Fiche de préparation : N°1 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R.L.P:** 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e s al i m e	Thème Classi ficatio n des alime nts	Contenu	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que manges-tu avant de venir à l'école ?	Stratégies  Document: Livre d'économie familiale 5ème année page  Matériels: Images  Activités:  Maitre:  -fait observer le livre à la page -pose des questionsqu'est ce que c'est.	Élève : -observe -répond -répond	Evaluation
n ts		-Classification des aliments	-Connaitre la classification des aliments		-que peut-on voir sur ces images? -Qui peut me donner de chaque aliment sur cette page? -En combien de groupe peut-on classer ces aliments? -Comment appelle-ton le premier groupe? -Comment appelle-t-on le deuxième groupe? -Comment appelle-t-on le troisième groupe? -Qui peut nous citer les aliments du premier groupe? -Que font ces aliments -Que font les aliments du 2ème groupe, du 3ème groupe?  Retiens: Les aliments que nous mangeons se classent en trois groupes: - les aliments qui font grandir.  Exemples: la viande, le lait, l'œuf -les aliments qui donnent la force.  Exemples: le mil, le riz, le mais -les aliments qui protègent.  Exemples: tomate, banane feuilles vertes	-répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-les aliments sont classés en combien de groupe ? -Cite deux exemples d'aliment qui protègent ?

Fiche de préparation : N°2 Date :

Discipline : Economie familiale EFF :

Durée: 30mn

**R.L.P: 1-**Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Où achètes-tu tes aliments ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître les critères d'achats des aliments.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	_	Evaluation
L	Critèr		A la fin de la	-Que manges-tu	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page		-Que faut-il
e	es		leçon l'élève	avant de venir à	Matériels: Images		regarder
S	d'ach		doit être	l'école ?	<u>Activités :</u>	_	avant
al	ats		capable de :		Maitre:	<u>Élève :</u>	d'acheter
i	des				-fait observer le livre à la page	-observe	des
m	alime				-pose des questions.	-répond	légumes ou
e	nts				-qu'est ce que c'est.	-répond	des fruits ?
n					-que peut-on voir sur ces images ?	-répond	
ts					-comment sont les premiers légumes ?	-répond	
					-Comment sont les deuxièmes ?	-répond	
					-Quels sont ce qui ceux sont frais ?	-répond	
		-Connaissance	-Connaitre les		-Quels sont ceux qui ne sont pas frais?	-répond	
		des critères	critères		-Lesquels dois-je acheter?	-répond	
		d'achats des	d'achats des		Retiens:		
		aliments	aliments.		Pour acheter les légumes et les fruits, il faut les choisir frais. Ils		
					doivent être de couleur vive, de bonne odeur et fermes et doivent		
					être du jour.		

Fiche de préparation : N°3 Date :

Discipline : Economie familiale EFF :

**Durée:** 30mn

**R.L.P:** 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
CI L e s al i m e n ts	Thème  Hygiè ne des alime nts	-Connaissance	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que manges-tu avant de venir à l'école ?	Document: Livre d'économie familiale 5ème année page  Matériels: Images  Activités:  Maitre:  -fait observer le livre à la page -pose des questionsqu'est ce que c'estque peut-on voir sur ces images ? -Où se trouvent les fruits ? -Avec quoi devons-nous les laver ? -Pourquoi devons-nous les laver ? -Où se trouve l'aliment de la première tasse ?	-observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Que faut-il
		de l'hygiène des aliments	l'hygiène des aliments		-comment sont les viandes de la deuxième tasse ? -Est-il bon de les consommer ? -Pourquoi ? -Que faut-il faire avant de préparer des aliments ? -Avec devons-nous laver les main ? -Que devons-nous faire avons de manger les aliments ?  Retiens: Je dois veiller à la propreté des aliments lors de leur préparation, de leur conservation et de leur consommation. Pour rester en bonne santé, je dois respecter les mesures d'hygiène.	-répond -répond -répond -répond -répond -répond	faire pour rester en bonne santé ?

