

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°1

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de classer les aliments.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s a l i m e n t s	Classi ficatio n des alime nts	-Classification des aliments	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaitre la classification des aliments	-Que manges-tu avant de venir à l'école ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -qu'est ce que c'est. -que peut-on voir sur ces images ? -Qui peut me donner de chaque aliment sur cette page ? -En combien de groupe peut-on classer ces aliments ? -Comment appelle-t-on le premier groupe ? -Comment appelle-t-on le deuxième groupe ? -Comment appelle-t-on le troisième groupe ? -Qui peut nous citer les aliments du premier groupe ? -Que font ces aliments -Que font les aliments du 2 ^{ème} groupe, du 3 ^{ème} groupe ? Retiens : Les aliments que nous mangeons se classent en trois groupes : - les aliments qui font grandir. Exemples : la viande, le lait, l'œuf -les aliments qui donnent la force. Exemples : le mil, le riz, le mais -les aliments qui protègent. Exemples : tomate, banane feuilles vertes	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-les aliments sont classés en combien de groupe ? -Cite deux exemples d'aliment qui protègent ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°2

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Où achètes-tu tes aliments ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître les critères d'achats des aliments.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s a l i m e n t s	Critè res d'ach ats des alime nts	-Connaissance des critères d'achats des aliments	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître les critères d'achats des aliments.	-Que manges-tu avant de venir à l'école ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -qu'est ce que c'est. -que peut-on voir sur ces images ? -comment sont les premiers légumes ? -Comment sont les deuxièmes ? -Quels sont ce qui ceux sont frais ? -Quels sont ceux qui ne sont pas frais ? -Lesquels dois-je acheter ? Retiens : Pour acheter les légumes et les fruits, il faut les choisir frais. Ils doivent être de couleur vive, de bonne odeur et fermes et doivent être du jour.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Que faut-il regarder avant d'acheter des légumes ou des fruits ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°3

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de classer les aliments.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s a l i m e n t s	Hygiène des aliments	-Connaissance de l'hygiène des aliments	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaitre l'hygiène des aliments	-Que manges-tu avant de venir à l'école ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -qu'est ce que c'est. -que peut-on voir sur ces images ? -Où se trouvent les fruits ? -Avec quoi devons-nous les laver ? -Pourquoi devons-nous les laver ? -Où se trouve l'aliment de la première tasse ? -comment sont les viandes de la deuxième tasse ? -Est-il bon de les consommer ? -Pourquoi ? -Que faut-il faire avant de préparer des aliments ? -Avec devons-nous laver les main ? -Que devons-nous faire avons de manger les aliments ? Retiens : Je dois veiller à la propreté des aliments lors de leur préparation, de leur conservation et de leur consommation. Pour rester en bonne santé, je dois respecter les mesures d'hygiène.	-observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Que faut-il faire pour rester en bonne santé ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de classer les aliments.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
E n t r e t i e n d u b é b é	Entretien du bébé	-Connaissance de l'entretien du bébé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaitre l'entretien du bébé.	-Avant de devenir de grands, nous étions comment ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -Que la femme sur l'image A ? -Que fait-elle sur l'image B ? -Que fait-elle sur l'image C ? -Que fait-elle sur l'image D, sur E et sur F ? -Après la baignoire que fait-elle ? -Explique chacune de ses images ? -Que correspond toutes ses images ? - Qu'assure le bain du bébé ? Retiens : Le bain du bébé assure la propreté du bébé. Il doit se faire à l'abri du courant d'air. Avant de faire le bain, il faut se débarrasser de tous les objets qui peuvent nuire à l'enfant, plonger le bébé la tête hors de l'eau, savonner et frotter le bébé, rincer le et terminer le bain par le nettoyage des organes de sens du bébé.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	- Que assure le bain du bébé ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment devons-nous faire le bain du bébé ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître l'alimentation du bébé.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e b é b é	Alimentation du Bébé	-Connaissance de l'alimentation du bébé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître l'alimentation du bébé.	-Que mange le bébé ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 20 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -Comment est le premier bébé ? -Comment est le deuxième bébé ? -Pourquoi le premier bébé est si maigre ? -Pourquoi le second si gros ? -Qu'est ce qu'une femme qui allaite un bébé doit manger ? -Qu'est ce qu'elle doit boire ? -Qu'est ce qu'elle doit éviter de boire ou de manger ? - Qu'est ce que le lait maternel ? Retiens : Le lait maternel est le seul aliment qui répond aux besoins du bébé pendant 6 mois. Il contient tous les besoins nutritifs dont il a besoin. Une femme qui allaite un bébé doit manger des fruits et des légumes et doit être toujours propre.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	- Qu'est ce que le lait maternel ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°6

