

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

EOI FIGUERES

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

Índex:

0. Control de canvis

1. Anàlisi del context

2. Oferta de llengües estrangeres

3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

5. Recursos i accions complementàries

6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

0. Control de canvis i gestió el document

	Elaborat per	Revisat per	Aprovat per
Càrrec	Director	Secretària	Consell escolar
Data	Gener 2020	07/02/2020	10/02/2020

Control de canvis		
Núm. revisió	Data	Descripció
0	09/07/2004	Creació del document
1	21/07/2011	Revisió i actualització
2	22/06/2012	Revisió i actualització segons la LEC i segons el projecte de qualitat i millora i el pla estratègic.
3	13/10/2015	Revisió i actualització segons objectius anuals curs 2015-2016 degut a la finalització del Pla Estratègic 2011-2015
4	24/05/2016	Substituir PE per objectius anuals apartat 2.2.3
5	07/02/2019	Supressió noms de la gestió de documents Reorganització informació en nou índex

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

6	30/01/2020	Adaptació del PEC a la normativa recollida als "Documents per a l'organització i la gestió dels centres curs 19.20" (p.177)
7	08/07/2025	Canvi logo Generalitat. Afegir el català en l'anàlisi de context i les dades de població estrangera a l'Alt Empordà. També la referència al plugin traductor a la pàgina web. Punt 6 afegir l'obligació de fer en català les auditories externes i tota la documentació que se'n derivi.

1. Anàlisi del context:

L'Escola Oficial d'Idiomes de Figueres és l'única escola pública especialitzada en l'ensenyament de llengües estrangeres de la comarca de l'Alt Empordà, la seva àrea d'influència és doncs l'esmentada comarca però també part de la Garrotxa i del Baix Empordà.

L'Alt Empordà és una de les comarques de Catalunya amb més població estrangera resident (25,10%), és per tant una comarca on el plurilingüisme és molt present. (dades extretes de l'Idescat 1/01/2022).

Com que el centre ensenya llengües estrangeres: l'anglès, el francès i l'alemany, el projecte lingüístic s'articularà sobretot pel que fa a l'ús d'aquestes llengües a l'aula i també a l'ús de les dues llengües cooficials a Catalunya, el català (llengua pròpia) i el castellà, a l'aula i en el centre, documentació, etc.

Des del curs 2024/25 també ensenya català, nivells C1 i C2 i a partir del curs 2025/26 nivells A1, A2 i B1.

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

El professorat és plenament competent en la llengua que ensenya: anglès, francès i alemany segons l'especialitat o especialitats que imparteixi, reconeguda per oposició (funcionaris de carrera) o per interinatge/substitució, especialitats reconegudes segons titulació i proves de capacitat de les EOI.

El professorat tant funcionari com interí/substitut ha hagut d'acreditar el nivell de castellà i de català per poder accedir al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes.

El centre no té actualment definida cap plaça amb perfil professional específic.

2. Oferta de llengües estrangeres:

En tractar-se d'una EOI la nostra oferta educativa és específica de llengües, en el nostre cas oferim tres llengües estrangeres: anglès, francès i alemany des d'A1 a C2 i la llengua pròpia el català des d'A1 a C2 en funció de la demanda i dels recursos humans disponibles.

3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

El català és la llengua vehicular del centre en tots els seus àmbits, tot i que hi ha d'haver un respecte pel castellà com a llengua cooficial a Catalunya, que es concreta de la següent manera:

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

- Els documents administratius que s'entreguen als alumnes estan redactats en català però hi ha d'haver sempre una versió redactada en castellà si algú ho demana.

-

La pàgina web és en català però hi ha un plugin multilingüe per tal de poder-la traduir a diferents idiomes.

Definim com a llengua vehicular dins l'aula l'anglès, el francès o l'alemany segons correspongui perquè la llengua meta ha de ser preferent a l'aula en tots els nivells per criteris metodològics. Això no exclou l'ús de les dues llengües cooficials: el català preferentment ja que és la llengua pròpia de Catalunya i vehicular del centre, i el castellà com a llengua cooficial.

Per tant, el professorat imparteix la seva docència en llengua estrangera, però també utilitza la llengua catalana amb l'alumnat en determinats moments o si ho creu necessari la llengua castellana que té rang de llengua cooficial a Catalunya.

En definitiva el professorat ha d'estar obert a utilitzar qualsevol de les dues llengües cooficials a l'aula a més de la llengua estrangera que ensenya (anglès, francès o alemany), amb el benentès d'afavorir la comunicació i la comprensió òptimes per part de l'alumnat i així facilitar l'aprenentatge.

4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

Tot el funcionament del centre està orientat a l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres, per tant no cal explicitar-ho en aquest projecte lingüístic.

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

Les programacions didàctiques es redacten en català, així com tots els documents de centre que comparteixen els diferents departaments pedagògics, com ara el PAT (pla d'acció tutorial), els criteris d'avaluació, etc.

Els documents d'ús intern dels departaments pedagògics es redacten en les llengües estrangeres corresponents: anglès, francès o alemany. També els documents que s'utilitzen a l'aula i les TIC són en llengua estrangera.

Les diferents activitats organitzades pels departaments i les opinions de les mateixes, es redacten també en llengua estrangera (anglès, francès o alemany).

5. Recursos i accions complementàries

Donada la naturalesa del centre: escola oficial d'idiomes no calen recursos ni accions complementàries respecte a l'ús de les llengües.

6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

La comunicació interna es durà a terme en llengua catalana, ja que és la llengua vehicular del centre. Pel que fa a la comunicació amb l'entorn també es farà en llengua catalana sempre que sigui en l'àmbit d'oficialitat d'aquesta llengua, és a dir, la comunitat autònoma de Catalunya, la Comunitat Valenciana i la comunitat de les Illes Balears, per la resta de l'estat s'utilitzarà la

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	

llengua castellana (per tot tipus de comunicació per exemple: trasllat d'expedient, matrícula viva, etc.).

La relació amb els alumnes també es farà preferentment en català, amb el benentès que si algú ho sol·licita es farà en castellà.

Els qüestionaris de satisfacció de l'alumnat es proveirà una traducció de les preguntes per als casos d'alumnat que ho demani.

Les auditories externes s'han de fer en català perquè tota la documentació del centre està en aquesta llengua i és la llengua vehicular. Per tant els informes que se'n derivin han de ser en aquesta llengua.

7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

El professorat del centre assisteix regularment a formacions que òbviament si són de l'especialitat són en llengua estrangera (anglès, francès i alemany). Quan es fan formacions en centre per a tots els departaments pedagògics se solen fer en català o en castellà. Tot el professorat del centre té l'acreditació lingüística en les dues llengües oficials a Catalunya per tant les formacions generals de centre es poden fer en qualsevol de les dues llengües, tot i que preferentment si és possible (depenent del formador/a) es fan en català, donat que és la llengua vehicular del centre.

	Projecte Lingüístic de Centre	Versió 8
Elaborat: Director	E-01	08/07/2025
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	