Fiche de préparation : N°4 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R.L.P:** 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
E n tr et ie n d u b é b é	Thème Entre tien du bébé	-Connaissance de l'entretien du bébé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :  -Connaitre l'entretien du bébé.	-Avant de devenir de grands, nous étions comment ?	Document: Livre d'économie familiale 5ème année page  Matériels: Images  Activités:  Maitre: -fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images ? -Que la femme sur l'image A ? -Que fait-elle sur l'image B ? -Que fait-elle sur l'image C ? -Que fait-elle sur l'image D, sur E et sur F ? -Après la baignoire que fait-elle ? -Explique chacune de ses images ? -Que correspond toutes ses images ? - Qu'assure le bain du bébé ?  Retiens: Le bain du bébé assure la propreté du bébé. Il doit se faire à l'abri du courant d'air. Avant de faire le bain, il faut se débarrasser de	Élève: -observe -répond	- Que assure le bain du bébé ?
					Retiens: Le bain du bébé assure la propreté du bébé. Il doit se faire à l'abri	ropona	

Fiche de préparation : N°5 Date :

Discipline : Economie familiale EFF :

Durée: 30mn

**R.L.P: 1-**Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Comment devons-nous faire le bain du bébé ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre l'alimentation du bébé.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e b é b é	Alime ntatio n du Bébé	-Connaissance de l'alimentation du bébé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :  -Connaitre l'alimentation du bébé.	-Que mange le bébé ?	Document: Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 20  Matériels: Images  Activités:  Maitre: -fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images? -Comment est le premier bébé? -Comment est le deuxième bébé? -Pourquoi le premier bébé est si maigre? -Pourquoi le second si gros? -Qu'est ce qu'une femme qui allaite un bébé doit manger? -Qu'est ce qu'elle doit boire? -Qu'est ce qu'elle doit éviter de boire ou de manger? - Qu'est ce que le lait maternel?  Retiens: Le lait maternel est le sel aliment qui répond aux besoins du bébé Pendant 6 mois. Il contient tous les besoins nutritifs dont il a besoin. Une femme qui allaite un bébé doit manger des fruits et des légumes et doit être toujours propre.	Élève: -observe -répond	- Qu'est ce que le lait maternel ?

Fiche de préparation : N°6 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

**Durée:** 30mn

**R.L.P:** 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Que manges-tu avant de venir à l'école ?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L 'e a u d a s a n té	Prépa ration de l'eau de santé	-Connaissance de la préparation de l'eau de santé.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :  -Connaitre la préparation de l'eau de santé.	-Que faut-il boire quand tu as la diarrhée ?	Document: Livre d'économie familiale 5ème année page 22  Matériels: Images  Activités:  Maitre:  -fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images? -Les matériels que tu vois servent à quoi? -Qui peut nous identifier ces matériels? -Quelle sont les composants de l'eau de santé? -Avant de commencer la préparation de l'eau de santé, que faut-il avoir? -Explique la préparation de l'eau de santé.  Retiens:  L'eau joue un rôle important dans le fonctionnement de notre corps. Elle représente 70 à 80 du poids du corps humain. Au cours de la diarrhée, le corps perd beaucoup d'eau qu'il faut compenser avec l'eau de santé.	Élève: -observe -répond	- Comment préparer l'eau de santé ?

Fiche de préparation : N°7 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R** .**L**.**P** : **1**-Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Comment préparer l'eau de santé ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre les parasites de la maison.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
CI e s p a r a si te s	Thème  La lutte contre les parasi tes de la maiso n.	-Connaissance des parasites de la maison.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :  -Connaitre les parasites de la maison.	-Qui peut nous citer les insectes qu'il connait ?	Document: Livre d'économie familiale 5ème année page 24  Matériels: Images  Activités:  Maitre: -fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images? -Qui nous nommer ses insectes? -Que font-ils? -Comment appelle-on ses insectes? -Que font les mouches si un plat reste ouvert? -Que faut-il faire pour éviter les mouches de se pose sur les plats? -Sont-ils bons pour la santé de l'homme? Pourquoi?	Élève: -observe -répond	- Que font les parasites de la maison ?
		des parasites de	parasites de la		-Que font les mouches si un plat reste ouvert ? -Que faut-il faire pour éviter les mouches de se pose sur les plats ?	-répond -répond	
					moustiques et les cafards. Il faut les détruire car ils transmettent à l'homme des maladies.		

