

ข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการโรงเรียนร่องวางอนุสรณ์ ตามปีงบประมาณ

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. นโยบาย (3 นโยบาย 7 จุดเน้น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

นโยบายที่ 1 โรงเรียนน่าอยู่

นโยบายที่ 2 ครูสอนดี

นโยบายที่ 3 นักเรียนมีคุณภาพ

จุดเน้นตามนโยบายที่ 1

1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
2. ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม
3. ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

จุดเน้นตามนโยบายที่ 2

4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Coding/STEAM/PBL และใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษ ระดับ A 2

จุดเน้นตามนโยบายที่ 3

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานสูง และเป็นนวัตกรรม
7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา)

4. กลยุทธ์โรงเรียนรื่องวางอนุสรณ์ (Strategy) :

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. ส่งเสริม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน และการบริการ

จุดเน้นตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย

- 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้ได้มาตรฐาน
- 1.2 ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 1.4 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถของนักเรียน
- 1.5 ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- 3.1 สร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ
- 3.2 จัดระบบการกระจายอำนาจไปยังฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย
- 3.3 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความพร้อมให้โรงเรียน
- 3.4 ส่งเสริมบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 3.5 สร้างระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างความพร้อมให้โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอนและการบริการ

- 4.1 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค เพื่อสุขภาพ อนามัยของนักเรียนและบุคลากร
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความหมายของประเภทการจ่ายเงิน

1.ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด เช่น เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรมของส่วนราชการ

2.ค่าใช้จ่าย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ

3.ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือไม่คงสภาพเดิม หรือสิ่งของที่มีลักษณะไม่คงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่งค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 20,000 บาท รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุง ครุภัณฑ์ที่มีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเพื่อให้สามารถ ใช้งานได้ตามปกติ

4.ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

- (1) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น
- (2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า 20,000 บาท
- (3) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า 5,000 บาท
- (4) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกลยานพาหนะ เป็นต้น **ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกล**

ใส่หลักการและเหตุผล

มาตรฐานที่ 1 (ด้านผู้เรียน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ คือพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพนักเรียน พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนามาตรฐานการส่งเสริมยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 (ด้านบริหารจัดการ สำนักงาน 4 ฝ่าย)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 (ด้านครู)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ตัวอย่าง การเขียนหลักการและเหตุผล

มาตรฐานที่ 1 (ด้านผู้เรียน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพ คือพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพนักเรียน พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนามาตรการส่งเสริมยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักเรียนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวและเพื่อเตรียมนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอาเซียนต่อไป จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้เกิดในการติดต่อสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูง เรียนรู้วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

มาตรฐานที่ 2 (ด้านบริหารจัดการ สำนักงาน 4 ฝ่าย)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไว้ใช้งาน เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร ทำให้งานสำเร็จด้วยความรวดเร็ว สามารถพัฒนางานให้ก้าวหน้าประสบความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมาย โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนขึ้น ใน ปีงบประมาณ 2565

มาตรฐานที่ 3 (ด้านครู)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป