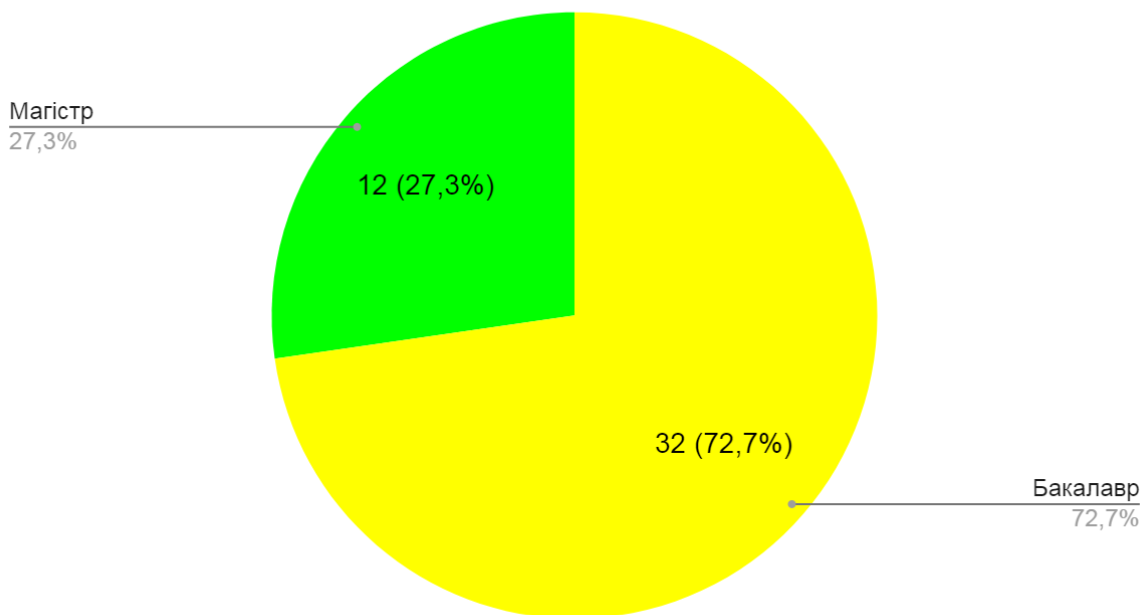


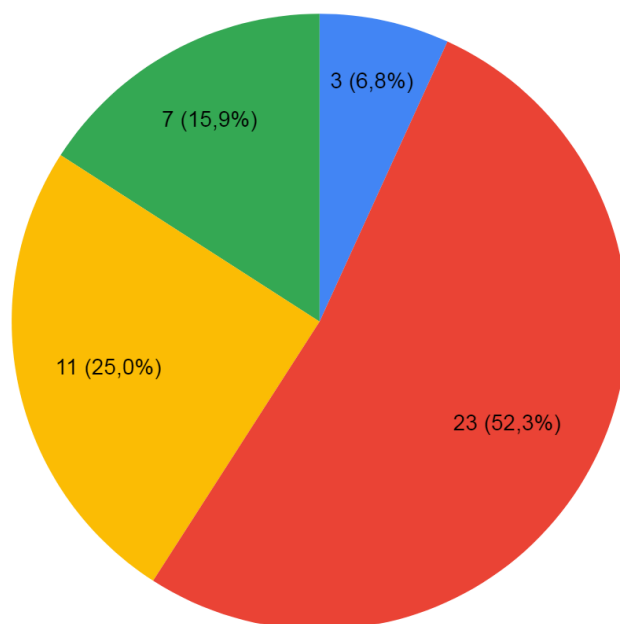
44 здобувача освіти взяло участь

Освітній ступінь

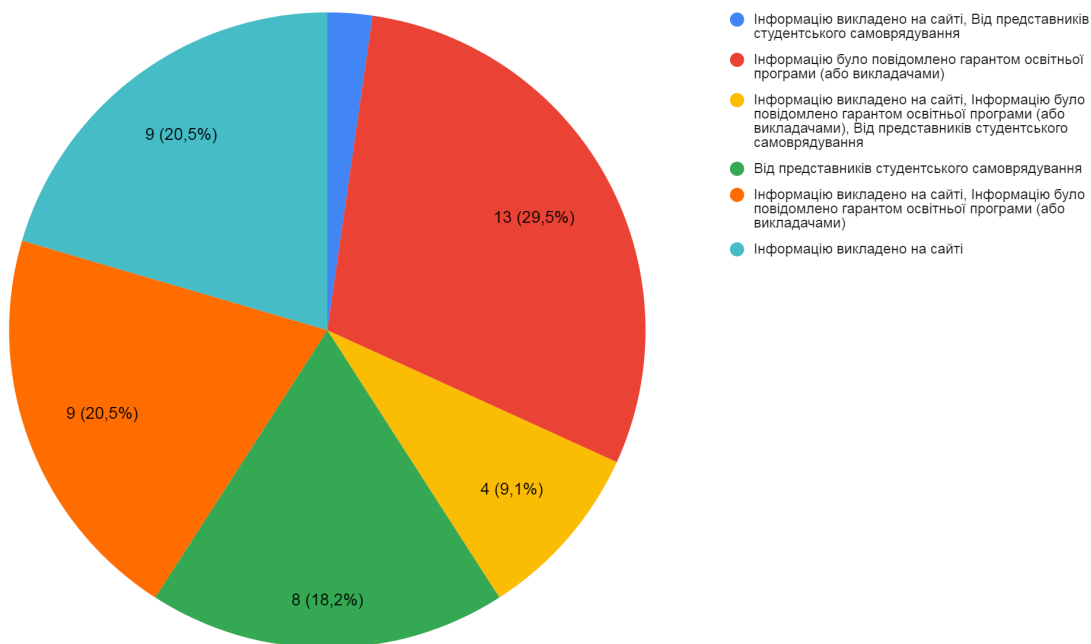


Освітня програма

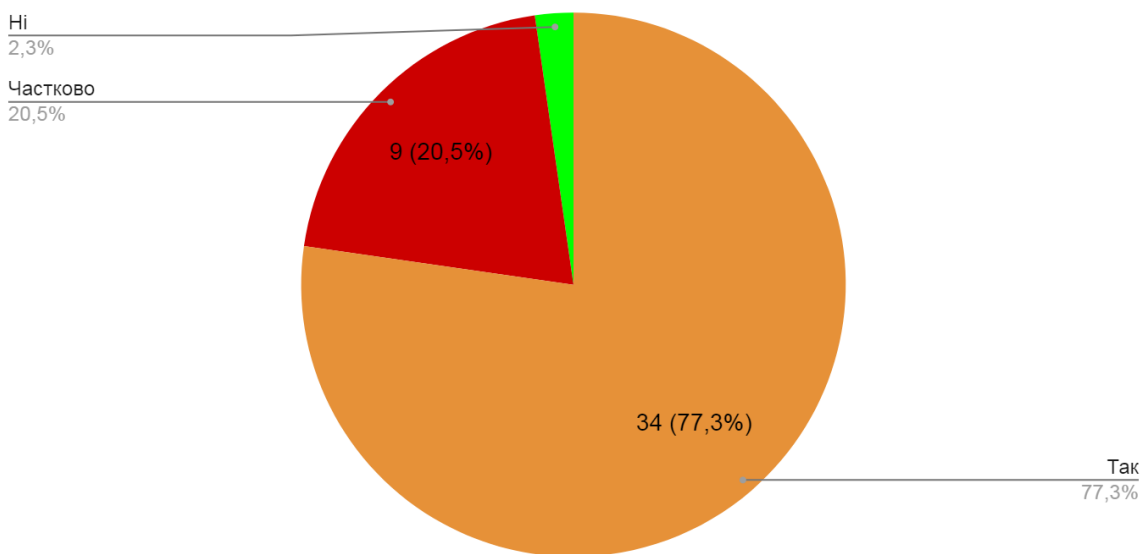
- Середня освіта (Історія)
- Середня освіта (Мова і література (англійська))
- Середня освіта (Українська мова і література)
- Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)



Чи були здобувачі освіти ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі? Яким чином?