Ecole: Cours: 5ème

Fiche de préparation : N°8 Date :

Discipline : Economie familiale EFF :

**Durée:** 30mn

**R.L.P: 1-**Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Que faut-il faire pour lutter contre les parasites ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'entretenir le linge.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e li n g e	Entre tien du linge.	-Connaissance de l'entretien du linge.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :  -Connaitre l'entretien du linge.	-Que portes-tu avant de venir à l'école ?	Document: Livre d'économie familiale 5ème année page 28  Matériels: Images  Activités:  Maitre:  -fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images? -Que voyez-vous cette première page? -fait décris chaque élément? -A quoi servent ces matériels? -Que fait la femme sur l'image A? -Que fait-elle sur l'image B et sur l'image C et D? -Après le lavage et séchage du linge, que faut-il faire? -A quoi servent les matériels que vous avez sur cette Images? A quoi sert l'entretien du linge?  Retiens: L'entretien du linge consiste à le laver, le repasser pour lui donner un aspect neuf. Les produits utilisés dans sont : le savon, l'eau de javel, lessive en poudre.	Élève: -observe -répond	- Que consiste l'entretien du linge ?

Fiche de préparation : N°9 Date :

Discipline : Economie familiale EFF :

Durée: 30mn

**R.L.P:** 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-L'entretien du linge consiste à faire quoi ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre l'entretien du linge.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Les		A la fin de la	-Que faut-il faire	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 32		
e	points		leçon l'élève	si ton vêtement est	Matériels: Images		
S	de		doit être	déchiré ?	<u>Activités :</u>		
р	piqur		capable de :		Maitre:	<u>Élève :</u>	
oi	es.				-fait observer le livre à la page	-observe	
n					-pose des questions.	-répond	
t					-Qu'est ce que c'est.	-répond	- exécute le
d					-Que peut-on voir sur ces images ?	-répond	point de
e					-présente un tissu qui contient des points de piqures.	-suit	piqure ?
р					-exécute en rangée des points de piqures	-suit	
i					-explique l'étape d'exécution des points de piqures.	-suit	
q		-Exécution du	-exécuter le		-donne l'utilité des points de piqures.	-suit	
u		point de piqure.	point de		Retiens:		
e			piqure.		Le point de piqures est succession de petits points résistants et		
S					égaux qui se touchent en ligne continue. Le point de piqure		
					s'exécute de droite à gauche en ligne horizontale selon le		
					déplacement arrière, avant.		

Ecole: Cours: 5ème

Fiche de préparation : N°10 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

**Durée:** 30mn

**R.L.P: 1-**Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Qu'est ce que le point de piqure ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre le point arrière.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Le		A la fin de la	-Que faut-il faire	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 32		
e	point		leçon l'élève	si ton vêtement est	Matériels: Images		
p	arrièr		doit être	déchiré ?	<u>Activités :</u>	_	
oi	e.		capable de :		Maitre:	<u>Élève :</u>	
n					-fait observer le livre à la page	-observe	
t					-pose des questions.	-répond	
a					-Qu'est ce que c'est.	-répond	- Comment
r					-Que peut-on voir sur ces images ?	-répond	s'exécute le
ri					-présente un tissu qui contient des points de piqures.	-suit	point arrière?
è					-exécute en rangée le point arrière	-suit	
r					-explique l'étape d'exécution du point arrière.	-suit	
e		-Connaissance	-Connaitre les		-donne l'utilité du point arrière.	-suit	
		des points	points des		Retiens:		
		arrière.	arrières.		Le point arrière s'exécute de droite à gauche en ligne horizontale		
					selon un déplacement arrière-avant. Le point arrière est utilisé pour		
					l'exécution des coutures d'assemblages.		

