

Compte rendu

Projet 01 : Au zoo.

Séquence 02 : C'est un vrai fennec !

Activité : Compte rendu

Thème : L'état d'un animal

Durée : 30 mn.

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit))

Compétence visée : - Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Objectifs à atteindre : - Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

Déroulement de l'activité

A -Premier moment : Rappel et analyse du sujet :

- Faire redécouvrir ce qui a été demandé de faire.
- Demander aux apprenants de lire la consigne.
- Expliquer la consigne aux apprenants.
- Faire un petit rappel sur le thème donné (les animaux).

B- Deuxième moment : Observation et analyse d'une copie d'élève :

1- Reproduire sur le tableau une production d'élève comportant les erreurs les plus significatives. 2- L'enseignante demande aux apprenants d'observer cette copie et de faire des remarques.

C-Troisième moment : Correction collective :

1-Faire identifier par les apprenants, rubrique après rubrique, les erreurs en question.
2-Correction de l'erreur par les apprenants (oralement / ardoises / tableau).
Les erreurs repérées sont soulignées par les apprenants, « nommées » dans la marge en utilisant le code de correction : o. c. p...
Améliorer collectivement la production.

D-Quatrième moment : - Correction individuelle :

- Ecrire les réponses au tableau et sur les cahiers : « Les apprenants corrigent leurs erreurs »
- Faire une lecture finale par un apprenant « contrôle ».