Republic of the Philippines

Department of Education

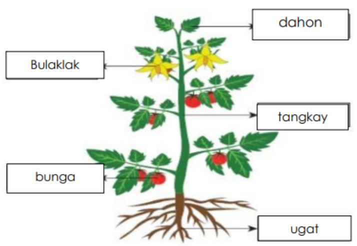
Schools Division of Palawan

Coron Inland District

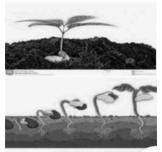
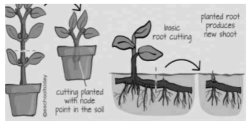
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	SCIENCE
	Teaching Dates	Week 4 September 18-22, 2023	Quarter	1ST

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate understanding of ways of sorting materials and describing them as solid, liquid or gas based on observable properties				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners should be able to group common objects found at home and in school according to solids, liquids and gas				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Describe the parts of different kinds of plants (**S3LT-lle-f-8**) State the importance of plants to humans (**S3LT-lle-f-9**)				Learners will answer the assessment with 80% accuracy
II. Nilalaman	**Mga Bahagi ng Halaman at Kahalagahan Nito sa Tao**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Modyul 4				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbigay ng halimbawa ng solid.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Basahin at unawain ang pangungusap.Isulat ang T kung ang isinasaad ng pangungusap ay tama at M kung ito ay mali. __________ 1. Lahat ng halaman ay may bunga. __________ 2. Ang ugat ay bahagi ng halaman na sumisipsip ng tubig at miniral mula sa lupa. __________ 3. May mga halaman na nakatutulong. 4.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Tingnan ang bawat bahagi ng halaman sa larawan. Mayroon ka bang halaman na kagaya nito?  				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang halaman ay may iba't ibang bahagi. Ito ay ang ugat, dahon bulaklak, tangkay at prutas. Ang ugat ay bahagi ng halaman na lumalaki sa ilalim ng lupa at kumukuha ng tubig at sustansiya				

	mula sa lupa. Ang tangkay ay bahagi na kung saan dito tumutubo ang dahon, bulaklak at bunga makikita ito sa dulo o itaas na bahagi ng halaman. Ang dahon ay mayroong iba't ibang hugis at kulay. Ang dahon din ang siyang gumagawa nang pagkain ng halaman at siyang tumatanggap ng init mula sa araw. Ang bulaklak ay siyang pinaka-magandang bahagi ng halaman na nagiging kaakit-akit sa paningin ng marami. Ang mga halaman ay may iba't ibang uri. May halamang tumutubo pataas, mayroon ding gumagapang at ang iba at tumatubo sa ibang halaman. Mayroon ding halamang malambot ang sanga ngunit ang iba ay mayroong matigas na sanga. May namumunga at mayroong hindi namumunga.				Nagbibigay ng lilim at silungan ang mga halaman. __________ 5. Pinipigilan ng mga punungkahoy ang pagbaha sa mababababang lugar.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	May mga bahagi ng halaman na tumutubo o pweding paramihin na magbibigay ng bagong halaman				

	Mula sa buto  Mula sa sanga o tangkay na maaring magbigay ng bagong halaman. Mula sa ugat na nagbibigay ng bagong halaman 				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Araw-araw marami tayong ginagamit na produkto na galing sa halaman. Nakatutulong ang halaman sa tao bilang pagkain, paggawa ng kasangkapan, pandekorasyon at gamot. ➢ Nagbibigay ang mga puno ng kahoy na ginagamit natin sa paggawa na ating mga bahay, mga kasangkapan tulad ng mesa, silya, mga produktong lapis, papel, laruang gawa sa kahoy at iba pa. ➢ Mahalaga rin ang halaman dahil dito nanggagaling ang mga sustansiyang maaring gawing gamot para sa maysakit tulad ng mayana, oregano, lagundi, malunggay at iba pa.			

