

Аналитический отчет о деятельности службы ранней помощи МБДОУ «Солнышко» п. Тикси за 2023-24 учебный год

1. Основные направления работы службы:

1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами службы ранней помощи.
2. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.
3. Проведение обследования по запросу родителей, специалистами службы ранней помощи.

Оказываемый перечень услуг:

1. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков.
2. Содействие развитию познавательной активности ребенка.
3. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ в период адаптации ребенка в ДОУ.

2. Анализ ситуации в вашем улусе (районе)

Примерная структура:

- общее население на 2024 год;
- примерная ежегодная рождаемость в улусе (районе);
- общее количество детей раннего возраста;
- количество детей с ОВЗ (прошедших ПМПК), инвалидностью;
- каким образом организована система выявления детей раннего возраста нуждающихся в услугах ранней помощи.

3. Анализ проведения коррекционно – развивающей, диагностической, консультационной работы (диаграммы, анализ)

Используемый диагностический инструментарий
(наименование методик)

1. Диагностическая методика. Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
2. Иллюстративный материал к комплексу по диагностике нервно – психического развития детей раннего возраста.
3. Психолого – педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста (методика Е.А. Стребелевой).
4. Дидактические материалы – пирамидки «Радуга», «Ступеньки», «Красная» и т.д.
5. Интерактивная парта (ключ 2 шт, книга с играми)

Психолого-педагогическая диагностика – количество охвата по годам
(Таблица охвата детей по учебным годам).

	2021	2022	2023	2024
Количество детей	8	15	13	7

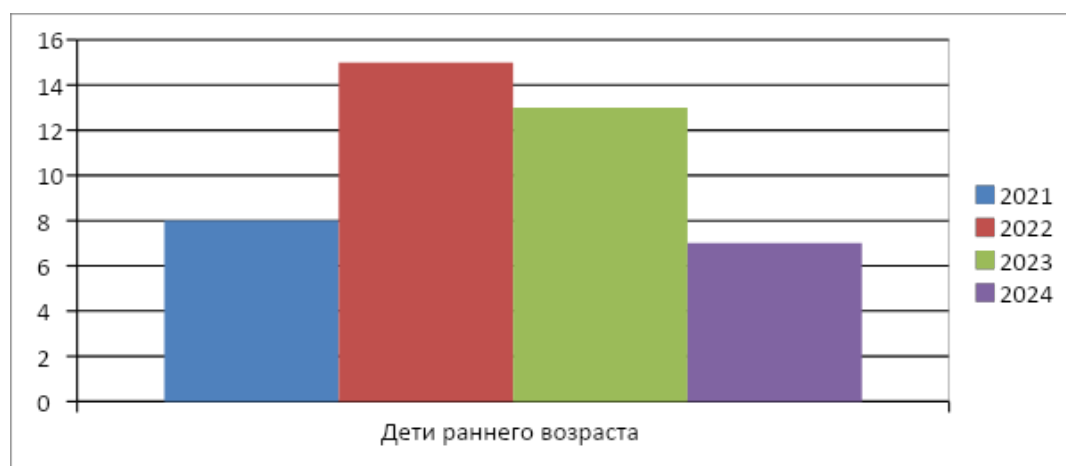
Психолого- педагогическое консультирование – количество охвата по годам
(Таблица охвата родителей по учебным годам)

