ESCOLA ESTADUAL LEVINDO ALVES DOS SANTOS

PLANO ESTRATÉGICO COM DESCRITORES

PLANEJAMENTO PARA PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 321

MÊS: AGOSTO					
DESCRITORES			**ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)**	**PROFESSOR**	**DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**
QUINZENA 1	L P O R T U G U E S A	**D1 – Localizar informações explícitas em um texto.** **D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.** **D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.**	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª série- 321	ERICA CAMPOS	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª série- 321	MERY	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Ciências Humanas (geografia) 3ª série- 321	VERA	Exercícios
			Ciências Humanas (Educação Física) 3ª série- 321.		Exercícios
			Ciências Humanas (Filosofia) 3ª série- 321		Exercícios
	M A T E M Á T I C A	**Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.** **D2 – Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.** **D3 – Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.** **D4 – Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.**	Matemática 3ª série- 321		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª série- 321		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Ciências Humanas (Educação Física) 3ª série- 321.		Exercícios
			Ciências Humanas (Filosofia) 3ª série- 321		Exercícios

MÊS: AGOSTO					
DESCRITORES			**ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)**	**PROFESSOR**	**DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**
QUINZENA 1	**LPORTUGUESA**	D6 – Identificar o tema de um texto. D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas 01, 02, 03, 04		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas 01, 02, 03, 04		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de
			Ciências Humanas (geografia)		Exercícios
			Ciências Humanas (Educação Física)		Exercícios
	MATEMÁTICA	**Ds da equação de uma reta.5 – Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, co-seno, tangente). D6 – Identificar a localização de pontos no plano cartesiano. D7 – Interpretar geometricamente os coeficiente**	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
QUINZENA 2	**LPORT**	**D5 textos de diferentes gêneros. Descritores do Tópico III. Relação entre Textos – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). D12 – Identificar a finalidade de**	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa

	UG		Ciências Humanas (geografia)		Exercícios

	U E S A				
	M A T E M Á T I C A	D8 – Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação. D9 – Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas. D10 – Reconhecer entre as equações de 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

MÊS:SETEMBRO

DESCRITORES			COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZENA 1	L P O R T U G U E S A	**D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.** **D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.**	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Ciências Humanas (geografia)		Exercícios
			Biologia		Atividade em classe
			Ciências Humanas (Filosofia)		Exercícios
	M A T E M	D11 – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas. D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

	U E S A				
	M A T E M Á T I C A	D8 – Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação. D9 – Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas. D10 – Reconhecer entre as equações de 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

	ÁTICA				
QUINZENA 2	LPORTUGUESA	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. D7 – Identificar a tese de um texto. D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Biologia	NUNA	Atividade em classe
	MATEMÁTICA	D13 – Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

MÊS:SETEMBRO

DESCRITORES			COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZENA 1	LPORT	D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto. D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. D11 – Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa

		elementos do texto. D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	Ciências Humanas (geografia)		Exercícios

	U G U E S A				
	M A T E M Á T I C A	D14 – Identificar a localização de números reais na reta numérica. D15 – Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas. D16 – Resolver problema que envolva porcentagem. D17 – Resolver problema que envolva equação de segundo grau. D18 – Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela. D19 – Resolver problema envolvendo uma função de primeiro grau. D20 – Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos. D21 – Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto. D22 – Resolver problema envolvendo PA/PG dada a fórmula do termo geral. D23 – Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Ciências Humanas (Filosofia)		Exercícios
			Ciências Humanas (Arte)		Exercícios
			Ciências Humanas (Filosofia)		Exercícios
			Oficina de Produção Textual		Exercícios
QUINZENA	L P O R T U G U E S	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. D17 –Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Biologia	NUNA	Atividade em classe
			Ciências Humanas (Filosofia)		Exercícios

2	**A**				
	M A T E M Á T	D24 – Reconhecer a representação algébrica de uma função do primeiro grau, dado o seu gráfico. D25 – Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do segundo grau. D26 – Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do primeiro grau. D27 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial. D28 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica reconhecendoa como inversa da função exponencial. D29 – Resolver problema que envolva função exponencial. D30 – Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, co-seno, tangente) reconhecendo suas propriedades.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

	I C A				

MÊS: OUTUBRO

DESCRITORES			COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZENA 1	L P O R T U G U E S A	D13 – Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	Linguagens (língua Portuguesa)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A T E M Á T I C A	D31 – Determinar a solução de um sistema linear associando-o a uma matriz. D32 – Resolver o problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples. D33 – Calcular a probabilidade de um evento D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. D35 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	Matemática		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas)		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Ciências Humanas (Arte)		Exercícios
			Ciências Humanas (Filosofia)		Exercícios
			Oficina de Produção Textual		Exercícios
			Ciências Humanas (geografia)		Exercícios