На стр. 156 выполните письменно упр. 2.                                                                                                                             |
| Русский язык                       | 06.05                   | Записать 2 предложения с частицей НЕ,<br><br>2 предложения с частицей НИ, 4 предложения с любыми частицами. Сдать в классрум.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Литература                         | 29.04                   | Тест по творчеству А.П. Чехова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Алгебра                            | 16.05<br>17.05<br>20.05 | 1. Повторить пункт 11-14<br>2.Решить № 232-1<br>1. Повторить пункт 15-20<br>2.Решить № 357-1<br>Выполнение к.р                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Геометрия                          | 17.05<br>19.05          | Контрольная работа выполняется на двойном листе; образец подписи:<br>Контрольная работа по геометрии № 6<br>учащегося 10 – Б класса<br>ФИ<br>1. Повторить пункт 27-37                                                                                                                                                                                          |
| Химия                              | 23.05<br>24.05          | Изучить параграф 38 стр. 178-183<br>Составить опорный конспект, согласно плану.<br>Выполнить задание 6 стр.183.<br><br>На двойных листочках выполняем контрольные работы. Листочки с контрольной и предыдущей практической работой передаем в школу (оставляем у дежурного на первом этаже). Мальчики выполняют первый вариант, девочки-второй. Желаю успехов. |

|                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультура           | 25.05<br>26.05<br>27.05 | <p>Тема: «Обучение технике подтягивания».<br/>Задание: просмотрите видео-урок по ссылке:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yBYrTb4JQJY">https://www.youtube.com/watch?v=yBYrTb4JQJY</a></p> <p>Тема: «Техника бега на 1000 метров».<br/>Задание: просмотрите видео-урок по ссылке:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMzgVK2SJko">https://www.youtube.com/watch?v=pMzgVK2SJko</a></p> <p>Тема: «Подведение итогов по теме «Физическое совершенствование».<br/>Задание: Составьте 1 комплекс упражнений из предложенных ниже на развитие физических качеств в документе Word:</p> |
| Астрономия            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физика                | 25.05<br><br>27.05      | <p>Посмотрите видеоуроки<br/><a href="https://youtu.be/rDaNJcbVq7g">https://youtu.be/rDaNJcbVq7g</a> ,<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8QYP5qt-4Q">https://www.youtube.com/watch?v=o8QYP5qt-4Q</a><br/>В рабочую тетрадь запишите законы Фарадея (законы электролиза)<br/>Д/з прочитать параграфы 113-115</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Индивидуальный проект | 24.05                   | Выслать проектную работу, презентацию к проекту и текст выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| НВП                   | 23.05                   | Изучить понятие инфекционных болезней.<br>После выполнения прислать отметку-выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |