

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 18 TOBOALI
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Luring Ke : 1
Alokasi waktu : 6 Hari

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- 2 Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- 3 Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang isi sila-sila Pancasila
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi isi sila-sila Pancasila
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toboali,
Guru Kelas 1

20

BUJANG.M,S.Pd.SD
NIP. 196811032005011003

KUMARYATI,S.Pd.SD
NIP. 196502261986022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Luring Ke : 17
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
3. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang isi sila-sila Pancasila
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi isi sila-sila Pancasila
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 1

Tulis Nama KS
NIP. Tulis NIP KS

Tulis Guru Kelas
NIP. Tulis NIP Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Luring Ke : 17
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
3. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang isi sila-sila Pancasila
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi isi sila-sila Pancasila
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 1

Tulis Nama KS
NIP. Tulis NIP KS

Tulis Guru Kelas
NIP. Tulis NIP Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Luring Ke : 18
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan
- 2 Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- 3 Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan

- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang ungkapan permintaan maaf lisan
- Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan permintaan maaf lisan, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang aturan bermain bersama teman
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi aturan bermain bersama teman
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 1

Tulis Nama KS
NIP. Tulis NIP KS

Tulis Guru Kelas
NIP. Tulis NIP Guru

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HOME VISIT (LURING)**

Satuan Pendidikan : -----
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
 Pembelajaran Ke : 19
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.

- 2 Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- 3 Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang keberagaman karakteristik fisik individu
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi keberagaman karakteristik fisik individu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 1

Tulis Nama KS

Tulis Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
 Luring Ke : 20
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- 3 Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi
- Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru

- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 1

Tulis Nama KS
NIP. Tulis NIP KS

Tulis Guru Kelas
NIP. Tulis NIP Guru