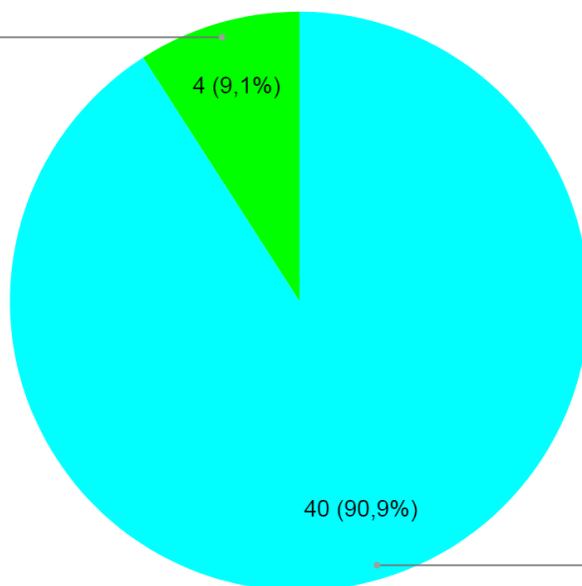


Чи забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?"



Чи відповідає зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?

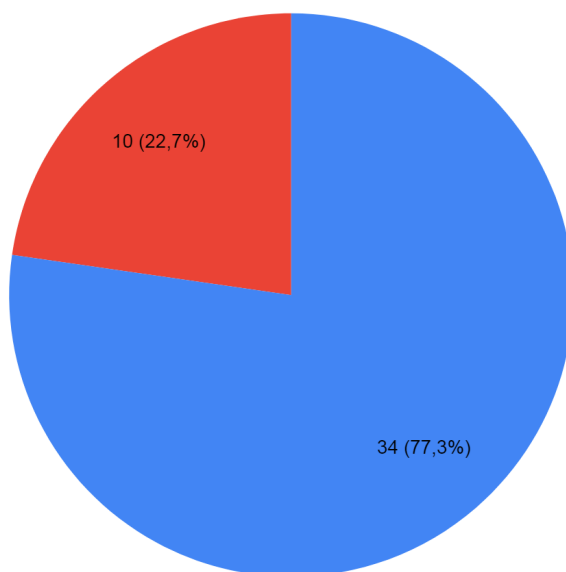
Частково
9,1%



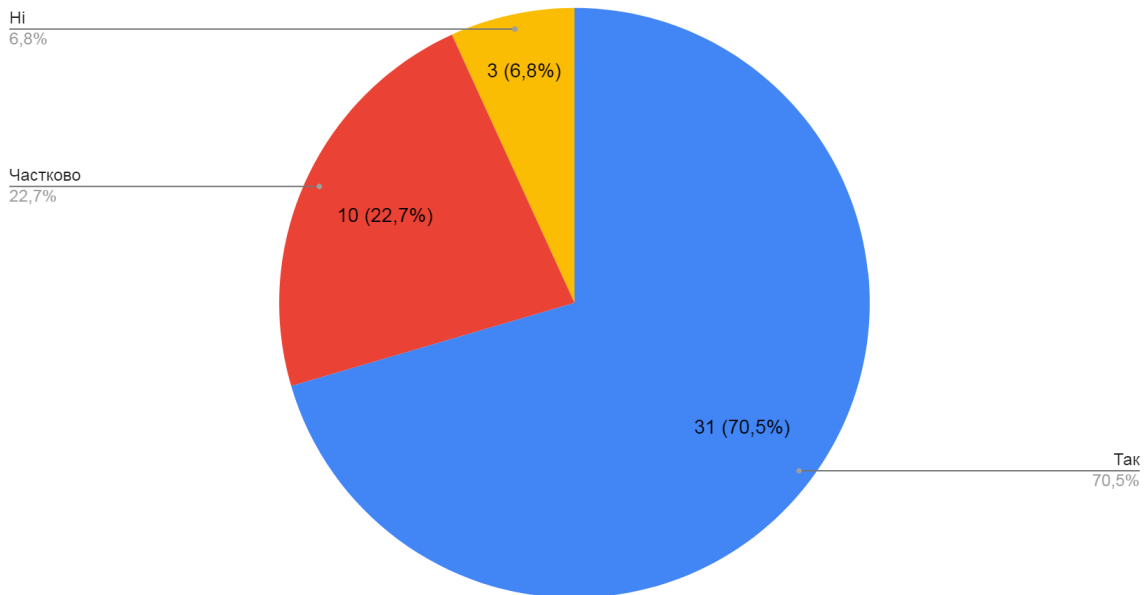
Так
90,9%

Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає інструнтам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати й використовувати)?"

