

時間: 103年3月3日~6月23日, 每週一下午第五節課 地點: 生物教室

教學目標

甘地說過:「教育的重點並不在於知識的學習,而在於人格的塑造與責任的承擔。」唯有將心中的想法付諸行動,世界才會真正開始改變。

在本活動中,學生將結合生物課程中環境及生命議題的發想與討論,發揮想像力,並且付諸行動,讓世界變得更好。應用英文書寫、英文口語表達能力、美術設計、影片拍攝多媒體製作,撰寫並製作紙本說帖及設計推廣網頁,參由教師輔導後參加本年度Design for Change全球青少年及孩童創意行動比賽。

本活動涵括環境教育、生命教育議題,並透過學生自選題材與教師個別化討論,達到差異化教學及多元評量的目標,亦能鼓勵學生發展多元智慧。

實施流程 人數: 四人一組 設備: 筆記電腦每組一台

- 感受(Feel): 大家開始腦力激盪,提出一個平時關注的環境、動植物保護或人權公義的議題,不論問題大小,找出一個可以具體改變的指標。記得以文字或影音方式記錄下討論的過程。
議題來源可參考上學期生物課第六章的討論活動,並利用電腦至搜尋資料並組織問題。
全球DFC獲獎故事<http://www.dfcworld.com>
台灣DFC獲獎故事<http://goo.gl/1zWlu4>、<http://goo.gl/Cxu1Sj>、
我們的島<http://goo.gl/rXx52t>、環境資訊協會 <http://e-info.org.tw>
綠色和平<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/>

每週下課前請將活動記錄交給老師檢核

- 想像(Imagine): 詳細設計出一個在七天之內可以執行並看到成果的解決方法,計畫一個禮拜內需要做的事情與細節。可以訪問和這個解決方法相關的老師、朋友、大人物們,讓計畫變得更完整,更可行。

CHECKPOINT 1: 請於3月21日前將活動規劃電子檔(中文及英文)繳交給老師

- 實踐(DO): 選擇活動期間任何七天的時間,執行改變計畫並錄影、拍照及文字記錄等
- 將活動成果彙整為簡報檔案,說明行動設計與結果,並設計簡介影片的分鏡草稿及說帖網頁草稿

CHECKPOINT 2: 請於5月7日前繳交活動成果,包含簡報檔案草稿、影片分鏡及說帖草稿(中文及英文)

- 請將執行過程與結果拍攝成一支完整的三分鐘影片,記得重新配樂及剪輯。旁白及影片中出現的文字都需要有中文及英文兩種版本。成果以3分鐘內能呈現完最好。
- 請將關注的議題與訴求設計成一個網頁或是一張A4大小的說帖電子檔。
- 分享(Share): 為你(們)的計畫命名,並以下列三種方式之一交給我們(中文及英文)

1. 一支3分鐘內之影片檔案: 把影片上傳至YouTube (然後告訴我們網址 😊)

2. PowerPoint / 簡報檔案: 簡介說明行動的發想、設計與執行

3. 文字word檔加上插圖或照片(A4, 二面以內), 排版後輸出為pdf檔

- 把檔案及連結寄到 mayhan0926@gmail.com,

CHECKPOINT 3: 請於6月20日前將修改完畢的中文及英文影片、簡報檔及網頁(或說帖)繳交給老師

評量

CHECKPOINT1(10%): 活動規劃電子檔

CHECKPOINT2(30%): 活動成果簡報草案、影片分鏡圖及說帖草稿

CHECKPOINT3(60%): 活動成果簡報、影片及說帖網頁(或pdf檔)

規劃進度及工作分配

週	日期	規劃進度	工作分配	教師檢核
3	3/3			
4	3/10			
5	3/17	CHECKPOINT 1: 3月21日繳交活動規劃電子檔(中文及英文)		
6	3/24			
7	3/31			
8	4/7			
9	4/14			
10	4/21			
11	4/28			
12	5/5	CHECKPOINT 2: 5月7日前繳交簡報檔案草稿、影片分鏡及說帖草稿(中文及英文)		
13	5/12			
14	5/19			
15	5/26			
16	6/2			
17	6/9			
18	6/16	CHECKPOINT 3: 6月20日前繳交修改完畢的中文及英文影片、簡報檔及網頁(或說帖		
19	6/23			

	6/28	所有成果繳交截止日		
--	------	-----------	--	--