	2021	2022	2023	2024
Количество родителей	16	14	17	14

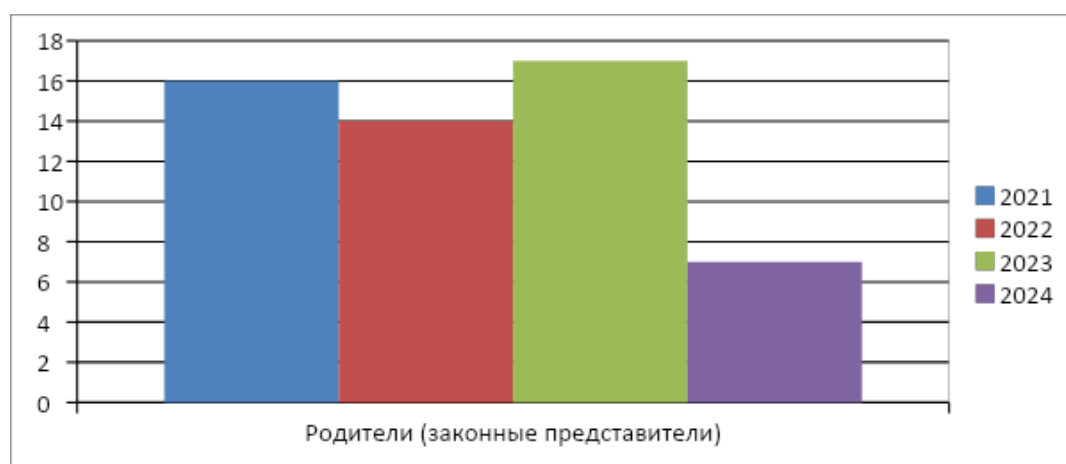
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая) – количество охвата по учебным годам(Таблица охвата детей по учебным годам)

	2021	2022	2023	2024
Количество детей	8	15	13	7

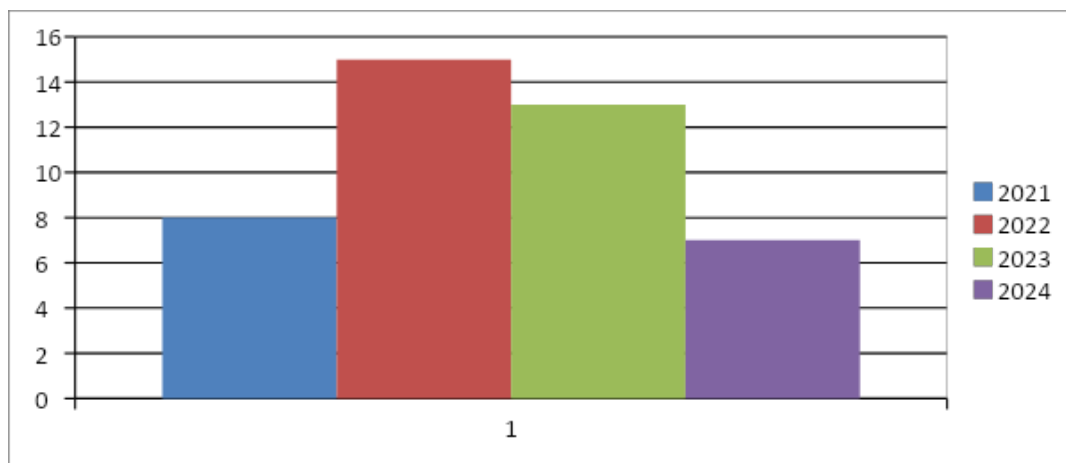
Психолого – педагогическая диагностика – количество охвата воспитанников по годам (диаграмма).



Психолого – педагогическое консультирование – количество охвата родителей по годам (диаграмма).



Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная, групповая) – количество охвата по учебным годам (диаграмма).



Анализ работы с детьми и родителями (законными представителями).

Служба ранней помощи создана в МБДОУ «Солнышко»

п. Тикси 27 августа 2021 года, функционирование Службы ранней помощи осуществляют: психолог, социальный педагог, логопед, инструктор ФИЗО, медицинская сестра. Направления работы: диагностика, психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, реализация индивидуально – ориентированных программ (ИОП), организационно – методическая работа: работа с родителями (законными представителями), педагогами ДОУ. По мониторингу (диаграммы) видим, положительную динамику развития детей раннего возраста в области социально – бытовых навыков, познавательной активности и применения знаний и навыков. Прослеживается положительная динамика родительской компетентности в области развития самообслуживания ребенка и развитие бытовых навыков, функционирования ребенка в познавательной деятельности и в области социализации.

4. Организационно – методическая деятельность(в виде таблицы)

4.1.Проведение мероприятий для педагогов, детей и родителей.

