

Аналіз роботи за 2023 - 2024 навчальний рік

У 2023 – 2024 навчальному році освітній процес у ліцеї відбувався у змішаному форматі.

Поєднання онлайн та офлайн форматів затребувало використання різних прийомів та інструментів для повноцінної реалізації проблеми, над якою працює методичне об'єднання. Тому вчителі, виходячи з поставлених на 2023 – 2024 навчальний рік завдань та формату навчання, продовжували пошук і впровадження нових методик та технологій роботи. Зокрема, активно впроваджували STEM – технології, створювали умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу, намагалися підвищити рівень учбової мотивації та якість знань здобувачів освіти.

У своїй роботі члени ШМО використовували наступні технології:

- 1) Традиційні (підручник, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- 2) ІКТ (електронні журнали та щоденники, пошук інформації за допомогою мережі Інтернет, ШІ, презентації, відеоуроки, онлайн –тестування, онлайн – олімпіади та конкурси, мультимедійне приладдя, 3D - екскурсії, QR- коди);
- 3) Протягом останніх років освітяни активно впроваджують STEM –STEAM технології та продовжують працювати у цьому напрямку, взяли участь у STEM- тижні.

Вчителі активно використовують мережу Інтернет, вміло застосовують отримані можливості як на своїх уроках, так і під час позаурочної діяльності. З метою розвитку професійної компетентності постійно підвищують свою кваліфікацію через наступне:

ПІБ вчителя	Курси, вебінари, програми підвищення кваліфікації, конференції	Результат
1)Довженко О.О.	«Цифровий вчитель» «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»	Сертифікати
2)Голобородько С.В.	«Цифровий вчитель» «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» «Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення» «Як умотивувати та зацікавити учнів? Створюємо захопливі уроки»	Сертифікати
3)Бабенко С.І.	«Подолання освітніх втрат» «Математика 6 клас НУШ»	Сертифікати
4)Рогова Г.М.	«Візуалізація географії через створення сучасних презентацій з Canva»	Сертифікат
5)Лоскутова Н.І.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Розвиток професійних компетентностей вчителів математики» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
6)Тарбаєва О.І.	«Подолання освітніх втрат» «Математика 6 клас НУШ»	Сертифікати

За продуктивну та наполегливу працю члени ШМО були відзначені подяками «За роботу зі здібними до наук дітьми».

Протягом навчального року вчителі разом з учнями традиційно приймали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. Порівняно з 2023- 2024 н.р. успішність виступів на них дещо знизилася, але залишається високою.

Результати наступні:

- Міський етап - 24 місця
- Обласний етап – 1 місце (з біології).

В рамках відзначення Всесвітнього дня Землі учні 10 та 11 класів стали учасниками Всесвітнього Кубку з інтелектуальної гри «Що?Де?Коли?» за темою «Відповідальне споживання – шлях до сталого розвитку України».

Практично всі учасники зайняли призові місця.

Також були проведені предметні тижні інформатики, математики, безпечного інтернету, природничих наук. Під час них школярі залучалися до різноманітних та незвичних заходів. Це сприяє підвищенню зацікавленості до вивчення певних предметів та навчання взагалі.

Вчителі Бабенко С.І. та Тарбаєва О.І. успішно пройшли атестацію та підтвердили і підвищили свою кваліфікацію.

З метою підготовки до нового навчального року члени МО обрали підручники для 7 класу НУШ, розробили необхідні навчальні програми.

Всі члени МО на своїх уроках (як при очному, так і при дистанційному навчанні) та у позаурочний час намагаються розвивати творчий потенціал, критичне і логічне мислення здобувачів освіти, формувати у них життєві компетентності постійно.

Виходячи з вищесказаного, ШМО вчителів природничо – математичного циклу у 2024 – 2025 н.р. буде працювати над наступними завданнями:

- 1) Подолання освітніх втрат учнів;
- 2) Активізація пізнавальної діяльності учнів;
- 3) Вдосконалення використання новітніх технологій навчання.

Роботу шкільного методичного об'єднання природничо – математичного циклу за 2023 -2024 навчальний рік вважати задовільною.