

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT65
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN	UIN6021206	Rumpun Ilmu Sosial	T=3	P=3	VII	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-01	Mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL-02	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL-08	Mampu membangun jaringan kerjasama yang baik dengan pihak internal maupun eksternal dalam menyelesaikan tugasnya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	A4 Mahasiswa mampu menyusun rencana kegiatan praktik kerja lapangan berdasarkan dasar ilmiah sesuai bidang keilmuan mahasiswa. (CPL 1)				
	CPMK-2	A4 Mahasiswa mampu melakukan observasi dan menganalisis hasil observasi. (CPL 1)				
	CPMK-3	A4 Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan praktik nyata di lapangan. (CPL 2)				
	CPMK-4	A5 Mahasiswa mampu menyajikan hasil observasi dan analisis hubungan teori-praktik dalam bentuk karya tulis ilmiah. (CPL 8)				
	CPMK-5	P5 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan mitra dan menunjukkan kinerja profesional selama kegiatan di mitra KKN. (CPL 10)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	A4 Mahasiswa mampu membangun jaringan dengan mitra KKN, mengelola administrasi KKN, dan berkomunikasi dengan mitra (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	A4 Mahasiswa mampu mengikuti pembekalan KKN (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	A4 Mahasiswa mampu mencari literatur ilmiah sebagai dasar teori pelaksanaan KKN (CPL 1, CPMK 2)				
	Sub-CPMK 4	A4 Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori program kerja KKN (CPL 1, CPMK 2)				

	Sub-CPMK 5	A4 Mahasiswa mampu menyusun proposal KKN (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 6	A4 Mahasiswa mampu memfinalisasi proposal KKN (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-1 (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-2 (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-3 (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-4 (CPL 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	A5 Mahasiswa dapat menginterpretasi dan menganalisis hasil observasi dan tugas khusus di mitra KKN (CPL 8, CPMK 4)
	Sub-CPMK 12	A5 Mahasiswa dapat menghubungkan hasil analisis observasi dengan teori yang relevan (CPL 8, CPMK 4)
	Sub-CPMK 13	A5 Mahasiswa dapat menyajikan laporan KKN dalam bentuk karya tulis ilmiah (CPL 8, CPMK 4)
	Sub-CPMK 14	P5 Mahasiswa mempresentasikan hasil KKN (CPL 10, CPMK 5)
Diskripsi Singkat MK	Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bagian dari pendidikan tinggi yang menempatkan mahasiswa di luar kampus untuk belajar hidup bersama masyarakat, membantu masyarakat dalam menggali potensi sumber daya manusia dan alam guna memecahkan masalah masyarakat	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1.	
Pustaka	Utama:	1. Soerjono Soekanto (2019). Pengantar Sosiologi. Jakarta: Gramedia. 2. Achmad F. D. (1997). Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. Jakarta: Rineka Cipta.
	Pendukung:	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat	Metodologi Penelitian, Seminar Proposal, Ujian Komprehensif	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	- Mata kuliah ini mengarahkan topik penelitian/pengabdian dengan menjadikan nilai-nilai keislaman sebagai basis dan rujukan dalam penerapan ilmu sosial, mencari keterkaitan antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis, menjadikan teks Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber inspirasi pengembangan keilmuan, serta mengaitkan variasi pola perilaku manusia dalam masyarakat sebagai kebebasan yang diberikan Tuhan yang harus dipertanggungjawabkan.	