№	Мероприятия	Статус (учрежд., районный,р есп., выездной)	Месяц проведени я	Количество охвата			
				Педа гоги	Родит (законны е представ ители).	Дети	Общее количе ство охвата
	Семинар: «Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии ребенка.	Учреждения	14.03 .2024.	8	14	7	29
	Игротерапия для детей раннего возраста «Ежик и солнышко»	Учреждения	06.04 .2022	5	10	36	41

Индивидуальные и групповые занятия с детьми.	Учреждения	В течение учебного года	6	-	7	13
Индивидуальные занятия по развитию речи	Учреждение	В течение учебного года	3	3	3	9
Консультирование родителей и воспитателей	Учреждения	В течение учебного года	7	14	-	21
Акция «Корзина Добра»	Учреждения	15.03 -15.05.2024	17	22	-	49
Проект «Почта доверия»	Учреждения	15.03 -15.05.2024	17	22	-	49
«День солнечного цвета».	Учреждения	03.04 .2024	17	-	58	75
Индивидуальные игровые сеансы: (ребенок–воспитатель - педагог - психолог). Индивидуальные игровые сеансы: (ребенок – логопед).	Учреждения	В течение учебного года	3	14	7	24
ВСЕГО:	Учреждения		83	99	118	310

4.2 Участие в Республиканском методическом объединении специалистов сопровождающих детей раннего возраста

(краткий анализ, сколько заседаний посетили специалисты, состоите ли в группе ватсап)

4.3. Перечень коррекционно-развивающих программ

(перечень программ, год разработки)

1. «Об оказании услуг ранней помощи родителям (законных представителей) и детей, с выявленными нарушениями развития и воспитывающих в ДОУ» .
2. Участвовали в Республиканском вебинаре «Об оказании услуг ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающих в ДОУ».

4.4. Распространение опыта работы педагогов службы ранней помощи (участие на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах с указанием темы, наличие публикации, выступления в СМИ, интернет-публикации) – указать Ф.И.О., тему и название мероприятия, год

	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	Результат	Ф.И.О.
1	Родительское собрание	Учреждения	«Адаптация ребенка к детскому саду». Семинар: «Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии ребенка»	Выступление	Мыреева О.А. педагог – психолог Мырсанова Л. А. – логопед. Иванова З.А. – воспитатель. Никитина Э. И. – медицинский работник.
2	Семинар для воспитателей.	Учреждения	«Релаксационные игры для детей раннего возраста»	Мастер класс	Мыреева О.А.
3	Семинар для педагогов	Учреждения	«Характеристика образовательных потребностей детей с задержкой психического развития»	Выступление	Мыреева О.А.
4	На сайте ДОУ.	Учреждения	«Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях».	Выступление	Мыреева О.А. Мырсанова Л. А.
5	Статья в газете «Маяк Арктике» п. Тикси.	Учреждение	«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей раннего возраста».	Публикация	Мыреева О.А.
6	Семинар для воспитателей	Учреждение	«Игры и упражнения с детьми раннего возраста для развития речи»	Выступление	Мырсанова Л.А. - логопед

5. Информационно-просветительская деятельность

(буклеты, статьи, издание, работа со СМИ)

- как построена система информирования родителей об услугах ранней помощи, краткий анализ.

(список)

- 1.Буклеты.
- 2.Стендовые информации.
3. Консультирование.

№	Тема	ФИО	Дата
1	Наглядная стендовая информация: «5 приемов, чтобы создать у мам детей раннего возраста доверие к психологу и мотивацию на сотрудничество»	Васильева П.В. - педагог - психолог	сентябрь
2	Буклеты: «Что такое ранняя помощь?»	Васильева П.В. - педагог - психолог	сентябрь
3	«Чем ребенку могут помочь в Службе ранней помощи»	Васильева П.В. - педагог - психолог	октябрь
4	«Родителям на заметку»	Мырсанова Л.А. – логопед	октябрь
5	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Васильева П.В.	октябрь
6	«Психологическая безопасность ребенка»	Васильева П.В.	ноябрь
7	«Общаться с ребенком. Как?»	Васильева П.В.	декабрь
8	«Взаимосвязь логопеда и семьи»	Мырсанова Л.А.	февраль
9	«Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях».	Мыреева О.А. - педагог - психолог	февраль
9	«Уроки радости и счастья от самых маленьких»	Мырсанова Л.А. – логопед	март
10	«Рекомендации родителям перед прохождением обследования на ПМПК»	Мыреева О.А. - педагог - психолог	март

