

Reflexión sobre el portfolio

El portafolio digital que yo elabore es una herramienta de Google, el recurso es Blogger.

Si bien yo conocía algunos blogs, no los consideraba tan importantes como en realidad pueden serlo.

Si las personas saben cómo utilizarlo, especialmente en el ámbito educativo creo que tiene una función muy importante. Ya que en él se pueden subir las planificaciones que los maestros y/o practicantes realizan para que otras personas puedan verlas y las tengan como recurso. En él, también se pueden subir tareas o materiales a utilizar en una clase ya que hoy en día el formato digital llama mucho la atención de los niños, por lo tanto si se quiere llevar un audiovisual o un texto digital se puede utilizar desde el blog, que es un recurso al cual todos tienen acceso (si es público) y es gratuito. Solo puede tener como inconveniente que es un recurso en línea, esto quiere decir que se necesita tener Internet para ingresar al blog.

El blog también nos puede ordenar los materiales que tenemos en forma digital ya que se pueden crear páginas para ubicar los materiales de acuerdo a la clasificación que se haga.

Al ser blog algo público y en donde las personas que ingresan pueden dejar comentarios, creo que es de gran importancia ya que los comentarios con críticas buenas o malas, pueden ser tomadas como críticas constructivas, es decir, son tomadas para mejorar las actividades o cosas publicadas y tener en cuenta para la próxima vez que se realiza una actividad parecida.

Cuando yo buscaba información para algo específico en alguna materia, muchas veces me aparecían enlaces de blogs, pero no sabía cómo se utilizaba, es decir las funciones que tiene, como se manejaba y subía la información. Al poder estudiarlo en la materia de Informática, considero que aprendí muchas cosas ya que no tenía mucho conocimiento sobre los blogs. No conocía cómo funcionan, cómo se subía información y demás accesorios que se pueden poner en un blog. Ahora, después de haberlo aprendido en las clases de Informática, considero que aprendí a cómo

manejarlo, como puedo subir información, cómo organizar la información, cómo agregar gadget con distintos accesorios.

En las clases de Informática primero nos creamos cada una su blog propio, el cual debía tener un título que cada una eligiera pero debía incluir obligatoriamente la palabra portfolio o portafolio. Luego de realizada esta actividad comenzamos a “darle forma al blog”, es decir, le agregamos una descripción que fue dada por la profesora, un mensaje de bienvenida y diferentes gadgets que contenían un reloj, calendario, contador de visitas. Además de eso, agregamos varias páginas destinadas a actividades distintas.

Estas páginas se llaman:

- Planificación, en ella debemos agregar las planificaciones que realizamos en la práctica docente en la Escuela N° 1 “Artigas”.
- Actividades de clase, en la cual tendremos hipervínculos a las actividades realizadas en la clase de Informática.
- Formación, en la cual se deben agregar los certificados o cursos realizados. (Que tengan relación con lo educativo).

Luego de tener todo eso armado, realizamos una reflexión personal sobre el uso del blog. Dicha reflexión se encuentra en la entrada principal al blog.

El uso del portafolio en las escuelas ha sido verdadero cambio, aunque creo que no todas las escuelas lo utilizan (en la escuela N° 1 donde realizo la práctica no se utiliza). Sirve como una evaluación tanto para el alumno como para el maestro. El alumno puede ir haciendo una recopilación sobre sus tareas para luego ver la evolución que ha tenido. También puede servir para que ellos suban alguna tarea que realicen de forma digital ya que hoy en día con la Ceibalita es muy común que realicen trabajos virtuales.

La utilización del portafolio digital en la escuela es una forma de motivación para los alumnos y al realizar actividades en el portafolio, el docente puede evaluar los trabajos de los alumnos de una forma más “oculta”, es decir, el docente no tiene que decir que está evaluando.

Hipervínculos:

<https://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/12974/1/144.pdf>. Consultada el día 26 de junio.