

Kocēnu pamatskolas DOMES sēdes

protokols Nr. 3

2022.gada 8.februārī

Sēde sākas plkst. 18.30 tiešsaistē, beidzas plkst. 20.15.

Sēdes vadītājs: Māris Bušmanis.

Protokoliste: Marina Melkurte.

Sēdes dalībnieki: skolēnu vecāki – Kristīne Orlovskā, Solvita Stara, Egils Bukšs, Ieva Ādamsona, Līva Inģiste, Inese Muižniece, Kristīne Līdaka, Gita Laursona, Gunta Leitmane, Ieva Didika, Liene Dembovskā, Gunita Brauna, Laila Samcova, Laila Klimoviča un Laurentīna Kozlovskā; skolotāji – Gita Daubare, Ina Smirnova, Marina Melkurte un Elga Olmane; skolēnus pārstāv Ernests Pazāns un Ralfs Auniņš; skolas direktors Māris Bušmanis.

Darba kārtība:

1. Informācija par skolu, par epidemioloģisko situāciju.
2. Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana.
3. Iepazīšanās ar skolas Attīstības plāna projektu.
4. Skolas līdzdalība Eiropas Solidaritātes korpusa projektā.
5. Iepazīstināšana ar skolas jauno mājaslapu.
6. Cita aktuālā informācija, vecāku jautājumi.

1. Skolēnu skaits skolā – 290, 1.septembrī bija 287. Skolēnu skaita dinamika pēdējos 10-15 gados redzama skolas mājaslapā, skolēnu skaits pieaudzis no 159 2010.gadā līdz 290 patlaban.

Skolā tiek mācīti visi mācību priekšmeti, visi darbinieki ir vakcinējušies. Ir izveidots arī ar Covid-19 slimojošo skolēnu un kontaktpersonu saraksts. Skolēniem ir pieejami Izglītības un zinātnes ministrijas piegādātie mutes un deguna aizsegi. Testēšana notiek trīs reizes nedēļā: otrdienās, ceturtdienu un svētdienu vakaros vai nākamā dienu rītos ar antigēnu testiem (skolēni bez sertifikātiem otrdienas rītos testējas ar kociņu testiem; ja klasei rezultāts ir pozitīvs, tad individuāli trešdienas rītos ar siekalu testiem). Testu, pateicoties Kocēnu pagasta pārvaldes apgādei, pietiek. Skola nodrošina siekalu testu piegādi arī uz mājām un laboratoriju gadījumos, kad ģimenei nav iespējams ierasties pēc testa.

Līdz šim nodrošinātas mācības klātienē. Skolotāju slimības dēļ vien 1.klasēs atsevišķas dienas izmantotas II semestrī paredzētajam brīvlaikam.

2. Janvāra sākumā gan skolēnu pašpārvaldē, gan klasēs, gan skolotāju auditorijā aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi (iepriekšējā redakcija pieņemta 2013.gadā), atsevišķas normas svītrotas, atsevišķas ieviestas no jauna, piem., skolēnu dienasgrāmatas kā obligātais dokuments paredzētas vairs tikai 1.-3.klasē; precizēta norma par apģērba lietošanu skolā – tam jābūt pieklājīgam, tīram; sporta apģērbu lieto sporta stundās, galvassegas – ja nepieciešams, ārtelpās; higiēnas apsvērumu

dēļ tiek mainīti apavi; skolas teritorijā skolēni neuzturas partera apstādījumu daļā, izņemot pasākumu laikā, ja tas tā noteikts; pa partera celiņiem aizliegts braukt ar transportlīdzekļiem, tostarp velosipēdiem; skolēni nepulcējas tualetu telpās. No 01.09.2021. ir izdoti jauni noteikumi (publicēti arī skolas mājaslapā), kā rīkoties, ja ir aizdomas par atkarību izraisošu vielu lietošanu. 7.klases piedalās arī skolu atkarības profilakses programmas "Unplugged" pilotprojektā (vada sk. Iveta Klāva).

Atbildot uz vecāka jautājumu, vai skolēns drīkst atstāt skolas teritoriju mācību procesa laikā, - jā, drīkst, bet ar vecāka vai skolas darbinieka atļauju.