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>➢ Ang halaman ay nagbibigay din sa atin ng pagkain tulad ng mga prutas at gulay.
➢ Ang mga halaman din ay nagsisilbing kagandahan ng paligid. Ginagawa ang mga itong pandekorasyon upang maging makulay at kaaya-aya ang ating paligid. Tulad ng mga bulaklak at iba pa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td></td>
<td>Lagyan ng (/) ang hanay kung ang bahagi ng halaman ay makikita sa bawat uri ng halaman.
<table>
<tr><th>Uri ng Halaman</th><th>Ugat</th><th>tangkay</th><th>Dahon</th><th>Bulaklak</th><th>Bunga</th></tr>
<tr><td>Halamang namumunga.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Halamang naglalaman sa ilalim ng lupa.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Halamang dahon lamang.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Halamang namumulaklak</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Gumuhit ng halaman. Ilagay ang mga bahagi at kulayan ito.
Rubrik sa Pagmamarka
<table>
<tr><th>Pamantayan</th><th>Puntos</th></tr>
<tr><td>Maayos na nakaguhit ang halaman at wasto ang pagkakalagay ng bahagi ng halaman</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Nakaguhit ng halaman at nailagay ang bahagi ng nito ngunit may kamalian</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Hindi natapos ang gawain</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>Magbigay ng 5 halimbawa ng mga halaman at tukuyin ang bahagi at gamit o kahalagahan nito sa tao.
<table>
<tr><th>Uri ng halaman</th><th>Bahagi ng halaman</th><th>Gamit o kahalagahan</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Tingnan ang iba't ibang halaman. Isulat ang kahalagahan nila sa mga tao?

_______________ _______________

_______________ _______________</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin Generalization</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ang halaman ay may iba't ibang bahagi at tungkulin. Ang __________ ay sumisipsip ng tubig at mineral sa ilalim ng lupa. Ang ang nagpapatayo ng</td>
<td>Ang mga prutas at gulay ay nakatutulong sa tao bilang ______________. Ang sambong at Lagundi ay halaman na nagbibigay</td>
<td></td>
</tr>
</table>

			halaman ito ang nagdadala ng tubig at miniral mula sa mga ugat hanggang sa ibang bahagi ng halaman ng dahon bulaklak at bunga. Ang bahaging ____________ naman ang isa sa mga importanting bahagi ng halaman ito ang tumatanggap ng init ng araw at hangin upang gumawa ng pagkain para sa buong halaman. Ang gumagawa ng mga pollen at binhi upang dumami ang halaman ay ang ________________ at ang bahaging ________________ ay lumalaki hanggang maging halaman muli. dahon bulaklak ugat bunga tang	____________ sa mga maysakit. Ang mga mesa, aparador, silya ay mga ______________________ mula sa kahoy. Ang mga halamang namumulaklak ay nagsisilbing ________________ upang gumanda ang ating paligid. Pandekorasyon pagkain kasangkapan gamot	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				I. Iguhit sa kahon ang bahagi ng halaman na tinutukoy. 1. Bahaging kumakapit sa ilalim ng lupa. 2. Nagpapatibay sa halaman upang makatayo. 3. Tumatanggap ng init ng araw at hangin. 4. Gumagawa ng mga pollen at binhi 5. Ito ay lumalaki hanggang maging halaman muli. II. Piliin ang salita o grupo ng mga salita mula sa saknong. 1. Nanggagaling sa mga puno ang (metal, kahoy, goma) na ginagamit sa paggawa ng mga kasangkapan tulad ng silya, mesa at cabinet.	

				2. Ang bawang, oregano at malunggay ay mga halamang maaring gawing (kasangkapan, gamot, pandekorasyon) 3. Maaaring kainin ang (bulaklak, ugat, dahon) ng petsay, kangkong at kamote. 4. Maganda, makulay at maaaring gamiting pandekorasyon ang (bulaklak, sanga, ugat) ng gumamela, orkidyas at santan. 5. Ang bahagi ng karot, patatas at kamote na kinakain natin ay (bunga, ugat, gulay)	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III