



Plan INNOVATED



Programa  
**Foro Nativos Digitales**

# Información inicial para los docentes que desarrollan las actividades de tutoría del programa Foro Nativos Digitales

## 1. Desarrollo de las actividades

---

Las actividades de tutoría del programa FND (actividades de tipo 1) se desarrollan dentro del **Plan de Acción Tutorial del Centro** y **son obligatorias para los centros participantes**. Lo adecuado es que las actividades se desarrollen bajo la coordinación adecuada; si el centro posee un coordinador del Programa Foro Nativos Digitales, será este y el Departamento de Orientación quienes organicen, junto con los tutores, los contenidos y sesiones.

Las actividades de tipo 1 están destinadas a:

1. EP: grupos de 5.º y/o 6.º de EP.
2. ESO: grupos de cualquier curso de ESO.
3. FPB: podrán destinarlas a cualquier curso de FPB.
4. Centros de adultos: podrán participar con cualquier curso de educación presencial de ESPA.

**Las actividades hay que desarrollarlas con todos los grupos del nivel correspondiente.** Es decir, si en el centro existen 4 grupos de 3º de ESO, hay que realizar las actividades con todos ellos. El objetivo es que estos contenidos sean abordados con todo el alumnado de un determinado nivel educativo.



Plan **INNOVATED**



## Programa **Foro Nativos Digitales**

Con cada grupo hay que desarrollar **al menos tres actividades** de las previstas en el programa a lo largo del curso.

## 2. Recursos y materiales

Todos los materiales y recursos de este Programa se encuentran alojados en el blog [emtic](#), en la sección **Foro Nativos Digitales**.

Podéis llegar a ella también a través de una dirección web más fácil de recordar: [nativosdigitales.educarex.es](http://nativosdigitales.educarex.es).



Desde ese menú superior se puede acceder a los distintos tipos de actividades directamente





Plan INNOVATED



# Programa Foro Nativos Digitales

Una vez que se acceda al tipo de actividades deseado, se puede elegir el tema que se va a trabajar, **haciendo clic sobre la ficha en la que aparece la explicación:**

## Actividades de tutoría para Educación Primaria

Te ofrecemos materiales listos para usar sobre los siguientes temas.

### Relaciones personales y sociales: decir "no"

En las relaciones interpersonales, una de las habilidades sociales que favorece una conducta asertiva es la habilidad para decir "no" sin sentirse culpable. Esta habilidad fomenta la autoconfianza y el desarrollo de una autoestima positiva, lo que influye directamente en las relaciones interpersonales que establecemos en nuestro día a día, ya sea con desconocidos o conocidos, ya sea de forma virtual o presencial.

### Hiperconectividad y redes

La hiperconectividad es un rasgo común de los "nativos digitales"; son niños que han nacido rodeados de nuevas tecnologías y que las van incorporando de forma natural en su día a día: en su tiempo de ocio, en sus deberes del colegio o en la forma en la que se comunican con sus padres o amigos.

### Tipos de actividades

- FND: información general
- FND: actividades para Primaria
- FND: actividades para Secundaria
- Cibermentores
- Actividades para familias conecta2
- Jornadas conectado y Seguro
- Presentación del FND 2017-18

Una vez que se accede al material elegido, es esto lo que se encuentra:

## Actividades de tutoría para Primaria. Relaciones personales y sociales: decir "no"

Accede a nuestros materiales educativos haciendo clic en la opción adecuada

PARA USAR EN CLASE | PARA EL DOCENTE | PARA ENVIAR A LA FAMILIA | ZIP

En las relaciones interpersonales, una de las habilidades sociales que favorece una conducta asertiva es la habilidad para decir "no" sin sentirse culpable. Esta habilidad fomenta la autoconfianza y el desarrollo de una autoestima positiva, lo que influye directamente en las relaciones interpersonales que establecemos en nuestro día a día, ya sea con desconocidos o conocidos, ya sea de forma virtual o presencial.

