Compte rendu

Projet 01: Au zoo.

Séquence 02 : C'est un vrai fennec!

Activité : Compte rendu
Thème : L'état d'un animal

Durée: 30 mn.

Acte de parole: Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime

alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit)

Compétence visée : - Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Objectifs à atteindre : - Corriger collectivement les erreurs communes les plus

caractéristiques.

Déroulement de l'activité

<u>A -Premier moment</u>: Rappel et analyse du sujet:

- -Faire redécouvrir ce qui a été demandé de faire.
- -Demander aux apprenants de lire la consigne.
- -Expliquer la consigne aux apprenants.
- -Faire un petit rappel sur le thème donné (les animaux).

B- Deuxième moment : Observation et analyse d'une copie d'élève :

1- Reproduire sur le tableau une production d'élève comportant les erreurs les plus significatives. 2- L'enseignante demande aux apprenants d'observer cette copie et de faire des remarques.

<u>C-Troisième moment</u>: Correction collective:

- 1-Faire identifier par les apprenants, rubrique après rubrique, les erreurs en question.
- 2-Correction de l'erreur par les apprenants (oralement / ardoises / tableau).

Les erreurs repérées sont soulignées par les apprenants, « nommées » dans la marge en utilisant le code de correction : o. c. p...

Améliorer collectivement la production.

D-Quatrième moment : - Correction individuelle :

- -Ecrire les réponses au tableau et sur les cahiers : « Les apprenants corrigent leurs erreurs »
- -Faire une lecture finale par un apprenant « contrôle ».