

Глагол. Глагольные формы

1. Исправьте ошибки, допущенные при образовании и употреблении различных форм глагола.

- 1) Когда наступил ноябрь, погода резко менялась.
- 2) Главный герой романа жаждает бурь и приключений.
- 3) Молодые поэты двигают направление символизма вперёд.
- 4) После ангины мой сосед сильно осипнул и охрипнул.
- 5) Будь осторожен, не махай руками! Рядом оса!
- 6) Ты же знаешь, что по субботам мы убираемся в доме.
- 7) Каждое утро малыш сыпает горсть пшеничных зёрен в кормушку для птиц.
- 8) Мы игрались в лесу очень долго.
- 9) Мама мне говорит: «Едь, сынок, один в город».
- 10) Мама, я сейчас пропылесосу комнату.
- 11) Не ложи сюда свои вещи.
- 12) Развитие науки обуславливает технический прогресс.
- 13) При подготовке к занятиям необходимо сосредотачивать внимание на главном.
- 14) За применение новых методов работы коллектив предприятия не раз удостоивался высоких наград.
- 15) Подоткнув подол длинной юбки, старуха полоскает белье на мельничном жернове.

Ответ:

- 1) изменилась; 2) жаждет; 3) продвигают; 4) осип и охрип; 5) не маши; 6) убираем; 7) сыплет; 8) играли; 9) поезжай; 10) буду пылесосить; 11) не клади; 12) обуславливает; 13) сосредоточивать; 14) удостоивался; 15) полощет.

2. Образуйте, если это возможно, формы повелительного наклонения.

Инфинитив	Форма повелительного наклонения	
	Единственное число	Множественное число
глядеть		
ехать		
мазать		
недомогать		
трогать		
устареть		
бежать		
радоваться		
лечь		
светает		

Ответ:

Инфинитив	Форма повелительного наклонения	
	Единственное число	Множественное число
глядеть	гляди	глядите

ехать	поезжай	поезжайте
мазать	мажь	мажьте
недомогать	-	-
трогать	трогай	трогайте
устареть	-	-
бежать	беги	бегите
радоваться	радуйся	радуйтесь
лечь	ляг	лягте
светает	-	-

3. От данных глаголов образуйте указанные в скобках глагольные формы. В образованных формах поставьте ударения.

- 1) **Облегчить** (деепричастие);
- 2) **ходатайствовать** (глагол повелительного наклонения во множественном числе);
- 3) **припорошить** (глагол изъявительного наклонения в будущем времени, 3-ем лице единственном числе);
- 4) **блеять** (действительное причастие настоящего времени в начальной форме);
- 5) **опошлить** (действительное причастие прошедшего времени в начальной форме);
- 6) **закупорить** (полная форма страдательного причастия прошедшего времени в начальной форме);
- 7) **наняться** (деепричастие);
- 8) **разлить** (краткая форма страдательного причастия прошедшего времени женского рода);
- 9) **клеветать** (деепричастие);
- 10) **довезти** (краткая форма страдательного причастия прошедшего времени множественного числа).

Ответ:

- 1) облеги́в; 2) ходата́йствуйте; 3) припороши́т; 4) бле́ющий; 5) опо́шливший; 6) заку́поренный; 7) наня́вшись; 8) разли́та; 9) клеветá; 10) довезе́ны.

4. Определите наклонение глаголов в предложениях:

- 1) Зайди в субботу к Ивану.
- 2) Зайди ты в субботу к Ивану, и не возникло бы никаких вопросов.
- 3) Зайду в субботу к Ивану.
- 4) Перешли дедушкины документы вовремя.
- 5) Перешли она дедушкины документы вовремя, и не пришлось бы обращаться в архив.
- 6) Перешлю дедушкины документы вовремя.

Ответ:

изъявительное наклонение – 3), 6);

условное наклонение – 2), 5);
повелительное наклонение – 1), 4).

5. Даны глаголы в форме инфинитива. Выберите те из них, которые в 1-ом лице единственного числа оканчиваются на «-ую».

1) проповедовать, 2) разведывать, 3) обрадовать, 4) обосновывать, 5) образовывать,
6) узнавать, 7) советовать, 8) завидовать, 9) намыывать, 10) облицевать.

Ответ: 1, 3, 7, 8, 10.

6. Замените данные словосочетания глаголами:

сделать бессильным – сделаться бессильным; сделать слабым – сделаться слабым;
делать чёрным – становиться чёрным; превратить в лёд – покрыться льдом.