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	- mata kuliah ini secara substansial ADALAH kegiatan pengabdian kepada masyarakat itu sendiri	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: A4 Mahasiswa mampu membangun jaringan dengan mitra KKN, mengelola administrasi KKN, dan berkomunikasi dengan mitra (CPL 1, CPMK 1)	Mampu membangun komunikasi awal dengan calon mitra KKN Mampu menyelesaikan administrasi pendaftaran dan penempatan KKN	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Persiapan: Pencarian Mitra KKN, Administrasi KKN, Komunikasi dengan Mitra [2]	Partisipasi 1%, UTS 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun catatan hasil komunikasi awal dengan mitra KKN dan bukti kelengkapan administrasi pendaftaran KKN			
2	Sub-CPMK 1 (lanjutan): A4 Mahasiswa mampu mengikuti pembekalan KKN (CPL 1, CPMK 1)	Mampu memahami tata tertib dan kode etik pelaksanaan KKN 1. Mampu memahami teknis pelaksanaan program KKN di lokasi mitra	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')] Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok		Pembekalan KKN [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UTS 6%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun rangkuman hasil pembekalan KKN (tata tertib, kode etik, dan teknis pelaksanaan di lokasi mitra)			
3	Sub-CPMK 2: A4 Mahasiswa mampu mencari literatur ilmiah sebagai dasar teori pelaksanaan KKN (CPL 1, CPMK 2)	Mampu mengidentifikasi literatur ilmiah yang relevan dengan program kerja KKN Mampu menyusun dasar teori sebagai landasan program kerja KKN	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok <i>Collaborative learning</i> [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Pencarian Literatur Ilmiah sebagai Dasar Teori Pelaksanaan KKN [1] [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun daftar literatur ilmiah (minimal 5 sumber) yang relevan dengan rencana program kerja KKN			
4	Sub-CPMK 2 (lanjutan): A4 Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori program kerja KKN (CPL 1, CPMK 2)	Mampu menyusun kerangka teori yang relevan dengan kondisi mitra 1. Mampu mengaitkan kerangka teori dengan rencana program kerja	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab <i>Collaborative learning</i> [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Penyusunan Kerangka Teori Program Kerja KKN [1] [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UTS 6%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun kerangka teori program kerja KKN berdasarkan literatur yang telah dikumpulkan			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK 3: A4 Mahasiswa mampu menyusun proposal KKN (CPL 2, CPMK 3)	Mampu menyusun proposal program kerja KKN sesuai kaidah penulisan Mampu merumuskan tujuan dan target program kerja KKN	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Penyusunan Proposal KKN [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun draf proposal program kerja KKN			
6	Sub-CPMK 3 (lanjutan): A4 Mahasiswa mampu memfinalisasi proposal KKN (CPL 2, CPMK 3)	Mampu merevisi proposal berdasarkan masukan dosen pembimbing lapangan Mampu memfinalisasi proposal KKN untuk diajukan ke mitra	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Finalisasi Proposal KKN [2]	Tugas Kelompok 2%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Mengumpulkan proposal KKN final yang telah direvisi sesuai masukan dosen pembimbing lapangan (DPL)			
7	Sub-CPMK 4: A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-1 (CPL 2, CPMK 3)	Mampu memulai pelaksanaan program kerja KKN di lokasi mitra 1. Mampu menyusun laporan mingguan pelaksanaan KKN	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning	Media: Googlemeet / zoom Whatsapp	Pelaksanaan KKN di Mitra — Minggu ke-1 [1] [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UTS 4%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Teknik & Kriteria					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	
				[PB: 1x(3x50") [PT+KM: (1+1)x(3x60")]				
			Kriteria: Rubrik Holistik	Menyusun dan mengumpulkan Laporan Mingguan pelaksanaan KKN (Weekly Report)				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Sub-CPMK 3 (lanjutan): C4 Mahasiswa mampu memfinalisasi Bab 3 draf skripsi (CPL 4, CPMK 1)	Mampu memfinalisasi instrumen dan teknik analisis data pada Bab 3 1. Mampu mempersiapkan instrumen penelitian untuk pengumpulan data	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi, tugas kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Pelaksanaan KKN di Mitra — Minggu ke-2	Presentas i 10%, UAS 12%	