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de classer les aliments.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L 'e a u d a s a n té	Préparation de l'eau de santé	-Connaissance de la préparation de l'eau de santé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaitre la préparation de l'eau de santé.	-Que faut-il boire quand tu as la diarrhée ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 22 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -Les matériels que tu vois servent à quoi ? -Qui peut nous identifier ces matériels ? -Quelle sont les composants de l'eau de santé ? -Avant de commencer la préparation de l'eau de santé, que faut-il avoir ? -Explique la préparation de l'eau de santé. Retiens : L'eau joue un rôle important dans le fonctionnement de notre corps. Elle représente 70 à 80 du poids du corps humain. Au cours de la diarrhée, le corps perd beaucoup d'eau qu'il faut compenser avec l'eau de santé.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	- Comment préparer l'eau de santé ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°7

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment préparer l'eau de santé ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître les parasites de la maison.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s p a r a s i t e s	La lutte contre les parasi tes de la maiso n.	-Connaissance des parasites de la maison.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître les parasites de la maison.	-Qui peut nous citer les insectes qu'il connaît ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 24 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -Qui nous nommer ses insectes ? -Comment appelle-on ses insectes ? -Que font-ils ? -Comment est le plat que tu vois ? -Que font les mouches si un plat reste ouvert ? -Que faut-il faire pour éviter les mouches de se pose sur les plats ? -Sont-ils bons pour la santé de l'homme ? Pourquoi ? Que faut-ils faire pour les éviter ? Retiens : Les parasites de la maison sont des insectes désagréables, dangereux pour la santé Les plus fréquents sont les Mouches, les moustiques et les cafards. Il faut les détruire car ils transmettent à l'homme des maladies.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	- Que font les parasites de la maison ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°8

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que faut-il faire pour lutter contre les parasites ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'entretenir le linge.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e l i n g e	Entre tien du linge.	-Connaissance de l'entretien du linge.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaitre l'entretien du linge.	-Que portes-tu avant de venir à l'école ?	<u>Document :</u> Livre d'économie familiale 5^{ème} année page 28 <u>Matériels :</u> Images <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -Que voyez-vous cette première page ? -fait décrire chaque élément ? -A quoi servent ces matériels ? -Que fait la femme sur l'image A ? -Que fait-elle sur l'image B et sur l'image C et D ? -Après le lavage et séchage du linge, que faut-il faire ? -A quoi servent les matériels que vous avez sur cette Images ? A quoi sert l'entretien du linge ? <u>Retiens :</u> L'entretien du linge consiste à le laver, le repasser pour lui donner un aspect neuf. Les produits utilisés dans sont : le savon, l'eau de javel, lessive en poudre.	<u>Élève :</u> -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	- Que consiste l'entretien du linge ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°9

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-L'entretien du linge consiste à faire quoi ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître l'entretien du linge.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s p o i n t d e p i q u e s	Les points de piqu es.	-Exécution du point de pique.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -exécuter le point de pique.	-Que faut-il faire si ton vêtement est déchiré ?	<u>Document :</u> Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 32 <u>Matériels :</u> Images <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient des points de piques. -exécute en rangée des points de piques -explique l'étape d'exécution des points de piques. -donne l'utilité des points de piques. <u>Retiens :</u> Le point de piques est succession de petits points résistants et égaux qui se touchent en ligne continue. Le point de pique s'exécute de droite à gauche en ligne horizontale selon le déplacement arrière, avant.	<u>Élève :</u> -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- exécute le point de pique ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°10