**7. Повышение квалификации специалистов службы ранней помощи
за 2023-24 уч.год**

№	ФИО специалиста	Дата	Удостоверяющий документ	Тема	час
1.	Мырсанова Л.А.	2023 г	удостоверение	АНО ДПО , "Инклюзивное образование: работа с детьми с ОВЗ в образовательных организациях" г.Якутск	144 ч.
2.	Мырсанова Л.А.	2023	сертификат	«Психолого – педагогические сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» г. Якутск, РЦПМСС.	64 ч

3.	Мыреева О.А.	2020 г.	удостовере ние	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г.Якутск	144 ч.
4.	Мыреева О.А.	2023	сертификат	«Психолого – педагогические сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» г. Якутск, РЦПМСС.	64 ч

8. Кадровый потенциал специалистов службы ранней помощи (аттестация)

№	Ф.И.О.	Год последней аттестации	Должность аттестации	по УПД (квал. категория)	Срок последующей аттестации
1	Мырсанова Л.А.	-	-	-	-
2	Мыреева О.А.	-	-	-	-

9. Выводы и предложения по совершенствованию работы по оказанию услуг ранней помощи.

По итогам анкетирования «Об оказании услуг ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей в ДООУ» среди родителей детей раннего возраста. Из 16 родителей – 5 семей отметили позитивное влияние реализации ИПРП: на понимание членами семьи особенностей ребенка, на их способности содействовать развитию ребенка, на качество их отношений и взаимодействия с ребенком и в семье в целом, на адаптацию семьи, на расширение позитивного социального взаимодействие семьи с социумом.

6.

7. Межведомственное сотрудничество
(сотрудничество с другими организациями, поликлиники,

соц.)

10. Задачи на 2024 год:

- 1.Определение нуждемости детей в услугах ранней помощи;
- 2.Оказание услуг ранней помощи детям и их семьям.
- 3.Обеспечение качества.

Задачи работы службы ранней помощи на 2024 – 25 учебный год:

1. Расширение службы ранней помощи на Булунский улус РС (Я).

Приложение 3

Форма статистического отчета о проделанной работе службы ранней помощи

1.	Ф.И.О. специалистов СРП в учреждении, название учреждения	Мыреева О.А. – педагог-психолог Мырсанова Л.А. – логопед Мохначеская У.А. – медицинская сестра
2.	Общее количество детей раннего возраста в улусе (районе)	58
2.1.	в том числе количество детей-инвалидов раннего возраста в улусе (районе)	-
2.2.	в том числе количество детей раннего возраста с ОВЗ в улусе (районе) (по заключению ПМПК)	-
Количество оказанных услуг родителям и детям раннего возраста		
3.	Количество детей, прошедших психолого-педагогическую диагностику	7
4.	Количество консультаций родителям с детьми раннего возраста	7
5.	Количество детей, посещающих СРП из них:	7
	С риском нарушения (без выявленных нарушений)	-
	Глухие	-
	Слабослышащие	-
	Кохлеарно имплантированные	-
	Слепые	-
	Слабовидящие	-
	С нарушениями речи	-
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	С задержкой психического развития	-
	С расстройствами аутистического спектра	-

	С умственной отсталостью	-
	С тяжелыми и множественными нарушениями развития	-
	С иными нарушениями (указать, какими)	-
6.	Количество охвата детей раннего возраста индивидуальными занятиями	7
7.	Количество охвата детей раннего возраста групповыми занятиями	7
8.	Количество детей-инвалидов, посещающих индивидуальные и групповые занятия	-
8.1	Количество детей с ОВЗ, посещающих индивидуальные и групповые занятия	-
9.	Количество неорганизованных детей до 3 лет посещающих СРП	-
9.1	С риском нарушения (без ПМПК)	-
9.2	с ОВЗ (прошедших ПМПК)	-
9.3	Дети с инвалидностью	-
10.	Интегрированные дети в ДОУ (неорганизованные детей которые пошли в детский после СРП)	-
11.	Специалисты, работающие с детьми раннего возраста в СРП (кол-во) из них:	3
	Руководители	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Учитель-дефектолог	-
	Социальный педагог	1
	Тьютор	-
	Воспитатель	3
	Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-
	Иные специалисты (указать, какие, их количество)	-