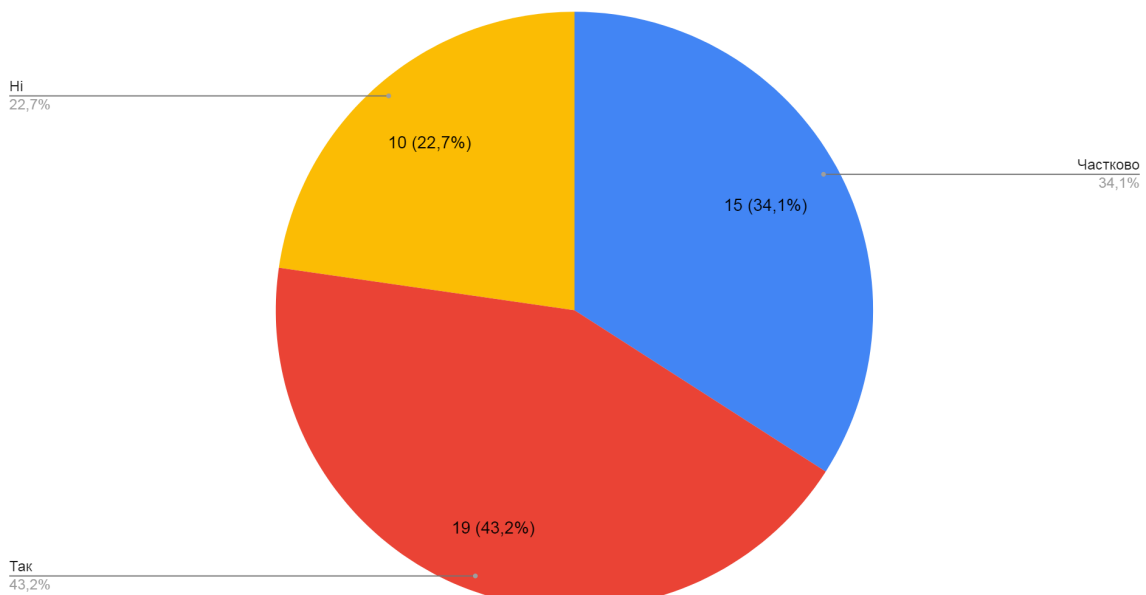
- Повною мірою відповідає
- Обладнання потребує покращення



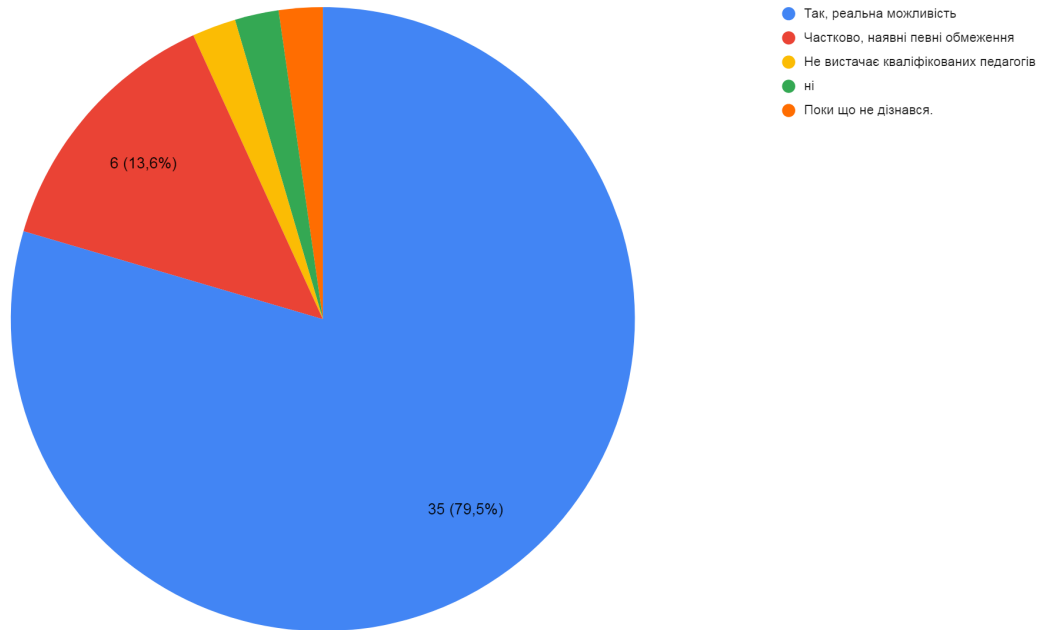
Чи забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



