

D. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER 4

| | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | |
|--|--|---|-----------------------|---------------|--------------------|
| | | Program Studi: Teknik Mesin | Fakultas: Teknik | | |
| Mata Kuliah: | | : Termodinamika II | Kode: PTMS6315 | SKS: 2 | Semester: 4 |
| Prasyarat | | : - | | | |
| Dosen Pengampu | | : Dr. Dipl.-Ing. Berkah FTK.; Eflita Yohana, PhD; MSK Tony SU., PhD; Muchammad, MT | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | | : | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | |
| LEVEL PRODI | | CPL A Mampu menerapkan pengetahuan matematika, sains dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan dalam sistem mekanik. CPL B Mampu merancang komponen, sistem dan/atau proses yang diperlukan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration). CPL C Mampu melakukan penelitian dan pengujian / eksperimen laboratorium dan/atau lapangan yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanika (mechanical system) serta komponen- komponen yang diperlukan. | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| LEVEL MATA KULIAH | | <i>Knowledge and Comprehension</i> 60% <i>Application and Analysis</i> 35% <i>Synthesis and Evaluation</i> 5% | | | |
| | | 1. Mahasiswa mampu menganalisa dan memodelkan berbagai sistem termodinamika sebagai kelanjutan dari mata kuliah termodinamika 1 baik dengan kinerja individu maupun secara berkelompok dalam kerjasama tim. (CPMK 1 – CPL A, CPL B, CPL C) | | | |
| Deskripsi singkat Mata Kuliah | | Kuliah ini mempelajari eksperi, berbagai sistem daya uap, berbagai sistem daya gas, sistem refrigerasi dan pompa termal, persamaan tingkat keadaan utama untuk zat kompresibel sederhana, campuran gas ideal dan psikrometrik, serta campuran bereaksi dan pembakaran. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-------|---|--|-----------------------------|--|-----|---|--|-----------|
| | | | | | | | Penilaian | |
| | | | | | | | Indikator (CPMK/CPL) | Bobot (%) |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep exergi, <i>reversible</i>, dan penghancuran exergi - Mahasiswa dapat menerapkan kesetimbangan exergi pada sistem tertutup dan control volume | <ul style="list-style-type: none"> - Kerja potensial dari energi - Perubahan exergi sistem - Transfer exergi dengan kalor, kerja, massa - Prinsip pengurangan exergi dan penghancuran exergi - Kesetimbangan exergi | Tatap muka, diskusi | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | Ketepatan menjelaskan konsep dasar eksjergi dan kesetimbangan exergi | 10 |
| 3-4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang siklus tenaga uap | <ul style="list-style-type: none"> - Siklus tenaga uap - Siklus tenaga uap Carnot - Siklus tenaga uap Rankine - Siklus tenaga uap super-heater - Penerapan penyelesaian masalah terkait | Tatap muka, diskusi | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | Ketepatan menjelaskan siklus tenaga uap | 10 |
| 5-6-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan siklus daya gas | <ul style="list-style-type: none"> - Internal combustion engine - Siklus otto standar - Siklus diesel - Gas turbine power plant - Siklus Brayton standar - Regenerative gas turbin - Kombinasi | Tatap muka, diskusi , tugas | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | Ketepatan menjelaskan siklus daya gas | 20 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------------------------|--|-----|---|--|---------|
| | | turbin gas dan turbin uap | | | | | | |
| 1008 | UTS | | | | 100 | | | 5%/100% |
| 9-10-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem refrigerasi dan pompa termal | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem refrigerasi kompresi uap - Analisa sistem refrigerasi kompresi uap - Properti refrigeran - Sistem kompresi uap cascade - Sistem kompresi uap multistage - Refrigerasi absorbs - Sistem pompa termal - Sistem refrigerasi gas (CO_2) | Tatap muka, diskusi , tugas | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan sistem refrigerasi dan pompa termal serta aplikasinya • Ketrampilan menulis Makalah • Ketrampilan Presentasi • Lugas dalam menjelaskan • Ketepatan penyelesaian kasus | 30 |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan tingkat keadaan untuk zat kompresibel sederhana | <ul style="list-style-type: none"> - Aliran kompresibel melalui nozel dan diffuser - Analisa 1 dimensi aliran steady pada nozel dan diffuser - Aliran gas ideal dengan panas spesifik konstan - Evaluasi perubahan entropi, entalpi dan energi dalam - Hubungan P-V-T untuk campuran gas | Tatap muka, diskusi , tugas | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan persamaan tingkat keadaan untuk zat kompresibel sederhana | 10 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------------|--|-----|---|---|---------|--|
| 14-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan reaksi gas ideal dan pengenalan diagram psikrometrik | <ul style="list-style-type: none"> - Campuran gas ideal - Penjelasan tentang komposisi campuran - Hubungan P, V, dan T untuk campuran gas ideal - Reservoir energi panas | Tatap muka, diskusi , tugas | Mahasiswa mendengarkan, membaca diktat/buku, diskusi | 100 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan reaksi gas ideal • Ketrampilan membaca grafik | 20 | |
| 16 | UAS | | | | 100 | 1 | | 5%/100% | |
| Daftar Referensi: | | 1. Michael J. Moran dan Howard N. Shapiro, "Fundamental of Engineering Thermodynamics", Edisi ke-7, John Wiley & Sons | | | | | | | |

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Muhammad, MT

Semarang, 11 Agustus 2021
Menyetujui,

Ketua Program Studi S1 Teknik Mesin
Fakultas Teknik UNDIP