Ответ: обессилить – обессилеть; ослабить – ослабеть; чернить – чернеть;
оледенить – оледенеть.

7. Назовите десять глаголов, от которых нельзя образовать возвратные.

Ответ:

например, бежать, болеть, греметь, гудеть, плыть, помогать, вредить, толстеть, худеть, отвечать.

8. Запишите примеры возвратных глаголов со следующими значениями:

1) Действие совершает над собой само лицо;
2) Взаимность действия;
3) Различные чувства, переживания;
4) Процессы и свойства предметов.

Ответ:

1) Действие совершает над собой само лицо (одеваться, умываться);
2) Взаимность действия (мириться, жениться);
3) Различные чувства, переживания (радоваться, хмуриться, огорчаться);
4) Процессы и свойства предметов (рвётся, строится).

9. Объясните значение устойчивых сочетаний с помощью одного глагола. Слово-объяснение запишите в той же форме, в какой глагол употреблён в устойчивом сочетании.

1) Обведёшь вокруг пальца –
2) Пропускает мимо ушей –
3) Зарубить на носу –
4) Бьёте баклуши –
5) Делают из мухи слона –
6) Тыкаешь в глаза –
7) Не поминай лихом –
8) Сорвёт маску –

- 9) Плачет в жилетку –
- 10) Каши не сваришь –

Ответ:

- 1) Обведёшь вокруг пальца – обманешь.
- 2) Пропускает мимо ушей – игнорирует, не слышит, не замечает, пренебрегает.
- 3) Зарубить на носу – запомнить.
- 4) Бьёте баклуши – бездельничаете, лодырничаете.
- 5) Делают из мухи слона – преувеличивают.
- 6) Тыкаешь в глаза – упрекаешь, укоряешь.
- 7) Не поминай лихом – не ругай, не осуждай.
- 8) Сорвёт маску – разоблачит, уличит, выявит.
- 9) Плачет в жилетку – жалуется.
- 10) Каши не сваришь – не сговоришься, не договоришься, не решишь.

10. Вставьте пропущенные буквы, учитывая наклонение глаголов.

- 1) Когда вымет...те мусор, вынес...те его и начинайте кле...ть обои.
- 2) Если выпиш...те газеты на дом, то привыкн...те читать их регулярно.
- 3) Стукн...те мне в окно, если выйд...те прогуляться.
- 4) Если не ищ...те лёгких путей, мой совет: сначала привыкн...те к синякам и ушибам.
- 5) Укаж...те имена постоянных клиентов, когда отыщ...те список?
- 6) Если добуд...те новые журналы, подел...тесь со мной?
- 7) Крикн...те громче, иначе так и буд...те стоять под окном.
- 8) Не стан...те закаляться – не вынес...те всех трудностей похода.
- 9) Немедленно вынес...те всё лишнее из комнаты, иначе вам достан...тся от коменданта.
- 10) Не дёрн...те случайно за рычаг, а то машина сразу двин...тся.

Ответ:

- 1) Когда выметете мусор, вынесите его и начинайте клеить обои.
- 2) Если выпишете газеты на дом, то привыкнете читать их регулярно.
- 3) Стукните мне в окно, если выйдете прогуляться.
- 4) Если не ищите лёгких путей, мой совет: сначала привыкните к синякам и ушибам.
- 5) Укажете имена постоянных клиентов, когда отыщите список?
- 6) Если добудете новые журналы, поделитесь со мной?
- 7) Крикните громче, иначе так и будете стоять под окном.
- 8) Не станете закаляться – не вынесете всех трудностей похода.
- 9) Немедленно вынесите всё лишнее из комнаты, иначе вам достанется от коменданта.
- 10) Не дёрните случайно за рычаг, а то машина сразу двинется.

11. Составьте словосочетания, используя правило правописания НЕ с глаголами.

Слова для справок: недосмотреть, не досмотреть, недоработать, не доработать, недостаёт, не достаёт, недовязать, не довязать; свитер вовремя, за ребёнком, фильм до конца, петлю, год до пенсии, до полки, терпения, новый проект.

Ответ:

недосмотреть за ребёнком, не досмотреть фильм до конца, недоработать новый проект, не доработать год до пенсии, недостаёт терпения, не достаёт до полки, недовязать петлю, не довязать свитер вовремя.