Skolas domes priekšsēdētāja Laila Klimoviča aktualizē jautājumu par skolas formu lietošanu, vai to paredzēt arī lekšējās kārtības noteikumos. Domes vecāki neiebilst uzskatam, ka skolas forma veicina piederības sajūtu skolai, ka sākotnēji tā nodrošināma sākumskolā, ka klašu audzinātājiem lūgums apzināt, kāda ir situācija, jautājumu pārrunāt ar klases vecākiem. Ir izveidota vietne, kurā iespējams veikt skolas formu maiņu. Turklāt vecākiem, kuriem grūtības formu iegādāties, ir iespēja iegūt skolas atbalsta fonda finansējumu. **Lēmums** – informēt arī nākamos 1.klašu vecākus un Skolas domei veikt jaunu pasūtījumu.

3. Skolas padome tiek iepazīstināta ar Skolas attīstības plāna projektu, kurš izstrādāts saskaņā ar 26.11.2021. atsūtīto Valmieras novada Izglītības pārvaldes formu. Ideju apspriešana Skolas attīstības plānam notika jau Skolas domes 15.09.2021. sanāsmē, janvāra sākumā priekšlikumus izteica skolotāji. Šābrīža redakcijā attīstības plāna projekta daļa izskatās šādi:

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

1.1. Izglītības iestādes misija – sagatavot skolēnus pozitīvam dzīves ceļam, audzinot vērtīborientētas personības, kas spēj pieņemt lēmumus un sasniegt mērķus.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieguvis izglītību draudzīgā, uz sadarbību vērstā skolā ar dziļām tradīcijām, kas attīsta patriotismu un mīlestību pret dabu, ģimeni un Latviju.

1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa un gudrība.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

Mācību darbā: prasmēs balstīta mācību satura ieviešana; vērtēšanas kritēriju grozījumi, piem., vērtēšana snieguma līmeņos; iekļaujošas izglītības stiprināšanai – individualizācijas un diferenciācijas pilnveide mācību procesā; cik iespējams, spēt ieraudzīt katra skolēna vajadzības;

IT jomā: skolai rast iespēju papildu personālrեսурсiem IT jomā; pakāpeniski īstenot Skolas domē lemto – pārnēsājamu datoru katram skolotājam; turpināt dažādu lietojumprogrammu apguvi un izmantošanu efektīvam mācību procesam; pilnveidot attālināto mācību risinājumus;

veikt skolas vides uzlabošanas darbus, tostarp muižas ēkas jumta nomaiņu,

dabaszinību kabineta pārbūvi ar laboratoriju; attīstīt skolēniem draudzīgas vides risinājumus; aktualizēt skolas formu lietojumu.

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID):

	STIPRĀS PUSES		VĀJĀS PUSES
1	prasmēs balstīta mācību satura ieviešana	1	planšetdatoru izmantojums mācību stundās (iegādāti 10 jauni planšetdatori, nepieciešami vēl 10)
2	jēgpilnam darbam motivēti pedagogi	2	daļas skolotāju darbs vēl citās izglītības iestādēs, pašvaldībā
3	dažādu lietojumprogrammu apguve un izmantošana efektīvam mācību procesam	3	skolēnam draudzīga vide, atpūtas iespējas telpās
4	skolēnu ar speciālajām vajadzībām vajadzību apzināšana	4	skolotāju pārslodze
5	skolotāju darbs projektos (PuMPuRS, individuālo kompetenču attīstībai, atkarību profilakses projekts „Unplugged”, „Sporto visa klase”, „Erasmus+” u.c.)	5	tehniskā personāla trūkums (skolai ar 290 skolēniem un 40 skolotājiem) apstiprināti 5 tehniskie darbinieki (lietvede, 3 apkopējas, Saimniecības daļas vadītājs)
6	individualizētam mācību procesam draudzīgs skolēnu skaits klasēs (vidēji 17 skolēni klasē)	6	atsevišķos mācību kabinetos vecas mēbeles, nav mūsdienīgam mācību darbam atbilstošu mobilo mēbeļu
	IESPĒJAS		DRAUDI
1	skolēnu snieguma vērtēšanas pilnveide	1	dabaszinību kvalitatīva apguve (nav laboratorijas, laboratorijas darbiem piemērotas telpas; laborantu, 2023./2024.m.g. dabaszinību skolotāja)
2	iekļaujošas izglītības stiprināšana – sāкта individualizācijas un diferenciacijas pilnveide mācību procesā, mērķis – mācību procesa personalizācija	2	drošība (ieeja skolā – nav videonovērošanas, pastāvīga dežuranta) (teritorijai – nepietiekama videonovērošana, nav uzraugu)
3	elektroniski izveidoto individuālo plānu īstenošana	3	ēkas tehniskais stāvoklis (korodējis jumta segums un vairākus gadus applūdušas telpas, iespējams, bojājot pārnese konstrukcijas – nepieciešama apsekošana) (estētiski un fiziski nolietotās kāpnes – var būt bīstamas) Ēka ir vietējas nozīmes arhitektūras piemineklis – nepieciešama vairāk nekā 20 koka durvju restaurācija – tās ir bojātas; estētiski nepievilcīgs un neatbilstošs