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Qu'est ce que le point de pique ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître le point arrière.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p o i n t a r r i è r e	Le point arrièr e.	-Connaissance des points arrière.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître les points des arrières.	-Que faut-il faire si ton vêtement est déchiré ?	<u>Document</u> : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 32 <u>Matériels</u> : Images <u>Activités</u> : <u>Maitre</u> : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient des points de piqures. -exécute en rangée le point arrière -explique l'étape d'exécution du point arrière. -donne l'utilité du point arrière. <u>Retiens</u> : Le point arrière s'exécute de droite à gauche en ligne horizontale selon un déplacement arrière-avant. Le point arrière est utilisé pour l'exécution des coutures d'assemblages.	<u>Élève</u> : -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- Comment s'exécute le point arrière ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°11

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment s'exécute le point arrière ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître le point de coté

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p oi n t	Le point de coté	-Connaissance du point de coté.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître le point de coté.	-Que faut-il faire si ton vêtement est déchiré ?	Document : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 34 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient de point de coté. -exécute en rangée un point coté -explique l'étape d'exécution un point de coté. -donne l'utilité un point de coté. Retiens : Le point de coté est une succession de petits points réguliers et obliques à l'envers la couture est presque invisible à l'endroit.	Élève : -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- comment s'exécute le point de coté ?

Fiche de préparation : N°11

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment s'exécute le point arrière ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître le point de chaînette

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p o i n t	Le point de chain ette	-Connaissance du point de chaînette.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître le point de chaînette.	-Que faut-il faire quand tu veux ornement un tissu ?	Document : Livre d'économie familiale 5^{ème} année page 36 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient de point de chaînette. -exécute en rangée un point chaînette -explique l'étape d'exécution un point de chaînette. -donne l'utilité un point de chaînette. Retiens : Le point de chaînette est une succession de bouclettes attachées les unes aux autres sur l'endroit. Il se présente comme une ligne à l'envers Le point de chaînette s'exécute de gauche à droite Le point de chaînette sert à orner le linge.	Élève : -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- comment s'exécute le point de chaînette ?

Fiche de préparation : N°13

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment s'exécute le point de chainette ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître le point de tige

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p o i n t	Le point de tige	-Connaissance du point de tige.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître le point de tige.	-Que faut-il faire quand tu veux ornement un tissu ?	Document : Livre d'économie familiale 5^{ème} année page 38 Matériels : Images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient de point de tige. -exécute en rangée un point tige -explique l'étape d'exécution un point de tige. -donne l'utilité un point de point. Retiens : Le point de tige est une succession de petits points égaux qui paraissent s'enrouler sur une tige invisible sur l'endroit. Il ressemble au point de pique sur l'envers. Le point de tige s'exécute de gauche à droite en montant. Le point de tige est utilisé dans les broderies pour orner un tissu.	Élève : -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- comment s'exécute le point de tige ?

Fiche de préparation : N°14

Date :

Discipline : Economie familiale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment s'exécute le point de tige ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître le raccommodage

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p o i n t	Le racco mmo dage	-Connaissance du raccommodage.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Connaître le raccommodage.	-Que faut-il faire si ton vêtement est déchiré ?	<u>Document</u> : Livre d'économie familiale 5 ^{ème} année page 39 <u>Matériels</u> : Images <u>Activités</u> : <u>Maitre</u> : -fait observer le livre à la page -pose des questions. -Qu'est ce que c'est. -Que peut-on voir sur ces images ? -présente à raccommoder. -exécute en rangée le raccommodage -explique l'étape d'exécution du raccommodage -donne l'utilité du raccommodage. <u>Retiens</u> : Le raccommodage est la réparation d'une partie ou usée d'un linge.	<u>Élève</u> : -observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- Qu'est ce que le raccommodage ?