Чи обізнані здобувачі освіти про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії

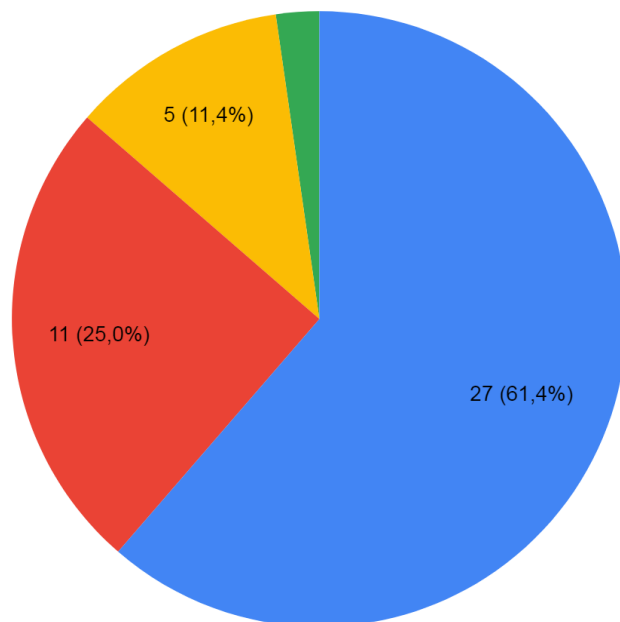


Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

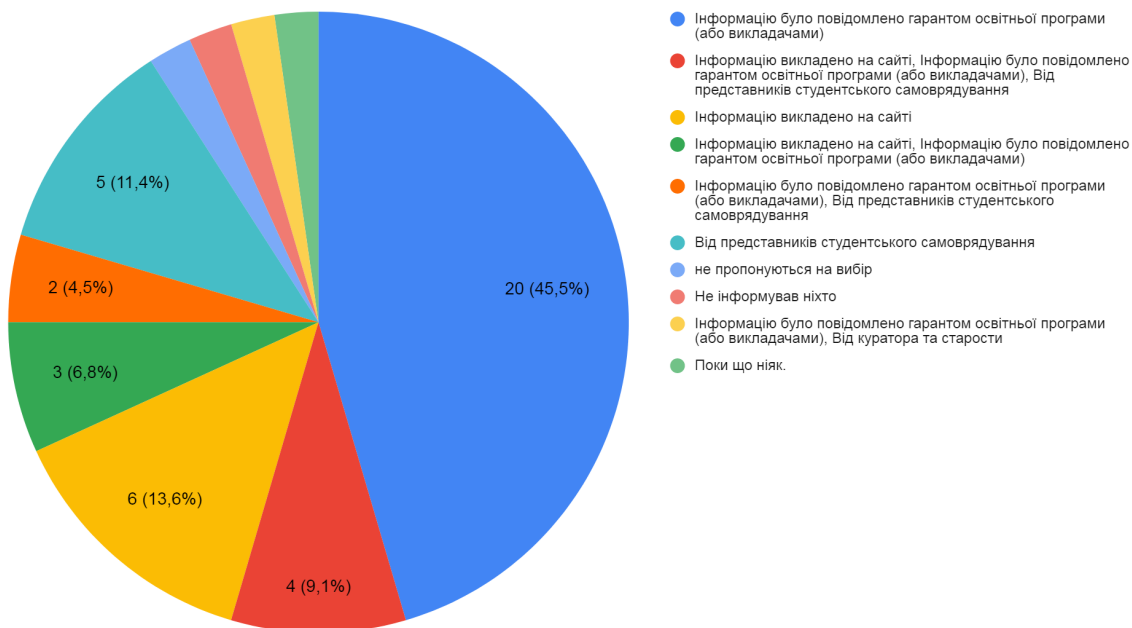


Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери ?

- Не знаю
- Так, представники студентського самоврядування, викладачі, гаранті освітніх програм, роботодавці, управлінський персонал ЗВО
- Так, представники студентського самоврядування
- Ні, не залучаються



Як здобувачі освіти були проінформовані про дисципліни, що пропонувалися їм на вибір?



Як здобувачі освіти охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?