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

- 1) Выиграть в шахматы у отца – вот его заветная мечта.
- 2) Мечта выиграть шахматную партию у отца постоянно преследовала его.
- 3) Надежда победить в соревнованиях постепенно окрепла.
- 4) Победить в больших соревнованиях – вот заветная надежда.
- 5) Прошу уволить меня от дальнейших расспросов.
- 6) Маленькие детки спать не дают, а от больших и сам не уснешь.
- 7) Не навредить больному – первая задача врача.
- 8) Священное умение говорить дано нам.
- 9) Кошка мышей ловить не устанет, вор воровать не перестанет.
- 10) Кто на борзom коне жениться поскачет, тот скоро поплачет.
- 11) Заработать много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство.
- 12) Сегодня мы поедем в парк кататься на лошадях.
- 13) Доверять лжецу бессмысленно.
- 14) Друзья искренне хотели помочь ему.
- 15) Он зашел в контору отметить у бригадира.

Ответ:

подлежащее – 1, 4, 7, 11, 13;

сказуемое – 9, 14;

дополнение – 5, 6;

определение – 2, 3, 8;

обстоятельство – 10, 12, 15.

13. Запишите в таблицу слова, которые неверно разделены на морфемы? Исправьте ошибки, заполнив таблицу.

- 1) подо-жд-а-в
- 2) с-верк-а-вш-ий
- 3) от-мен-я-я
- 4) за-верш-енн-ый
- 5) от-меч-ен-а
- 6) вос-кли-к-ну-ть
- 7) со-бра-вши-сь
- 8) из-да-ва-ем-ый
- 9) по-мест-ите
- 10) за-круж-ив-ш-ая-ся

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание	Постфикс

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание	Постфикс
сверкавший	-	Сверк-	-а-, -вш-	-ий	-
воскликнуть	вос-	-клик-	-ну-, -ть	-	-
собравшись	со-	-бр-	-а-, -вши-	-	сь
поместите	по-	-мест-	-	-и-	-те
закружившаяся	за-	-круж-	-и-, -вш-	-ая-	-ся

14. Вопросы с одним ответом:

1) Какой глагол соответствует таким характеристикам:

а) имеет значение «делать богатым»; б) относится к 1 спряжению; в) употреблен в форме изъявительного наклонения; г) употреблен в форме прошедшего времени; д) употреблен в форме мужского рода?

1) Разбогатеть; 2) разбогател; 3) разбогател бы; 4) обогатил; 5) обогащал.

Ответ: 5.

2) В какой строке допущена ошибка при образовании причастий: *начальная форма глагола – действительное причастие настоящего времени – действительное причастие прошедшего времени – страдательное причастие настоящего времени, страдательное причастие прошедшего времени?*

- 1) Рыться – роющийся – рывшийся – нельзя образовать – нельзя образовать;
- 2) Налить – нальющий – наливший – нельзя образовать – налитый;
- 3) Разбить – нельзя образовать – разбивший – нельзя образовать – разбитый;
- 4) Строить – строящий – строивший – строимый – строенный (кем-то);
- 5) Взять – нельзя образовать – взявший – нельзя образовать – взятый.

Ответ: 2.

3) В каком слове количество морфем соответствует количеству звуков: *снять, три, сжал, увёз?* Объясните своё решение, указав морфологические признаки морфемы и звуки в выбранном слове.

Ответ:

увёз – глагол в форме изъявительного наклонения прошедшего времени мужского рода ед. числа; в слове четыре морфемы (приставка у-, корень -вёз-, нулевой суффикс, нулевое окончание) и четыре звука: [ув'ос].

15. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

- 1) Блестящий ответ; 2) подходящие к перрону поезда; 3) блестящие на солнце стёкла; 4) отраженный свет луны; 5) рискованный поступок; 6) отраженный рефлектором свет лампы; 7) всеми уважаемый товарищ; 8) обычные текущие дела; 9) текущие в ущельях реки; 10) облетевший тополь; 11) отцветший куст; 12)

опустошенный человек; 13) **опустошенный** город; 14) **изысканные** средства; 15) **изысканные** манеры.

Ответ:

прилагательные – 1, 4, 5, 8, 12, 15;

причастия – 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14.

16. От глаголов в форме инфинитива образуйте действительные причастия настоящего времени. В причастиях поставьте ударение.

Носить, держать, кормить, молить, рубить, терпеть, тонуть, тянуть, кровоточить, звонить, сорить, черпать, щемить, плодоносить.

Ответ: носить – носящий, держать – держащий, кормить – кормящий, молить – молящий, рубить – рубящий, терпеть – терпящий, тонуть – тонущий, тянуть – тянущий, кровоточить – кровоточащий, звонить – звонящий, сорить – сорящий, черпать – черпающий, щемить – щемящий, плодоносить – плодоносящий.

