



LABORE ET ZELO

УКРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: I, Курс: 1

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я Потепенко Максим Васильович

Контакти E-mail: dulen@ukr.net , тел.: (068) 813 89 97

Робоче місце Кафедра історії України

Години консультацій Середа: 13:30 – 14:40

Опис курсу

Навчальна дисципліна узагальнює відомості і формування уявлень про розвиток українського народу від давнини і до сучасності, розглядає процес українського націєтворення і державотворення та чинники, що на нього впливали.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Фармація, промислова фармація» сприяє досягненню здобувачами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

Мета курсу

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Фармація, промислова фармація» сприяє набуттю здобувачами **компетентностей**:

ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність вести здоровий спосіб життя.

Форми і методи навчання

Курс викладатиметься у формі лекцій та практичних занять: (16 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття) і 60 год. – самостійна робота.

Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації, дослідний метод, метод навчальної дискусії, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах.

Навчання відбуватиметься з використанням платформи Уніком та інструментів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google. Для підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання необхідна установка програми Zoom.

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу	2
2	Історичні регіони України. Лівобережна Україна як історичний регіон	2
3	Етнонаціональна історія України	4
4	Неукраїнці в українській національній історії	2
5	Українці поза Україною. Формування української діаспори	2
6	Українська нація і державність у XX-XXI ст	4
Разом		16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія рідного краю і регіону	4
2	Етнічна історія України	4
3	Формування етнічних і державних кордонів західної частини України	2
4	Проблеми українсько-російського розмежування у XX ст.	2
5	Видатні українці у світі	2
Разом		14

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу	4
2	Історичні регіони України	6
3	Етнонаціональна історія України	14
4	Неукраїнці в українській національній історії	5
5	Українці поза Україною	5
6	Українська нація і державність у XX-XXI ст.	8

7	Робота над індивідуальним дослідним проектом	18
Разом		60

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
16	Лекційна робота (пасивна – відвідування (перших трьох лекцій); активна – участь в опитуваннях, постановка запитань, участь в обговоренні, встановлення міждисциплінарних зв'язків тощо)
10	Виконання тематичних контрольних завдань по засвоєнню лекційного матеріалу
56	Підготовка і участь у практичних заняттях: - підготовка матеріалів виступів (конспектів статей, доповідей тощо); - підготовка доповідей; - підготовка презентаційного супроводу доповідей; - постановка запитань; - участь в обговореннях, дискусіях; - виконання письмових завдань
9	Навчальний проект
9	Захист навчального проекту у формі виступу, участь в обговоренні результатів дослідної роботи колег
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є обов'язковим компонентом курсу. Для студентів, що навчаються за індивідуальним графіком, передбачена можливість навчатися дистанційно, узгодивши при цьому графік навчання на основі навчальної платформи Google-клас.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайни. Крайньою межею здачі індивідуальних завдань та навчального проекту є два дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання роботи студентів можлива протягом двох тижнів після отримання оцінки, але не пізніше, як за тиждень до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі

заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації в разі використання почерпнутих звідти ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності та джерела інформації.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Рекомендується бути активним у дискусіях та обговореннях, але зберігати толерантність і поважати позиції інших.

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Особливості участі у відеоконференціях. Відеоконференції є формою дистанційного навчання, яка переважно застосовується для проведення практичних занять та консультацій. Студентам під час участі в таких заняттях необхідно підключити аудіо- та відеозв'язок, який дозволяє ідентифікувати учасника заняття. Відеозв'язок обов'язковий у разі виступу, доповнень чи запитань учасника заняття. Під час припинення активної роботи (як виняток – за відсутності технічних можливостей) відеозв'язок дозволяється відключити, зберігаючи присутність на відеоконференції.

Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Бойко О. Історія України. – К., 2012.
2. Грицак Я. Подолати Минуле. Глобальна історія України. – К., 2021.
3. Гудзь В.В. Історія України: підручник для студ. вузів. – К., 2003.
4. Дещинський Л.С. Історія України та її державності. – Львів, 2005.
5. Історія України: Посібник / за ред. Г.Л.Темка, Л.С.Тупчієнка. – К., 2002.
6. Історія України: Документи. Матеріали. / Укладання В.Ю.Короля. – К.,2002.
7. Каппелер А. Мала історія України / Пер. з нім. – К., 2007.
8. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Вид. друге, доп. – Ужгород, 2017.
9. Макарчук С. А. Етнічна історія України. - Львів, 2008.
10. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України. Навч. посібник. – Львів, 2012.
11. Мицик Ю.А., Бажан О.Г., Власов В.С. Історія України : навч. посіб. – К., 2008.
12. Радевич-Винницький Я. Неукраїнці, яким вдячна Україна. – Львів, 2015.

13. Світлична В.В. Історія України. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2008.
14. Сергійчук В. Етнічні межі і державний кордон України. – К., 2008.
15. Україна в ХХ столітті (1900-2000). Зб. док. і матеріалів / упор. А.Слюсаренко та ін.. – К., 2000.
16. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.

Інтернет-ресурси:

1. Енциклопедія історії України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU> .
2. Енциклопедія сучасної України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>.
3. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України. – Режим доступу: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/>
4. Інтернет-видання «Історична правда». – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua>.
5. Науково-дослідний інститут українознавства при Міністерстві освіти і науки України. – Режим доступу: <http://ndiu.org.ua/>