Fiche de préparation : N°11 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R** .**L**.**P** : **1**-Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2**-Comment s'exécute le point arrière ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre le point de coté

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Le		A la fin de la	-Que faut-il faire	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 34		
e	point		leçon l'élève	si ton vêtement est	Matériels: Images		
p	de		doit être	déchiré ?	<u>Activités :</u>		
oi	coté		capable de :		Maitre :	<u>Élève :</u>	
n					-fait observer le livre à la page	-observe	
t					-pose des questions.	-répond	
					-Qu'est ce que c'est.	-répond	- comment
					-Que peut-on voir sur ces images ?	-répond	s'exécute le
					-présente un tissu qui contient de point de coté.	-suit	point de coté ?
					-exécute en rangée un point coté	-suit	
					-explique l'étape d'exécution un point de coté.	-suit	
		-Connaissance	-Connaitre le		-donne l'utilité un point de coté.	-suit	
		du point de	point de coté.		Retiens:		
		coté.			Le point de coté est une succession de petits points réguliers et		
					obliques à l'envers la couture est presque invisible à l'endroit.		

Fiche de préparation : N°11 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R.L.P: 1-**Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Comment s'exécute le point arrière ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre le point de chainette

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Le		A la fin de la	-Que faut-il faire	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 36		
e	point		leçon l'élève	quand tu veut	Matériels: Images		
р	de		doit être	orner un tissu?	<u>Activités :</u>		
oi	chain		capable de :		Maitre:	<u>Élève :</u>	
n	ette				-fait observer le livre à la page	-observe	
t					-pose des questions.	-répond	
					-Qu'est ce que c'est.	-répond	- comment
					-Que peut-on voir sur ces images ?	-répond	s'exécute le
					-présente un tissu qui contient de point de chainette.	-suit	point de
					-exécute en rangée un point chainette	-suit	chainette?
					-explique l'étape d'exécution un point de chainette.	-suit	
		-Connaissance	-Connaitre le		-donne l'utilité un point de chainette.	-suit	
		du point de	point de		Retiens:		
		chainette.	chainette.		Le point de chainette est une succession de bouclettes attachées les		
					unes aux sur l'endroit. Il se présente comme une ligne à l'envers Le		
					^pont de chainette s'exécute de gauche à droite Le point de		
					chainette sert à orner le linge.		

Fiche de préparation : N°13 Date :

**Discipline**: Economie familiale **EFF**:

Durée: 30mn

**R** .**L**.**P** : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ? 2-Comment s'exécute le point de chainette ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre le point de tige

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Stratégies	
L e p oi	Le point de tige		A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que faut-il faire quand tu veut orner un tissu ?	Document: Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 38  Matériels: Images  Activités:  Maitre:	Élève :	
n t		-Connaissance du point de tige.	-Connaitre le point de tige.		-fait observer le livre à la page -pose des questionsQu'est ce que c'estQue peut-on voir sur ces images ? -présente un tissu qui contient de point de tigeexécute en rangée un point tige -explique l'étape d'exécution un point de tigedonne l'utilité un point de point.  Retiens: Le point de tige est une succession de petits points égaux qui paraissent s'enrouler sur une tige invisible sur l'endroit. Il ressemble au point de piqure sur l'envers. Le point de tige s'exécute de gauche à droite en montant. Le point de tige est utilisé dans les broderies pour orner un tissu.	-observe -répond -répond -répond -suit -suit -suit -suit	- comment s'exécute le point de tige ?

Fiche de préparation : N°14 Date :

Discipline: Economie familiale EFF:

Durée: 30mn

**R.L.P: 1**-Quel est le titre de notre leçon précédente ? **2-**Comment s'exécute le point de tige ?

**O.P.O.T**: A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaitre le raccommodage

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Le		A la fin de la	-Que faut-il faire	<b>Document :</b> Livre d'économie familiale 5 <sup>ème</sup> année page 39		
e	racco		leçon l'élève	si ton vêtement est	Matériels: Images		
p	mmo		doit être	déchiré ?	<u>Activités :</u>	_	
0	dage		capable de :		Maitre:	<u>Élève :</u>	
i					-fait observer le livre à la page	-observe	
n					-pose des questions.	-répond	
t					-Qu'est ce que c'est.	-répond	- Qu'est ce que
					-Que peut-on voir sur ces images ?	-répond	le
					-présente à raccommoder.	-suit	raccommodage?
					-exécute en rangée le raccommodage	-suit	
					-explique l'étape d'exécution du raccommodage	-suit	
		-Connaissance	-Connaitre le		-donne l'utilité du raccommodage.	-suit	
		du	raccommodage.		Retiens:		
		raccommodage.			Le raccommodage est la réparation d'une partie ou usée d'un		
					linge.		