Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito

La Junta de Educación del Condado de Coweta establece las metas para todo el distrito. El Plan Estratégico del sistema se encuentra en el sitio web de nuestra escuela. Algunas de las metas del distrito que se relacionan con el rendimiento estudiantil incluyen:

Artes del Lenguaje Ingles

Durante el año escolar 2026-27, ***incrementar el nivel de dominio de los contenidos —según la métrica de competencia ponderada—*** *una vez que se publiquen los resultados de las evaluaciones ELA Milestones EOG y EOC (grados 3-12).*

Matematicas

Durante el año escolar 2026-27, ***aumentar en un 3 % (del 84 % al 87 %) el nivel de dominio de los contenidos*** *—según la métrica de competencia ponderada— en las evaluaciones *Math Milestones* EOG y EOC (grados 3-12).*

Escuela Primaria Ruth Hill

Los líderes de la Escuela Primaria Ruth Hill han estudiado los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Estos son algunos de nuestros objetivos de mejora:

Nuestro objetivo en matemáticas para el año escolar 2026-2027 es aumentar nuestro nivel de dominio de los contenidos —según el indicador de competencia ponderado— en 3,32 puntos, pasando del 71,63 % al 75 %. Una vez que el estado publique los resultados de competencia en lengua y literatura (ELA) y lectura, estableceremos una meta de mejora.

Cuando los docentes, los estudiantes y las familias colaboran, ¡podemos alcanzar nuestras metas!

Responsabilidades del maestro/escuela

Nuestras aulas trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito académico de los estudiantes. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Proporcionar comunicación bidireccional continua con los datos de rendimiento estudiantil de los padres para ayudar a mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos hacia los estándares de aprendizaje estatales.

Proporcionar a los padres los recursos necesarios en casa para aumentar el rendimiento estudiantil, cerrar las brechas de aprendizaje y/o enriquecer sus experiencias de aprendizaje.

Proporcionar múltiples oportunidades para solicitar opiniones y comentarios de los padres sobre los procedimientos y procesos escolares que están relacionados con la mejora.

Responsabilidades familiares

Los padres de los estudiantes de la Escuela Primaria Ruth Hill pueden ayudar a apoyar el éxito académico de los estudiantes de muchas maneras. Algunas formas son:

Asistir a talleres para padres de Título I, conferencias dirigidas por estudiantes, reuniones de transición y aportes durante todo el año escolar.

Busque formas reales de utilizar las matemáticas en casa (permitiendo a los estudiantes ayudar con la cocina, identificar formas y figuras de letreros y edificios, hacer compras en la tienda, medir en la casa, etc.)

Utilice la tecnología disponible (computadoras, teléfonos celulares, tabletas, etc.) para reforzar las habilidades de lectura y matemáticas (por ejemplo, Progress Learning, etc.)

Junto con el maestro de su hijo, ayúdelo a establecer metas individuales, realistas y a corto plazo (por ejemplo, aumentar la cantidad de sumas que puede completar con precisión en un minuto, meta para la cantidad de palabras reconocibles a la vista que domina).

Continuar leyéndoles a los estudiantes en casa de forma regular y fomentar la lectura independiente diaria.

Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Primaria Ruth Hill pueden apoyar su propio aprendizaje y éxito de múltiples maneras. Algunas de estas formas incluyen:

Trabajar con los maestros para establecer y trabajar hacia metas personales de aprendizaje y logros.

Utilice las estrategias de aprendizaje y los comentarios de los maestros proporcionados por maestros y padres.

Asegúrese de llevar a casa todas las formas de comunicación entre la escuela y los padres y compartirlas con los padres o tutores (por ejemplo, folletos sobre reuniones de padres y otros eventos familiares, agenda, trabajo calificado, etc.)

Informar a padres y profesores cuando no entienden el material presentado en clase.

Leer de forma independiente todos los días tanto en la escuela como en casa.

¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Un Pacto para el Logro entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

Este pacto está vinculado a nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, enfocado en habilidades de aprendizaje, describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades mediante instrucción de alta calidad, compartirán estrategias que los padres pueden usar en casa y explicarán cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.

Desarrollada conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Ruth Hill desarrollaron este Pacto para el Logro entre Escuela y Padres. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden contribuir con comentarios y sugerencias para mejorar en cualquier momento. Todos los padres son bienvenidos y alentados a asistir a las reuniones del PTO y del Consejo Escolar durante todo el año, así como a las reuniones anuales de revisión y a participar en la encuesta anual para padres de Título I que se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Actividades para construir relaciones

Tenemos muchas actividades este año para que te unas a nosotros en la Primaria Ruth Hill. Recibirá folletos, mensajes de texto y recordatorios cuando se acerquen estos eventos. Es posible que algunas actividades deban realizarse virtualmente o utilizar formatos alternativos si las pautas impiden las reuniones sociales.

Reuniones de aportaciones de los padres
Noches de información para padres
Conferencias dirigidas por estudiantes
Noches de Hitos (3º-5º)
Eventos del PTO
Reuniones del consejo escolar

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Ruth Hill está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:
Reuniones anuales de Título I y aportes de las partes interesadas
Conferencias dirigidas por estudiantes
Conferencias de padres y profesores
Boletines de aula
Boletines mensuales del director
Agendas estudiantiles
Sitio web escolar y redes sociales actualizados (Facebook y Twitter)
Llamadas telefónicas y correos electrónicos
Portal para padres
Parent square
Sistema de llamadas masivas One Call

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela en rhes.cowetaschools.net

Pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento 2026-2027

Escuela Primaria Ruth Hill

Elevándose hacia la excelencia!

Revisada: 8/27/26

Melvenette Bryant, Directora
www.cowetaschools.org/rhes
www.twitter.com/RuthHillES
facebook.com/RuthHillES

770.254.2895