

**Judul Artikel Ilmiah**  
(Font Times New Roman 12 pt, Bold, Centre, Setiap Kata Dimulai Huruf Kapital, Spasi 1)

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup> dst.** (Nama tidak disingkat, Times New Roman, 12)  
Lembaga Penulis<sup>1</sup>, (Font Times New Roman, 11 pt, Spasi 1, Align Text Center)  
email korespondensi: (Font Times New Roman, 11pt, Spasi 1, Align Text Left)

---

<b>Info Artikel</b>	<b>Abstrak</b>
<hr/> <i>Sejarah Artikel:</i> Diterima (bulan) (tahun) Disetujui (bulan) (tahun) Dipublikasikan (bulan) (tahun) <hr/> <i>Keywords:</i> <i>Kata kunci berisi istilah penting dan substansi artikel, dapat mempermudah pembaca untuk menemukan artikel, dan terdiri dari 3-7 kata dan dipisahkan dengan koma (Times New Roman, 11)</i>	<hr/> <i>Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia harus mencerminkan keseluruhan substansi isi artikel dan mampu membantu pembaca untuk menentukan relevansinya dengan minat serta memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak berisi pernyataan tentang: Orientation/ latar belakang, Research purpose/ tujuan penelitian, Research design, approach and method/ desain penelitian, pendekatan, dan metode, Main Findings/ serta temuan dan simpulan utama, Abstract ditulis tidak lebih dari 250 kata. (Times New Roman 11, spasi tunggal, cetak miring dan dalam satu paragraph).</i> <hr/> <b>Abstract</b> <hr/> <i>Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris harus mencerminkan keseluruhan substansi isi artikel dan mampu membantu pembaca untuk menentukan relevansinya dengan minat serta memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak berisi pernyataan tentang: Orientation/ latar belakang, Research purpose/ tujuan penelitian, Research design, approach and method/ desain penelitian, pendekatan, dan metode, Main Findings/ serta temuan dan simpulan utama, Abstract ditulis tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman, 11, spasi tunggal, cetak miring dan dalam satu paragraph).</i>

---

**Pendahuluan** [Font Times New Roman 12 bold]

Pendahuluan antara lain berisi latar belakang masalah, kesenjangan antara yang diidealkan dan yang senyatanya, didukung oleh teori dan penelitian mutakhir yang relevan tentang masalah, dan nilai baru penelitian yang merupakan inovasi. Bagian ini ditulis sebanyak maksimum 20% dari badan artikel. Sumber literatur sangat dianjurkan dari sumber primer (artikel). [Font Times New Roman, 12, Spasi 1,5]

**Metode Penelitian** [Font Times New Roman 12 bold]

Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Ia menjelaskan penggunaan metode penelitian, prosedur pelaksanaan, alat, bahan, atau instrumen harus dijelaskan dengan baik, namun bukan berupa teori. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan sebagai bagian dari metode, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Misalnya, ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini. Bagian ini ditulis sebanyak maksimum 10% (untuk penelitian kualitatif) atau maksimum 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari badan artikel. [Font Times New Roman, 12, Spasi 1,5]

**Hasil Penelitian** [Font Times New Roman 12 bold]

Untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan, hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu, dilanjutkan bagian pembahasan. Subjudul hasil dan subjudul pembahasan disajikan terpisah. Bagian ini harus menjadi bagian yang paling banyak, minimum 60% dari keseluruhan badan artikel. [Font Times New Roman, 12, Spasi 1,5]

**Hasil** [Font Times New Roman 12 bold]

Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks. Cara penulisan tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel dan gambar boleh diperkecil. [Font Times New Roman, 12, spasi 1,5]

Tabel 1 Bobot Panjang Bagian Badan Artikel

No.	Nama Bagian	Panjang dalam Persen	Keterangan
1.	Pendahuluan	20	Maksimum (termasuk judul dan abstrak)
2.	Metode	10	Untuk penelitian kuantitatif dapat sampai 15%.
3.	Hasil dan Pembahasan	60	Minimum

**Pembahasan (Font Times New Roman 12 Bold, spasi 1,5)**

Pembahasan dimaksudkan untuk memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menjelaskan temuan. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah.

Penulisan rujukan dalam badan artikel menggunakan pola berkurung (). Jika hanya ada satu penulis: contoh (Retnowati, 2018); jika ada dua penulis: contoh (Nurgiyantoro & Efendi, 2017). Jika dua sampai lima penulis, untuk penyebutan yang pertama ditulis semua: contoh (Retnowati, Fathoni, & Chen, 2018) dan penyebutan berikutnya ditulis (Retnowati et al., 2018). Penulis lebih dari tiga orang hanya ditulis pengarang pertama diikuti et al., contoh (Janssen et al. 2010). Perujukan lebih disarankan bukan berupa kutipan langsung atau tidak memuat terlalu banyak kutipan langsung. Jika suatu pernyataan saripati dari beberapa referensi, semua sumber ditulis dengan menyebutkan semua referensiurut alfabet dan tanda titik koma (;) untuk memisahkan antarsumber, contoh (Sahlberg, 2012; Schunk, 2012; Retnowati, Fathoni, & Chen, 2018).

**Simpulan [Font Times New Roman 12 bold]**

Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Ia dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan bab "hasil dan pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan). [Font Times New Roman 12, Spasi 1,5].

**Daftar Pustaka (Font Times New Roman, Ukuran 12, spasi 1)**

Daftar Pustaka harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (bukan bibliografi). Referensi harus dalam *APA Style* dan terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan). Setiap referensi tambahan harus dimasukkan dalam bagian bacaan tambahan. *APA Style* yang sebenarnya (edisi ke-6). Jika Anda tidak memiliki manual *APA Style*, Anda dapat 1) berkonsultasi dengan perpustakaan anda atau 2) mengunjungi situs web APA untuk mengatur salinan anda sendiri:

<http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Mungkin bermanfaat bagi anda untuk berkonsultasi dengan halaman-halaman berikut di situs web APA untuk pertanyaan umum dan tips lainnya: <http://www.apastyle.org/faqs.html> & <http://www.apastyle.org/previoustips.html> . [Times New Roman, 12].

Cox RH. *Sport Psychology Concepts and Applications*. New York: McGraw-Hill., 564; 2012

Aggerholm, Kenneth, and Lars Tore Ronglan. 2012. "Having The Last Laugh: The Value of Humour in Invasion Games." *Sport, Ethics and Philosophy* 6(3): 336–52. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17511321.2012.689321>.

Akbari, Hakimeh, Abehroz Bdoli, Mohsen Shafizadeh, and Hasan Khalaji. 2009. "The Effect of Traditional Games in Fundamental Motor Skill Development in 7 9 Year Old Boys." *Iran J Pediatr* 19(2): 123–29.

Bardid, Farid, Floris Huyben, et al. 2016. "Assessing Fundamental Motor Skills in Belgian Children Aged 3 – 8 Years Highlights Differences to US Reference Sample." : 281–90.

Bardid, Farid, An De Meester, et al. 2016. "Human Movement Science Configurations of Actual and Perceived Motor Competence among Children : Associations with Motivation for Sports and Global Self-Worth." *Human Movement Science* 50: 1–9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.humov.2016.09.001>.

Barela, José Angelo. 2013. "Fundamental Motor Skill Proficiency Is Necessary for Children's Motor Activity Inclusion." *Motriz. Revista de Educacao Fisica* 19(3): 548–51.

Barnett, Lisa M. 2015a. "Active Gaming as a Mechanism to Promote Physical Activity and Fundamental Movement Skill in Children Available from Deakin Research Online :"  
(February 2017)