17. Вставьте в суффиксы причастий Ё или Е:

включ...нный, доvez...нный, отключ...нный, разруш...нный, новорожд...нный, повтор...нный, прируч...нный, засел...нный, уничтож...нный, сплющ...нный, присужд...нный, заподозр...нный, наполн...нный, осужд...нный, переинач...нный.

Ответ:

включённый, доvezённый, отключённый, разрушенный, новорождённый, повторённый, приручённый, заселённый, уничтоженный, сплюсценный, присуждённый, заподозренный, наполненный, осуждённый, переиначенный.

18. Вставьте на месте пропусков -Н- или -НН-:

книга чита...а-перечита...а, наделе...ы полномочиями, намере...а прояснить ситуацию, озабоче...а учебой, поля заснеже...ы, собака скло...а к агрессии, она весьма воздержа...а в речах, девочка запуга...а, дыхание затрудне...о, шуба лата...а–перелата...а, слова исковерка...ы, неумело накраше...а, были грязны и оборва...ы, претензия обоснова...а обстоятельствами, девушка умна и образова...а, куртка ноше...а–переноше...а, настрое...ы на переговоры, обиже...ы на родителей, обрече...а на провал, лицо спокойно и одухотворе...о, улица весьма оживле...а.

Ответ:

книга читана-перечитана, наделены полномочиями, намерена прояснить ситуацию, озабочена учебой, поля заснежены, собака склонна к агрессии, она весьма воздержанна в речах, девочка запугана, дыхание затруднено, шуба латана–перелатана, слова исковерканы, неумело накрашена, были грязны и оборваны, претензия обоснована обстоятельствами, девушка умна и образованна, куртка ношена–переношена, настроены на переговоры, обижены на родителей, обречена на провал, лицо спокойно и одухотворенно, улица весьма оживленна.

19. От глаголов в форме инфинитива образуйте все формы кратких страдательных причастий прошедшего времени: занять, запретить, начать, принять, снять. В причастиях поставьте ударение.

Ответ:

занять – з́анят, з́анято, занята́, з́аняты;
запереть – з́аперт, з́аперто, заперта́, з́аперты;
начать – н́ачат, н́ачато, начата́, н́ачаты;
принять – пр́инят, пр́инято, принята́, пр́иняты;
снять – сн́ят, сн́ято, снята́, сн́яты.

20. Найдите предложения, в которых нарушены нормы употребления деепричастных и причастных оборотов. Запишите их в исправленном виде.

- 1) Увидев брата, стало так радостно.
- 2) Встретив поезд, мы сразу же возвратились домой.
- 3) Заканчивая наш разговор, я хочу сделать вам следующее предложение.
- 4) Приблизившись к роще, она пошла тише.
- 5) Прочитав рассказ, он показался мне скучным.
- 6) Он лежал, раскинув могучие крылья и вытянув по траве шею.
- 7) Сидя у окна, девочка читала.
- 8) Закончив покосы, началась уборка урожая.
- 9) Посетив зоопарк, он нам понравился.
- 10) Приветливо виляя хвостом, мы встретили Рыжика у калитки.
- 11) Сделав уроки, у меня заболели глаза.
- 12) Он замер и, вскинув голову, стал вглядываться в небо.
- 13) Рассматривая картины, нас покоряет мастерство художника.
- 14) Глядя в маленькое зеркальце, он бритвой соскабливал с лица мыльную пену.
- 15) Я не раз смеялся, читая комедию «Ревизор».
- 16) Сквозь влажный, разлитый блеск в воздухе, ясно выступает даль.
- 17) Сухие сучья резко зачернелись на внезапно вспыхивающем пламени.
- 18) Мимо меня промчался табун, погоняющийся знакомыми мальчиками.
- 19) Моя комната наполнилась запахом цветов, выращенных в скромном палисаднике.
- 20) Высокая шапка, надвинутая на брови, придавала его лицу насмешливое выражение.

Ответ:

- 1) Когда я увидел брата, мне стало радостно. Я обрадовался, когда увидел брата.
- 5) Когда я прочитал рассказ, он показался мне скучным.
- 8) Уборка урожая началась, когда закончили покосы.
- 9) Мы посетили зоопарк, и он нам понравился.
- 10) Когда мы встретили Рыжика у калитки, он приветливо вилял хвостом.
- 11) Я сделал уроки – и у меня заболели глаза.
- 13) Мы рассматриваем картины, и нас покоряет мастерство художника.
- 16) Сквозь влажный блеск, разлитый в воздухе, ясно выступает даль.
- 17) Сухие сучья резко зачернелись на внезапно вспыхнувшем пламени.
- 18) Мимо меня промчался табун, погоняемый знакомыми мальчиками.

