

- ❖ Αγαπητοί ακροατές, σήμερα το θέμα μας είναι πολύ ενδιαφέρον. Θα σας αφηγηθούμε στιγμιότυπα από την καθημερινότητά μας στο σχολείο και θα μοιραστούμε μαζί σας τα όνειρά μας, τους στόχους μας και τις επιθυμίες μας.
- ❖ Μου αρέσουν τα διαλείμματα στη αυλή του σχολείου μας. Κάνω παρέα με πολλά παιδιά, αλλά κυρίως με την Ελένη και την Αφροδίτη. Με τα κορίτσια αυτά περνάω τέλεια γιατί έχουμε κοινά ενδιαφέροντα. Συχνά μιλάμε για τα μαθήματα και προσπαθούμε να είστε επιμελείς και συνεπείς στις σχολικές μας υποχρεώσεις. Άλλοτε κάνουμε όνειρα. Σχεδιάζουμε όταν γίνουμε φοιτήτριες να σπουδάζουμε στην ίδια πόλη. Μακάρι να κρατήσει η φιλία μας για πάντα...
- ❖ Στο παγκάκι της βόρειας αυλής κάθονται η Δήμητρα, η Ευτυχία και η Χριστίνα. Η Χριστίνα είναι έξυπνη, καλοσυνάτη, με υπέροχα γαλάζια μάτια. Η Δήμητρα και η Ευτυχία μαθαίνουν τη νοηματική γλώσσα για να επικοινωνούν με τη Χριστίνα. Απολαμβάνουν την παρέα της και περνούν αρκετές ώρες της ημέρας μαζί.
- ❖ Ο Μάριος είναι σωματώδης και οξύθυμος. Του αρέσει να είναι αρχηγός και επιδιώκει διαρκώς να κερδίζει την προσοχή των συμμαθητών του. Σχολιάζει αρνητικά φέρνοντας σε δύσκολη θέση τους άλλους, τους ειρωνεύεται και τους προσβάλλει. Διασκεδάζει ασκώντας βία. Του αρέσει να τον φοβούνται. Χτες στο τρίτο διάλειμμα ο Μάριος για μια ασήμαντη αφορμή έσπρωξε δυνατά και μετά χτύπησε στο πρόσωπο τον Παύλο. Δεν ήταν η πρώτη φορά που το έκανε αυτό.
- ❖ Στην Στ' Δημοτικού έζησα έναν εφιάλτη.
Μια παρέα παιδιών με ενοχλούσε σχεδόν καθημερινά. Με κοροΐδευαν, με ειρωνεύονταν και μου έκαναν τη ζωή δύσκολη. Ήμουν μικροκαμωμένος, ανασφαλής και ντροπαλός. Δεν αντιδρούσα. Φοβόμουν να τους αντιμετωπίσω. Δεν είχα τη δύναμη, ούτε το κουράγιο να το κάνω. Κλείστηκα στον εαυτό μου, υπέμενα σιωπηλά.

Φέτος μεγάλωσα, πήγα στο Γυμνάσιο αλλά τα ίδια παιδιά συνέχιζαν να με εκφοβίζουν και να με ταπεινώνουν. Αρχηγό έχουν τον Μάριο. Ο Μάριος χτες ξεπέρασε κάθε όριο. Για μία ασήμαντη αφορμή την ώρα του διαλείμματος, μπροστά σε όλους τους συμμαθητές μου, πρώτα με έσπρωξε και μετά με χτύπησε στο πρόσωπο. Τα γυαλιά μου έπεσαν κάτω και έσπασαν. Γύρω μας κάποιοι φίλοι του τον υποστήριζαν και γελούσαν μαζί μου. Δεν αντέχω πια... Το αποφάσισα. Θα μιλήσω. Θα ζητήσω βοήθεια από τους γονείς και τους καθηγητές μου. Δεν θα ανεχτώ ποτέ ξανά να με υποτιμούν και να με εκφοβίζουν. Θα έχω τη ζωή που μου αξίζει.