			1., 2.stāva foajē, ir tikai daļēji funkcionējošs elektroapgaismojums
4	jaunie skolotāji (mūzika, dizains un tehnoloģijas, angļu valoda, sociālās zinības)		
5	nodrošinājums ar IT atbalsta personālu		
6	skolotāju nodrošinājums un darbs ar individuālu pārnēsājamo datoru (2021.gadā iegādāti 12, 2022.gadā plānoti 10), datorklases nodrošinājums ar autonomiem stacionārajiem datoriem		
7	āra vides iespējas		

Lēmums – pabeigt Skolas attīstības plāna izstrādi, saskaņot to pašvaldībā un turpmākos trīs gadus rīkoties saskaņā ar to, pārrunājot plāna izpildi un nepieciešamās korekcijas arī skolas domes sanāksmēs.

4. Domes vecāks Liene Dembovska informē par skolas līdzdarbību Eiropas Solidaritātes korpusa projektu konkursā, piedaloties ideju ģenerēšanā (idejas pārrunātas skolēnu līdzpārvaldes sanāksmēs un atsevišķās klasēs) projekta sagatavošanai līdz 23.02.2022. Pēc skolēnu ierosinājumiem tiks gatavots projekts saturīgai brīvā laika pavadīšanai gan pēc mācību stundām, gan brīvdienās. Skolas domes priekšsēdētāja projekta kontekstā aktualizē arī saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas papildus interešu izglītības nodarbībām tiem 5.-9.klašu skolēniem, kuri pēc mācību stundām gaida transportu.

5. Ir izveidota jauna skolas mājaslapa (Īpašs paldies direktora vietniekam IT jomā Jānim Kleinbergam, kurš Kocēnu pamatskolā strādā ceturto mēnesi, turklāt vien 0,3 darba slodzes), tās saturs tiek un tiks papildināts, tajā salīdzinoši viegli publicēt un rediģēt informāciju visiem administrācijas darbiniekiem. Turpmāk arī ēdienkarte būs apskatāma mājaslapā (līdz 2021.g. septembrim ēdienkarte bija apskatāma tikai informācijas stendos). Papildus esošajām sadaļām tiks veidota arī absolventu sadaļa, lai stiprinātu bijušo skolēnu saikni ar skolu arī tagad.

Mājaslapā publicētajā Skolas pašnovērtējuma ziņojumā iespējams iepazīties arī ar šā mācību gada skolas prioritātēm, tostarp mācību darbā – īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību procesu, mērķtiecīgi attīstot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes; individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas aktualizāciju mācību procesā; skolotājiem mācību stundas plānot, ievērojot izglītības pētnieka Roberta Gaņķē 9 mācību notikumu modeli.

6. Aktuālā informācija. Par spīti epidemioloģiskajai situācijai, skolā atsākusies peldētmācība. Peldētmācības kursu (10 nodarbības) Vidzemes Olimpiskajā centrā ESF projekta ietvaros jau apguvušas abas 3.klases, tagad sāk 4. un 5.klases.

Skola piedalās arī projektā “Sporto visa klase”. Vecāki un ikviens pieaugušais tiek aicināts piedalīties iknedēļas “Latvijas Loto” loterijā “Sporto visa klase” – tādējādi jau vairākas skolas laimējušas iespēju iegādāties sporta inventāru EUR 5000 vērtībā.

Pašvaldībā tiks sagatavotas jaunās skolēnu apliecības (plastikāta kartes), tās tiks iedotas skolēniem skolā un radīs iespēju jebkuram Kocēnu pamatskolas skolēnam braukt Valmieras pilsetas sabiedriskajā transportā bez maksas.

Skolas Domes priekšsēdētāja

Laila Klimoviča

Skolas direktors

Māris Bušmanis

Protokoliste

Marina Melkurte