10	Sub-CPMK 4: C4 Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data penelitian untuk Bab 4 (CPL 9, CPMK 2)	Mampu melaksanakan pengumpulan data penelitian di lapangan Mampu mengolah data penelitian menggunakan alat analisis yang relevan (mis. SPSS)	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan Kriteria: Rubrik Analitik	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: Googlemeet / zoom Whatsapp	Pelaksanaan KKN di Mitra — Minggu ke 3	Partisipas i 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%	
11	Sub-CPMK 4 (lanjutan): A4 Mahasiswa melaksanakan KKN di mitra — minggu ke-4 (CPL 2, CPMK 3)	Mampu menyelesaikan program kerja KKN sesuai target yang direncanakan Mampu melakukan serah terima/penutupan kegiatan dengan mitra	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi, tugas kelompok	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Pelaksanaan KKN di Mitra — Minggu ke 4	Partisipas i 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
				kasus, tanya jawab			
			Kriteria: Rubrik Analitik	Menyusun dan mengumpulkan Laporan Mingguan pelaksanaan KKN (Weekly Report)			
12	Sub-CPMK 5: A5 Mahasiswa dapat menginterpretasi dan menganalisis hasil observasi dan tugas khusus di mitra KKN (CPL 8, CPMK 4)	Mampu menginterpretasikan hasil observasi selama pelaksanaan KKN Mampu menganalisis hasil tugas khusus di mitra KKN	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Interpretasi dan Analisis Hasil Observasi dan Tugas Khusus di Mitra KKN [1]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UAS 2%
			Kriteria: Rubrik Analitik	Menyusun draf interpretasi dan analisis hasil observasi serta tugas khusus selama KKN			
13	Sub-CPMK 5 (lanjutan): A5 Mahasiswa dapat menghubungkan hasil analisis observasi dengan teori yang relevan (CPL 8, CPMK 4)	Mampu mengaitkan hasil analisis observasi dengan kerangka teori yang digunakan Mampu merumuskan temuan-temuan penting dari hasil observasi lapangan	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Analisis Lanjutan Hasil Observasi dan Tugas Khusus [1]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%
			Kriteria: Rubrik Analitik	Menyempurnakan analisis hasil observasi dengan mengaitkannya pada kerangka teori (draf bagian analisis Laporan Akhir)			
14	Sub-CPMK 6: A5 Mahasiswa dapat menyajikan laporan KKN dalam bentuk karya tulis ilmiah (CPL 8, CPMK 4)	Mampu menyusun laporan KKN sesuai kaidah karya tulis ilmiah 1. Mampu menyajikan hasil observasi dan analisis secara sistematis dalam laporan	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Menyusun draf Laporan Akhir (Final Report) dan draf E-Book hasil KKN	Tugas Kelompok 2%, UAS 2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK 7: P5 Mahasiswa mempresentasikan hasil KKN (CPL 10, CPMK 5)	Mampu mempresentasikan hasil pelaksanaan dan capaian program kerja KKN 1. Mampu menjawab pertanyaan dan tanggapan dari dosen/mitra secara profesional	Kriteria: Rubrik Analitik	Menyusun draf Laporan Akhir (Final Report) dan draf E-Book hasil KKN		Menyiapkan bahan dan berlatih presentasi hasil pelaksanaan KKN	Tugas Kelompok 2%, UAS 2%
			Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp		
			Kriteria: Rubrik Analitik	Penilaian Laporan Akhir (Final Report) dan E-Book hasil KKN			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
							100%

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	20%
3.	Tugas Mandiri	0%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	Presentasi	UTS	UAS	Total
CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK 1	1%	-	1%	-	2%	-	3%
CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK 2	1%	-	1%	-	6%	-	9%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 3	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 4	1%	-	1%	-	6%	-	9%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 5	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 6	-	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 7	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 8	-	-	1%	10%	-	12%	22%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 9	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 10	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 11	1%	-	2%	-	-	2%	4%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 12	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 13	-	-	2%	-	-	2%	4%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 14	-	-	2%	-	-	2%	4%
Total			10%	20%	10%	10%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.