

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VIII
Semester : Ganjil dan Genap

Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	• Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN • Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN • Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN • Memahami rupa bumi, tata asir dan kondisi tanah negara-negara ASEAN • Memahami flora dan fauna negara-negara ASEAN • Memahami konsep sumber daya alam • Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar • Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di negara-negara ASEAN • Menjelaskan penyebaran sumber daya alam di darat dan di laut • Memahami konsep Sumber Daya Manusia • Menjelaskan jumlah, sebaran, dan komposisi sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN • Menjelaskan pertumbuhan sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN • Menjelaskan konsep kualitas sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan)			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
		• Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN • Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN; • Menjelaskan distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN • Memahami dampak positif dan negatif dari perdagangan antar negara-negara ASEAN • Memahami dampak positif dan negatif dari mobilitas penduduk di ASEAN			
2	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	• Membuat peta negara ASEAN • Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN • Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN • Membuat karya tulis mengenai salah satu bentuk interaksi antarruang di ASEAN • Membuat karya tulis dengan topik “Dampak Positif dan Negatif Perdagangan Antar Negara-Negara ASEAN”			
3	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	• Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya. • Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya • Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial • Memahami konsep pluralitas • Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar • Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia • Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia • Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik • Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial • Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
		sosial			
4	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya - Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia - Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya			
5	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	- Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. - Memahami permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi - Menjelaskan pengaruh interaksi antarruang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN - Memaparkan contoh kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor). - Menjelaskan berbagai upaya pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur. - Mendeskripsikan alternatif pendistribusian pendapatan negara untuk kesejahteraan masyarakat.			
6	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara			
7	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	- Mendeskripsikan proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. - Mendeskripsikan ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan - Mendeskripsikan bentuk perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. - Menjelaskan proses munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
8	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

....., ... Juli 20....

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.