21. Вставьте пропущенные гласные в окончания глаголов, определите спряжение.

- 1) Успех в военном деле зижд...тся на воле.
- 2) Разве не вид...те, что Самсоныч балясы точ...т, нас мороч...т?
- 3) Вы меня обяж...те, если остав...те себе эту вещь на память о нашей встрече.
- 4) Маленький пароход тащ...т против течения пустую баржу, река снос...т, мота...т его, он верт...т носом, как щука, и пыхтит...
- 5) – Да отстан...шь ли ты от меня, окаянный? – говорила она плача, – что мел...шь, дуралей!
- 6) Кругом гимназии изнывающая зелень каштанов никн...т под зноем.
- 7) Пламя рде...т, пламя пыш...т,
Искры брызж...т и летят,
А на них прохладой дыш...т
Из-за речки темный сад.
- 8) И в воздухе повисли те же искры,
Колебл...тся, не падая, мерцают.
- 9) Она смущенный ропот внемл...т
С холодной дерзостью лица,
И взор презрительный обвод...т
Кругом поклонников своих...
- 10) Дыханием тёплым у моря весна
Чуть гривы коней их шевел...т,
На мокрый песок набега...т волна
И пену им под ноги стел...т.

Ответ:

I спряжение: зиждется, обяжете, мотает, отстанешь, мелешь, никнет, рдеет, пышет, брызжут, колеблются, внемлет, набегает, стелет;

II спряжение: не видите, точит, морочит, оставите, тащит, сносит, вертит, дышит, обводит, шевелит.

22. Выпишите из текста глаголы с предложенными морфологическими признаками:

- 1) единственное число, 1-ое спряжение, непереходный;
- 2) множественное число, 1-ое спряжение, непереходный;
- 3) множественное число, 1-ое спряжение, переходный;
- 4) единственное число, 2-ое спряжение, непереходный;
- 5) множественное число, 2-ое спряжение, непереходный;
- 6) множественное число, 2-ое спряжение, переходный.

На темно-сером небе кое-где мигают звезды; влажный ветерок изредка набегает легкой волной; слышится сдержанный, неясный шёпот ночи; деревья слабо шумят, облитые тенью. Вот кладут ковер на телегу, ставят в ноги ящик с самоваром. Пристяжные ёжатся, фыркают и щеголевато переступают ногами; пара только что проснувшихся белых гусей молча и медленно перебирается через дорогу.

Ответ:

- 1) единственное число, 1-ое спряжение, непереходный – набегает, перебирается;

- 2) множественное число, 1-ое спряжение, непереходный – мигают, фыркают, переступают;
- 3) множественное число, 1-ое спряжение, переходный – кладут;
- 4) единственное число, 2-ое спряжение, непереходный – слышится;
- 5) множественное число, 2-ое спряжение, непереходный – шумят, ёжатся;
- 6) множественное число, 2-ое спряжение, переходный – ставят.

23. В каких предложениях выделенные слова являются деепричастиями, в каких – наречиями?

- 1) Он говорил это порывисто, **захлебываясь**.
- 2) Орган, торопливо **захлебываясь** и шипя, вызванивал трескучую польку.
- 3) **Захлебываясь** и кашляя, Егорушка открыл глаза и увидел перед собой мокрое, смеющееся лицо озорника Дымова.
- 4) Он встал, **не спеша** снял с шеи орден, снял фрак и жилет и надел халат.
- 5) Кучер мой слез молча и **не торопясь**.
- 6) Он всегда обдумывал свой ответ и говорил тихо, **не торопясь**.
- 7) Мать, **не торопясь**, надела на нос большие в металлической оправе очки и внимательно прочитала записочку.
- 8) Лишь буря, **не смолкая**, выла и небо хмурилось.
- 9) Пани Катерина начала качать ногою люльку, **сидя** на лежанке.
- 10) Сажусь в кресло, но **сидя** читать я не привык; через минуту поднимаюсь, продолжаю **стоя**, потом опять сажусь.

Ответ:

деепричастие: 2, 3, 7, 8, 9

наречие: 1, 4, 5, 6, 10.