ΑΞΙΖΟΥΜΕ-ΔΙΚΑΙΟΥΜΑΣΤΕ-ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- Ένα σχολείο δημοκρατικό, στο οποίο κανένα παιδί δεν θα στερείται την μόρφωση
- Ένα σχολείο όπου θα εμπεδώνουμε με χαρά τη γνώση και θα είμαστε όλοι ίσοι
- Ένα σχολείο στο οποίο θα διδασκόμαστε ηθικές αξίες όπως τον σεβασμό, την αξιοπρέπεια και την υπευθυνότητα

ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ:

- Να συνυπάρχουμε αρμονικά με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μας
- Να προσπαθούμε να εκφράζουμε ελεύθερα την γνώμη μας
- Να ακούμε με σεβασμό και προσοχή την άποψη του

άλλου

-Να μπαίνουμε στην θέση του άλλου

ΥΠΟΣΧΟΜΑΣΤΕ:

-Να μην ασκούμε βία

-Να ζητάμε βοήθεια όταν μας ασκείται οποιαδήποτε
μορφής βίας ή εκμετάλλευση

-Να αλληλεπιδρούμε ισότιμα

-Να αποδεχόμαστε το διαφορετικό

ΘΕΛΟΥΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ

ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-

ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΗ ΖΩΗ!

- ❖ Dear listeners, our topic today is very interesting. We will tell you about incidents from our daily life at school and we will share with you our dreams, our goals and our desires.

- ❖ I like the breaks in the schoolyard. I hang out with lots of kids but mainly with Eleni and Afroditi. I have a perfect time with these girls and we have a lot of common interests. We often talk about lessons and we try to be diligent and consistent about our obligations for school. Sometimes we talk about our dreams. We plan to go to university and study in the same town. If only our friendship lasted forever...

- ❖ Dimitra, Eftichia and Christina are sitting on the bench at the northern yard. Christina is clever and kind, with wonderful blue eyes. Dimitra and Eftichia are learning the sign language so that they can communicate with Christina. They enjoy her company and spend many hours a day with her.

- ❖ Marios is strongly built and snappy. He likes being the leader and constantly pursues his classmates' attention. He makes negative comments bringing others into an awkward position, treating them with irony and offence. He has fun by being violent. He likes being feared of. Yesterday in the third break, for a petty reason, Marios pushed Pavlos heavily and then punched him in the face. It was not the first time he had done this.

- ❖ In the sixth grade of primary school I experienced a nightmare. I was made fun of, treated with irony. They made my life difficult. I was puny, insecure and shy. I didn't react. I was afraid to face

them. I had neither the strength nor the courage to do it. I withdrew into myself, enduring silently.

This year I have grown up; I have started high school, but the same kids have kept bullying and humiliating me. Their leader is Marios. Yesterday, Marios crossed every line. For a trivial reason during the break, in front of all my classmates, he first pushed me and then hit me in the face. My glasses fell to the ground and broke. Around us, some of his friends supported him and laughed at me. I can't take it anymore... I've made up my mind. I will speak. I will ask for help from my parents and teachers. I will never again tolerate being belittled and bullied. I will have the life I deserve.

WE DESERVE – WE HAVE THE RIGHT – WE DREAM AND WE CLAIM:

- ✓ A democratic school where no child is deprived of education.
- ✓ A school where we embrace knowledge with joy and where we are all equal.
- ✓ A school where we are taught moral values such as respect, dignity, and responsibility.

IT IS GOOD:

- ✓ To coexist harmoniously with our classmates and teachers.
- ✓ To strive to express our opinions freely.
- ✓ To listen to others' views with respect and attention.
- ✓ To put ourselves in someone else's shoes.

WE PROMISE:

- ✓ Not to use violence.
- ✓ To seek help if we experience any form of violence or exploitation.
- ✓ To interact with others on equal terms.
- ✓ To accept diversity.

WE WANT OUR SCHOOL TO BE
A SCHOOL OPEN TO SOCIETY – OPEN TO LIFE!