Decir "no" refuerza la autoconfianza de una persona, le proporciona tiempo, intimidad, respeto, seguridad, dignidad...; en definitiva, contribuye al aumento de su

### Actividades para Primaria

- Relaciones personales y sociales: decir "no"
- Hiperconectividad y redes
- Acceso a contenidos inapropiados
- Netiqueta: comportamiento en línea
- Ciberacoso escolar (ciberbullying)
- Suplantación de identidad

1. Material para trabajar directamente en clase con el grupo de alumnos.
2. Guía didáctica para el docente. **Es muy aconsejable leerla atentamente antes de llevar los materiales a clase.**
3. PDF con material complementario para enviar a la familia por Rayuela.
4. Archivo zip, por si se



Plan INNOVATED



## Programa Foro Nativos Digitales

	desea descargar el material en lugar de usarlo <i>online</i> .
--	--

En la página web se puede encontrar material ya preparado sobre los siguientes contenidos:

### Actividades para EP

- Relaciones personales y sociales: decir “no”
- Hiperconectividad y redes
- Acceso a contenidos inapropiados
- Netiqueta: comportamiento en línea
- Ciberacoso escolar (Ciberbullying)
- Suplantación de identidad

### Actividades para ESO, FPB y ESPA

- FakeNews
- Videojuegos y apuestas
- Acceso a contenidos inapropiados
- Netiqueta: comportamiento en línea
- Privacidad e identidad digital
- Ciberacoso escolar (Ciberbullying)
- Grooming
- Estereotipos y lenguaje sexista en la red
- Mitos del amor romántico
- Violencia de género en la red
- Sexting
- Comunidades peligrosas en línea
- Suplantación de identidad
- Tecnoadicciones
- Protección ante virus y fraudes

Para cada uno de estos temas se proporciona el siguiente material:

1. Una **presentación** (tipo Power Point) que servirá de guía en las sesiones de tutoría. La idea es que esta presentación se proyecte en la clase mientras se desarrolla el tema.



Plan INNOVATED



## Programa Foro Nativos Digitales

2. Una **Guía Didáctica** que permitirá desarrollar adecuadamente las sesiones de tutoría. Es el complemento imprescindible de la presentación; aconsejamos vivamente que se lea bien esta guía antes de desarrollar la sesión de tutoría.
3. Un pdf de **materiales complementarios**, que servirán para el docente y para que este se lo envíe a las familias de los alumnos que participan en el proyecto, preferiblemente a través de la plataforma Rayuela, ya que contiene enlaces a recursos digitales.
4. A los anteriores materiales se accede a través de internet, pero también se pueden descargar mediante un **archivo zip** para usarlos desde el ordenador.

Todos los materiales indicados están enlazados para su uso *online* o para su descarga. Si algún enlace no se encuentra activo se debe a que ese recurso se está modificando en ese momento, por lo que se recomienda que se vuelva a consultar o a intentar la descarga unos días después.

### 3. Evaluación del Programa

---

La evaluación del Programa se realiza en la **fase final de las actividades**. Te pediremos que completes un cuestionario de evaluación como tutor de estas actividades, y que tus alumnos completen el que les corresponda. Todos estos cuestionarios se rellenan *online*.

### 4. Reconocimiento

---

Todos los docentes que se hayan inscrito en las actividades de tipo 1 (tutores y miembros del Departamento de Orientación) podrán tener un reconocimiento de **tres créditos de formación** cuando finalice el proyecto del presente curso escolar. Para obtenerlo, tendrán que realizar el número de



[Plan INNOVATED](#)



## Programa **Foro Nativos Digitales**

actividades previsto y contar con una evaluación favorable de la memoria final.

La inscripción de estos créditos en el registro de formación no se realiza hasta que no finaliza el curso, por lo que no figurará en el historial personal hasta el mes de septiembre de 2018.